

Výroční zpráva školy

sestavená podle vyhlášky 150/2022 Sb. § 7 odst. 1

za školní rok 2023/2024

Zprávu zpracoval: Mgr. Martin Janošek

Mgr. Martin Janošek
ředitel školy

Zpráva projednána s pedagogickými pracovníky 31.8.2024

Zpráva schválena školskou radou dne

.....
předseda školské rady

Obsah

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	3
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	4
CÍLE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	6
INFORMACE O PŘÍJÍMACÍCH ŘÍZENÍCH	7
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	9
VÝROČNÍ ZPRÁVY JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU	9
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	47
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	62
AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, PŘEHLED TŘÍDNÍCH A ROČNÍKOVÝCH PROJEKTŮ ...	64
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	83
EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ROK 2023	84
PŘÍLOHY	87

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE

a) základní škola

Název školy, adresa: **Základní škola Břeclav, Slovácká 40, příspěvková organizace**
Identifikátor zařízení: **600 112 176**
Adresa: **Slovácká 40**
690 02 Břeclav

E-mail: slovacka@slovacka.cz

Právní forma: **příspěvková organizace** IČO: 606 807 09

Zřizovatel školy: **Město Břeclav**
právní forma: obec, IČO: 00 283 061
nám T. G. Masaryka 10
690 02 Břeclav

Ředitel školy: **Mgr. Martin Janošek**

Školská rada: **Ing. Martin Marták**
Lukáš Hřibňák
Mgr. Sylva Hrubá
PaedDr. Jitka Bálková
Lucie Fibingrová
Mgr. Lucie Tesaříková

Škola sdružuje: **Základní škola** kapacita: 720 žáků IZO: 102 255 113
Školní družina kapacita: 170 žáků IZO: 118 400 088
Školní klub kapacita: 300 žáků IZO: 118 400 941
Školní jídelna kapacita: 800 žáků IZO: 103 179 054

Školní rok 2023/2024	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	Celkem	z toho			
		spec.	vyrovnávacích		
I. stupeň	15	-	-	341	22,73
II. stupeň	16	-	-	357	22,31
Celkem	31	-	-	698	22,51

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 59

b) přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

- denní forma vzdělávání
- nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 720
- délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.
- výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický

Název vzdělávacího programu	RVP/Číslo jednací	V ročníku
ŠVP – Škola pro život 2023+	RVP ZV č. j. MSMT-2647/2013-210	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

a) učitelé s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu:

Mgr. Drnková Daniela – speciální pedagožka
Mgr. Mračnová Lucie – vychovatelka

b) učitelé s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy:

Mgr. Romana Prknová – učitelka
Mgr. Blažková Ivana - učitelka
Mgr. Hrubá Sylva – učitelka
Mgr. Iva Příkrylová – učitelka, výchovná poradkyně
Třináctá Hana – asistentka pedagoga
Brhelová Ivana – asistentka pedagoga
Ježková Denisa – asistentka pedagoga
PhDr. Jurčíková Renáta – speciální pedagog
Voždová Jirina - vychovatelka

c) údaje o pracovnících školy:

příjmení, jméno	pracovní zařazení
Janošek Martin, Mgr.	ředitel školy
Chlubnová Soňa, Mgr.	zástupkyně ŘŠ pro I. stupeň
Dominiková Kateřina, Mgr.	zástupkyně ŘŠ pro II. stupeň
Babičová Barbora, Mgr.	učitelka
Bálková Jitka, PaedDr.	učitelka
Baránek Petr, Mgr.	učitel
Bartošová Lucie, Mgr.	učitelka
Blažková Ivana, Mgr.	učitelka
Ciprysová Alma, Mgr.	učitelka
Ciprysová Michaela, Mgr.	učitelka
Čechová Lucie, Mgr.	učitelka
Čeperová Šárka, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně
Dudová Kateřina, Mgr.	učitelka
Dufková Lucie, Mgr.	učitelka - mateřská dovolená
Fadrný Vlastimil, Mgr.	učitel
Formánek Adam, Ing.	učitel

