

KRITICKÁ OBDOBÍ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Během školní docházky se mohou u dětí znenadání i postupně objevit problémy s přizpůsobením se situaci. Dítě se nedokáže adaptovat, reaguje nevhodným způsobem.

NEJKRITICHTĚJŠÍ OBDOBÍ

POČÁTEK ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

PROJEVY A JEJICH ŘEŠENÍ

NEPROSPĚCH

-hledejte příčinu

CO LZE dělat?

-vyhledejte odbornou pomoc (př. školního speciálního pedagoga), proberte s třídním učitelem

STRES A ÚZKOST

-žaludeční potíže, denní snění, ponoření do minulosti

CO LZE dělat?

-snižte nároky
-vyhledejte odbornou pomoc (př. školní psycholog)

EMOČNÍ POTÍŽE

-lítostivost, podráždění, zvracení, nechutenství, neklidný spánek, neposlušnost, vzdorovitost aj.

CO LZE dělat?

-dítě potřebuje pocit bezpečí, blízkost rodičů, sociální kontakt s nejbližšími
-poradit se můžete v přístupu k dítěti se školním psychologem

POHYBOVÁ ŽIVOST

CO LZE dělat?

-doporučuje se dostatek pohybu ve volném čase, k úpravě by mělo dojít pozvolna

RANÁ FÁZE DOSPÍVÁNÍ (PREPUBERTA)

PROJEV

ŘEŠENÍ

NEOCHOTA

snažit se podporovat motivaci

LENOST

stanovovat blízké cíle, nechat zažít pocit prospěšnosti

NUDA A NEZÁJEM

nabídnout možnosti mimoškolních činností a aktivit

NEPŘIMĚŘENÉ SNĚNÍ

snižovat pocit opuštěnosti, projevit více náklonnosti k dítěti, rozšíření možností, kdy může dítě zažít úspěch

PODLÉHÁNÍ TLAKU SKUPINY

ocenit vlastní tvůrčí přístup dítěte, vést ho k samostatnému zhodnocení situace

APLIKACE DROG, ALKOHOLISMUS

zvýšený dohled a kontrola

CHOZENÍ ZA ŠKOLU, ZHORŠENÍ PROSPĚCHU, ÚTĚKY Z DOMOVA

snížení nepřiměřených nároků a přísnosti
NE: zvýšení dohledu, kontroly domácí přípravy

PROJEVY POD VLIVEM PARTY

nepravidelná kontrola přátel a činností v kolektivu