

Připravte své dítě co nejlépe na školní docházku i do života

1. **cvičme jejich soustředěnost a pozornost** – několikrát týdně s nimi dělejte cílené aktivity s časovým rozsahem a potřebou dokončit zadaný úkol (hra pexeso, omalovánky, kreslení na téma, stavění z kostek aj.)
2. **rozdvíjíme jejich manuální zručnost** (přizvěte je k válení těsta, loupání vajíček, učte je zavazovat tkaničky, zapnout zip, udělat uzel, nechte je podílet s Vámi na nějaké činnosti při práci, nechte je navlékat korálky aj.)
3. **rozdvíjíme jejich běžné znalosti** (bavte se s dětmi o tom, co je běžně kolem nich- počasí, příroda, doprava, proč zde co máme, k čemu se co používá, odpovídejme na jejich otázky)
4. **učme je fungovat ve společnosti** (co mají udělat, když jsou nakupovat, na poštu, když jim ujede autobus, něco se stane, zásady slušného chování)
5. **trénujme jejich samostatnost** (připravme je na situaci, přehrajme ji s nimi a doprovázejme je při ní, ale vykonat je nechme samostatně, co je třeba)
6. **dávajme jim povinnosti, denní nebo pravidelné činnosti, za které ponесou zodpovědnost** (za nesplnění by měli mít nějaké důsledky-předem známé - pomoc při úklidu, úklid pokoje, aj.- postupem přidávejme)
7. **učme je plnit a poslouchat pokyny**
8. **nepřeceňujme ani nepodceňujme naše děti**
9. **vzhledem k rostoucí „ekonomické“ šikaně, rozvíjíme u dětí sociální citění**

Běžně se všude píše, co by měl předškolák všechno znát – držet tužku, počítat do 10ti, znát barvy, aj. , ale předškolák už by měl umět i:

1. umí si sám zavázat tkaničky
2. kompletně se samostatně obuje i obleče
3. umí se vysmrkat, nikdo mu to nemusí připomínat
4. při kašli si dává ruku před ústa
5. zcela samostatně zvládne hygienu na WC (velká i malá potřeba)
6. bezpečně umí stříhat i vystříhovat, skládat papír
7. bezpečně zvládá pravolevou orientaci

8. umí vybarvovat s velkou přesností (omalovánky)
9. správně reaguje na pokyny: vybarvi, obkresli, podtrhni, zakroužkuj,
10. sám pojmenuje kde je nahoře, dole, vpravo – vlevo nahoře, dole, uprostřed apod.
11. bezpečně pojmenuje základní geometrické tvary
12. umí se omluvit, pozdravit
13. poslouchá na slovo, bez odmluvy reaguje na pokyny dospělého
14. umí vyřídit jednoduchý vzkaz

Vypracovali: Mgr. Eliška ŠČUKOVÁ a Mgr. Jana PLÁTENÍKOVÁ