Frýdková Jana, Bc.	učitelka
Garšicová Eva, Bc.	učitelka
Hanáčková Andrea, Mgr.	učitelka
Hicl Jaroslav, Mgr.	učitel
Hloch Jan, Mgr.	učitel
Hrubá Sylva, Mgr.	učitelka
Chorvátová Jitka, Mgr.	učitelka
Jurkovičová Alena, Mgr.	učitelka
Klim Milan, Mgr.	učitel – uvolněný zastupitel
Kocáb Jan, Mgr.	učitel
Konečná Jitka, Mgr.	učitelka
Kubíková Zdeňka, Mgr.	učitelka
Kumštová Blanka, Mgr.	učitelka
Kyliánová Irena, Mgr.	učitelka
Lažová Jana, Mgr.	učitelka
Lebdušková Barbora, Mgr.	učitelka
Malinkovičová Šárka, Mgr.	učitelka
Martáková Hana, Mgr.	učitelka, metodik prevence, zástupkyně ŘŠ pro ŠPP
Michnová Pavla, Mgr.	učitelka – mateřská dovolená
Mikuličová Markéta, Mgr.	učitelka
Mrákavová Ludmila, Mgr.	učitelka
Neradová Marie, Mgr.	učitelka
Nešporová Šárka, Mgr.	učitelka
Ornstová Karolína, Mgr.	učitelka
Ošmera Marek	učitel
Pospíšilová Ivona, Mgr.	učitelka
Prknová Romana, Mgr.	učitelka
Slunská Jana, Mgr.	učitelka
Suchánková Michaela, Mgr.	učitelka – mateřská dovolená
Sůkalová Jaroslava, Mgr.	učitelka
Sůkalová Natálie	učitelka
Ščuková Eliška, Mgr.	učitelka
Šebestová Lucie, Mgr.	učitelka
Šubová Gabriela, Bc.	učitelka
Tesaříková Dagmar, Mgr.	učitelka
Vajbar Libor, Mgr.	učitel
Valachová Markéta, Mgr.	učitelka – mateřská dovolená
Venosová Linda, Ing.	učitelka
Vlková Martina, Mgr.	učitelka
Vymazalová Jana, Mgr.	učitelka
Zlochová Petra, Mgr.	učitelka
Žilínková Lenka, Mgr.	učitelka
Žižková Jana, Mgr.	učitelka
Kabelková Jana	vychovatelka
Krmíčková Kristýna	vychovatelka
Loupancová Jitka	vychovatelka
Rylichová Dagmar	vychovatelka
Texlová Magda	vychovatelka
Voždová Jiřina	vychovatelka
Brhelová Ivana	asistentka pedagoga
Budínová Barbora	asistentka pedagoga
Jakubíková Iva	asistentka pedagoga
Ježková Denisa	asistentka pedagoga

Tihlaříková Eva	asistentka pedagoga
Kuchařová Andrea	asistentka pedagoga
Ludvíková Kateřina	asistentka pedagoga
Tomášková Jiřina	asistentka pedagoga
Třináctá Hana	asistentka pedagoga
Hrubanová Martina, Mgr. et Mgr.	školní psycholožka, výchovná poradkyně
Jurčíková Renáta, PhDr.	speciální pedagožka
Lázoková Olga, Mgr.	školní psycholožka
Poláčková Lenka, Mgr.	sociální pedagožka

CÍLE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Všechny uvedené cíle jsou průběžně naplňovány.

INFORMACE O PŘÍJÍMACÍCH ŘÍZENÍCH

Zápis do 1. tříd proběhl dne 4. 4. 2024.

- zapsáno 98 dětí
- přijato 55 dětí
- žádostí o odklad 14

Výsledky přijímacího řízení žáků 5. a 9. tříd školy na SŠ a SOU ve školním roce 2023/2024:

Víceleté gymnázium:

Celkem 21 uchazečů o studium na víceletém gymnáziu.

Přijato:

5. A - 2 dívky, 1 chlapec (celkem 7 uchazečů)

5. B - 1 chlapec (celkem 2 uchazeči)

5. C - 3 dívky, 3 chlapci (z toho 1 dívka zůstává na ZŠ, celkem 12 uchazečů)

Celkem: 10 žáků

Víceleté gymnázium 23/24	5. A	5.B	5.C
Uchazečů	7	2	12
Přijatí	3	1	6
Nastoupí	3	1	5
Přihlášených celkem			21
Uspělo celkem			10
Procento úspěšnosti			47, 6

PŘEHLED VÝBĚRU STŘEDNÍ ŠKOLY 2023/2024											
	1. volba				2. volba				3. volba		
	K	M	L	H	K	M	L	H	K	M	L
9. A	9	11	3	1	5	14	3	2	7	12	0
%	37,5	45,83	12,5	4,167	20,83	58,33	12,5	8,333	29,17	50	0
24											
9. B	14	8	0	0	11	10	1	0	11	11	0
%	63,6	36,4	0	0	50	45,5	4,5				
23											
9. C	4	11	2	3	2	12	0	6	2	9	1
%	20	55	10	15	10	60	0	30	10	45	5
20											
9. D	5	12	1	4	4	11	2	5	4	9	0
%	22,7	54,5	4,5	18,2	18,2	50	9,1	22,7	18,2	40,9	0
23											
ŠKOLA	32	42	6	8	22	46	6	12	24	40	1
	36,4	47,7	6,8	9,1	25	52,3	6,8	13,6	27,6	46	1,1

ÚSPĚŠNOST V 1. KOLE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA SŠ 2023/2024				
	1. volba	2. volba	3. volba	NUTNOST 2. KOLA*)
9. A	13	8	1	2
%	54,2	33,3	4,2	8,3
9. B	20	1	0	1
%	90,9	4,5	0	4,5
9. C	12	4	2	2
%	60	20	10	10
9. D	14	5	3	1
%	60,9	21,7	13	4,3
ŠKOLA	59	18	6	6
	66,3	20,2	6,7	6,7

*) VŠECH 6 ŽÁKŮ ŠKOLY BYLO VE 2. KOLE PŘIJÍMACÍHO

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. TŘÍD NA SŠ 2023/2024				
	gymnázia	SŠ - maturitní	SŠ učební s matur.	SŠ - učení obor
	K	M	L	H
9. A	4	18	0	2
%	16,7	75	0	8,3
9. B	12	10	0	0
%	54,5	45,5	0	0
9. C	2	11	1	6
%	10	55	5	30
9. D	4	11	1	7
%	17,4	47,8	4,3	30,4
ŠKOLA	22	50	2	15
	24,7	56,2	2,2	16,9

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakují	Neklasifikováni
1.	59	59	0	0	0	0
2.	69	67	2	0	0	0
3.	72	67	5	0	0	1
4.	72	63	9	0	0	0
5.	66	58	8	0	0	1
Celkem za I. stupeň	338	314	24	0	0	3
6.	79	55	23	1	1	0
7.	86	58	28	0	0	1
8.	96	58	38	0	0	0
9.	90	44	45	1	0	2
Celkem za II. stupeň	351	215	131	2	1	3
Celkem za školu	689	529	155	2	1	6

b) snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	6,89
3	0	0

c) celkový počet neomluvených hodin na škole: 741

VÝROČNÍ ZPRÁVY JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU

Výroční zpráva předmětových komisí I. stupně

Předmětové komise pracovaly ve třech skupinách:

Český jazyk, Vv, Pv
Matematika, prvouka, Hv

vedoucí Mgr. Sylva Hrubá
vedoucí Mgr. Jaroslava Sůkalová
(do 31. 1. 2024), od 1. 2. 2024 převzala
Mgr. Soňa Chlubnová
vedoucí Mgr. Lenka Žilínková

Přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova

Základní dokumenty:

1. - 5. roč. RVP: č. j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č. j. 27 002/2005-22 „Škola pro život“.

Cíl:

- Trvale vysoké výsledky ve výuce trivia a plnění úkolů ŠVP.
- Rozvoj klíčových kompetencí jako základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

Schůzky předmětových komisí

V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 5 schůzek předmětových komisí I. stupně.

Práce s tematickými plány a Školním vzdělávacím programem

Vedoucí PK v průběhu školního roku kontrolovaly společně se zástupkyní ředitele školy probírání a procvičování učiva podle tematických plánů, dále pak čtvrtletně informovaly o plnění plánů pedagogickou radu. Učivo bylo během roku většinou probíráno v souladu s tematickými plány. Pouze v některých třídách vznikl skluz v českém jazyce kvůli důkladnému upevňování učiva z předchozích ročníků. Ve 3. ročníku bylo učivo částečně redukováno a v ostatních třídách už do konce školního roku bylo vše v pořádku. Vyučující se zaměřili na stěžejní učivo v každém předmětu. Vedoucí předmětových komisí konzultovaly návaznost učiva na 2. stupeň. V závěru školního roku probíhalo opakování a procvičování učiva.

Hospitační činnost

Mgr. Martin Janošek	7
Mgr. Soňa Chlubnová	8
Mgr. Iva Příkrylová	6
Mgr. Sylva Hrubá	6
Mgr. Jaroslava Sůkalová	3
Mgr. Lenka Žilínková	5

Při hospitačních, byla sledována efektivnost vyučovací jednotky, inovativní prvky ve výuce, styl práce a osobnostní projev učitele, aktivita jednotlivce i skupiny ve vyučovací jednotce, práce s chybou, sebekontrola a zohledňování doporučených metod a forem práce u žáků s plánem podpory, sledování dodržování IVP, využití didaktické techniky a sebehodnocení. Všechny kontrolované jevy byly individuálně rozebrány a provedena následná kontrola. Uvádějící učitelé předali zkušenosti začínajícím a mladým učitelům. Hospitační činnost tak napomohla odstranit některé nedostatky, které byly přijímány jako dobrá výměna zkušeností.

Při kontrolním čtení byla hospitační činnost zaměřena na úroveň čtenářských dovedností a výtěžnost z přečteného textu ve všech třídách.

Zjištěné klady:

- individuální přístup a práce se žáky s vývojovými poruchami i nadanými žáky,
- diferenciaci náročnosti zadávaného učiva,
- průběžná motivace, pozitivní atmosféra ve třídě, pochvala a povzbuzení,
- používání názoru,
- upevňování vztahů ve třídách – pomoc spolužákům,

- střídání metod a forem práce a aktivizace žáků,
- promyšlenost a připravenost hodin, plnění kompetencí a průřezových témat,
- práce s informacemi, používání PC, interaktivní tabule, vizualizéru a tabletů (chromebooků),
- pěkný vztah k žákům, práce s hlasem, vlastní příklad učitele,
- psaní funkčních oprav,
- komunikační dovednosti,
- zapojování se do soutěží a porovnávání výsledků i na republikové úrovni,
- sebehodnocení žáků,
- podnětné a příjemné prostředí tříd.

Zjištěné zápory a doporučení:

- více diferencovat učivo pro různě nadané žáky, rozšiřující úkoly pro nadané žáky,
- nesoustředění žáků,
- menší nedostatky v hygieně sezení a větrání,
- málo práce s chybou,
- více pracovat s hlasem,
- důslednost při dodržování kázně v TV (vzhledem na bezpečnost),
- práce ve skupinách – tvořit skupiny o 3 (max. 4) žácích, více je nežádoucí.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žákům umožňujeme ve vhodných případech realizovat vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost. Výsledky ve srovnání s republikovou úrovní jsou velmi dobré.

Využíváme spolupráci s rodiči a pomoc starších žáků mladším.

Spolupracujeme se Střediskem volného času Duhovka Břeclav, Městským úřadem Břeclav, Policií ČR, Městskou policií Břeclav, hasičským sborem a Nemocnicí Břeclav. Během školního roku navštívíme knihovnické lekce v Městské knihovně Břeclav. Podílíme se také na vánočních kulturních akcích města.

S žáky 5. ročníku jsme se na závěr školního roku rozloučili podle nové tradice. Třídní učitelky pátých tříd připravily důstojný program, ve kterém připomněly úspěchy žáků, a rozloučili jsme se s těmi, kteří půjdou studovat na víceleté gymnázium.

Výuka byla doplněna tematickými vycházkami a exkurzemi souvisejícími s prvoukou, přírodovědou, vlastivědou. Byla také doplněna o filmová představení, divadelní představení v divadlech Radost a Reduta v Brně, v kině Koruna v Břeclavi a vystoupení tanečního studia Activity D. C., ve kterém vystupovalo mnoho žáků naší školy.

Během celého školního roku proběhlo v ročnících i jednotlivých třídách nespočet projektů a projektových vyučování. Některé z nich i meziročníkové ve spolupráci s vyučujícími 2. stupně. Byly vždy promyšleně naplánovány a setkaly se s kladnou odezvou dětí.

Celý první stupeň

Tradičně velmi pěkné výrobky vytvořili žáci v pracovní výchově, výtvarné výchově a také ve školní družině. Výtvarné práce a výrobky jsou využívány při školních akcích, např. při zápisu,

a dotvářejí tak pěkné prostředí školy. Velkým kladem je jejich častá aktualizace na chodbách školy.

Pro rodiče a děti – prvňáčky – jsme uspořádali den otevřených dveří a přípravný kurz v rozsahu 4 lekcí s výukou grafomotoriky. Jako každoročně byl kurz zakončen besedou pro rodiče s vedením školy a s výchovnou poradkyní pro I. stupeň Mgr. Martinou Hrubanovou.

Matematika, informatika a naukové předměty

V měsíci březnu proběhla online soutěž **Matematický klokan** pro žáky 2. až 5. ročníku. Zapojili se téměř všichni žáci. V okresním kole kategorie Cvrček jsme získali 1. místo, v kategorii Klokánek 1. místo.

Logickou olympiádu řešili žáci 1.-5. ročníku, žádný z žáků se však neumístil na předních příčkách ve vyšších úrovních soutěže.

Okresního kola **Matematické olympiády** se účastnili žáci 5. ročníku, jeden žák obsadil 2. místo.

Okresního kola **Finanční gramotnosti** se rovněž účastnili žáci 5. ročníku, tři žáci se umístili shodně na 1. místě. V krajském kole Finanční gramotnost se jeden žák umístil na 3. místě

Ve výuce **informatiky** na I. stupni se stále více využívá ICT. Žáci jejím prostřednictvím hledají a využívají informací (internet), procvičují učivo (výukové programy), vytváří si názor a demonstrují probírané jevy (dataprojektory, vizualizéry). Technika je rovněž využívána jako podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a ve výuce cizích jazyků (tablety). Tato technika je velmi často využívána napříč všemi předměty.

V září se uskutečnilo **cvičení v přírodě** zaměřené na poznávání nejen našeho regionu, ale také rostlin, stromů, orientaci v přírodě a na poznávání světových stran.

Celoročně se v rámci environmentální výchovy provádělo **třídění odpadu** ve třídách. Konaly se přírodovědné vycházky a výlety se zaměřením na pozorování přírody (pozorování živé a neživé přírody, voda v krajině, ochrana přírody, chráněné rostliny, dutinové ptáci, obojživelníci a brouci žijící ve starých stromech, chování v přírodě, poznávání regionu).

V průběhu roku využíváme areál EVVO, kde pozorujeme měnící se stav rostlin.

V květnu a v červnu se uskutečnily tři turnusy školy v přírodě v Ostrově u Macochy (environmentální program Plavba kapitána Zdravsona) a v Jedově pro žáky 4. ročníku.

Žáci v letošním roce absolvovali tyto exkurze a projekty související s naukovými předměty:

Všechny třídy se také věnovaly tradicím svátků jako jsou Vánoce a Velikonoce.

Český jazyk a estetická výchova

V rámci českého jazyka se dlouhodobě zaměřujeme na **zlepšování čtenářské gramotnosti**, výtěžnosti textu, vyhledávání informací, kritické čtení a vyjadřovací schopnosti. Do hodin českého jazyka jsou zařazovány čtenářské dílny a čtenářské lekce.

Žáci pravidelně navštěvují **knihovnické lekce** v městské knihovně.

V rámci **literární a dramatické** výchovy zajíždíme pravidelně do brněnského divadla Radost a Národního divadla Brno na velmi kvalitní **divadelní představení**. Přimo ve škole žáci 2. až 5. ročníku zhlédli představení skupiny Pierot formou scénického čtení.

Ve **výtvarné výchově** se žáci seznamovali s četnými výtvarnými technikami. V dílně Střediska volného času Duhovka Břeclav pracovali s hlínou, tvořili keramiku. Pravidelně navštěvujeme výstavy pořádané MMG Břeclav.

V rámci **hudební výchovy** proběhlo tradiční vánoční zpívání pro žáky 1. stupně. V prosinci a červnu jsme byli podpořit naše spolužáky na **tanečním vystoupení** Actiivity D. C. Na závěr školního roku proběhlo rozloučení se žáky 5. tříd.

Literární a výtvarné soutěže:

Žákovské práce jsme zaslali do dvou **literárních soutěží**. Zastoupena byla jak próza, tak poezie. V okresním kole soutěže Jižní Morava čte jsme získali 1., 2. i 3. místo. V celostátní soutěži Voda štetcem a básní byla oceněna jedna práce 2. místem.

Uspořádali jsme školní kolo **recitační soutěže**, kterého se zúčastnilo 30 žáků. Nejlepší recitátoři postoupili do okresního kola recitační soutěže Dětská scéna. Zde jsme vybojovali jeden postup do krajského kola.

Zapojili jsme se do **23 výtvarných soutěží** na různých úrovních kol – od školního až po celostátní. V letošním roce jsme poprvé uspořádali vlastní výtvarnou soutěž na téma „Koláž“. V regionálním nebo okresním kole jsme získali šest 2. míst, jedno 3. místo a třináct prací bylo oceněno bez udání pořadí. V celostátním kole byla oceněna jedna práce 2. místem, jedna práce 5. místem a jedna 6. místem. Šestnáct prací bylo oceněno bez udání pořadí. Osm výtvarných prací získalo ocenění v soutěžích s mezinárodní účastí.

Na 1. stupni fungoval kroužek výtvarných činností, který vedla Mgr. Jana Lažová.

Cizí jazyky a tělesná výchova

Anglickému jazyku se v běžných třídách vyučuje od 2. ročníku, tento rok opět pod vedením zkušených pedagogů prvního i druhého stupně. Velkou výhodou bylo dělení tříd na dvě skupiny, které umožňovalo intenzivnější procvičování řečových dovedností.

V 1.–5. ročníku se vyučoval anglický jazyk ve třídách Světa vzdělání (třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka, matematiky a logiky), od 2. ročníku podle učebnice Incredible English.

V letošním školním roce proběhly anglický projekt, na kterém pracovali žáci prvního i druhého stupně. Jednalo se o **projekt Christmas** díky kterému se žáci seznámili s vánočními tradicemi u nás a v anglicky mluvících zemích, procvičili si pravopis, slovní zásobu, ale také logické myšlení a zvýšili si povědomí o kulturních odlišnostech.

V dubnu proběhlo **školní kolo soutěže ve spellingu** (hláskování) pro žáky 3. – 5. tříd, kterého se zúčastnilo téměř 30 dětí. Děti opět prokázaly vysokou úroveň hláskování. Soutěž se již stala tradicí, pro velký úspěch se její konání přesunulo i na 2. stupeň.

Aktivně a s výbornými výsledky jsme se zúčastnili dostupných sportovních soutěží na okrskové, okresní, krajské, a dokonce i na republikové úrovni (šprtce). Do okresního kola se probojovali fotbalisté ze 4.-5. tříd (McDonald's Cup). Opakovaně se podařilo uspět v okresním a krajském kole Štafetového poháru, kde se družstvo žáků umístilo na 1., respektive 3. místě.

Někteří žáci navštěvují **kroužky pohybových her**, kde mají možnost uplatnit se i méně sportovně talentovaní žáci. Pan učitel Kocáb vede kroužky florbalu, šprtce a šachový kroužek a navštěvují je chlapci i děvčata. Děvčatům z 2.-5. ročníku je určen kroužek gymnastiky pod vedením Mgr. Lenky Žilínkové.

V září 2022 jsme uspořádali **školní přebory v přespolním běhu**, během roku pak **školní přebory ve šplhu, v plavání a v lehké atletice**.

V září se žáci 3. ročníku zúčastnili dopravního programu Městské policie Břeclav „Na silnici nejsi sám!“, zaměřený na **dopravní výchovu** pro nejmladší školáky. Absolvovali teoretickou i praktickou část dopravní výchovy s využitím dopravního hřiště (Rákosníčkovo hřiště). Žáci využívají jízdních kol a koloběžek, což přibližuje skutečnost, se kterou se děti setkávají na vozovkách ve městě. Zvyšuje to možnost nacvičit si reálné situace z běžného dopravního provozu. Vybraní žáci 5. tříd se v září zúčastnili **dopravní soutěže**. V červnu se žáci z 1. tříd zúčastnili dopravního programu pro prvňáčky na dopravním hřišti pod názvem Jak se chovat na ulici, na hřišti i na silnici aneb dopravní den pro prvňáčky.

I v tomto školním roce se uskutečnil povinný výcvik žáků 3. a 4. ročníků v **plavání**, žáci 2. tříd absolvovali 5 hodin výcviku v **bruslení**. V listopadu se družstvo dětí ze 2. tříd zúčastnilo 2. ročníku Hokejového turnaje breclavských škol, kde se umístilo na 2. místě.

V prosinci se 11 žáků z 5. A v rámci učiva Free Time Activities zúčastnilo lekce jógy pod vedením p. uč. Tesaříkové.

Chlapci nás reprezentovali ve fotbalových soutěžích, v krajském kole ČEPS Cupu žáci 4. -5. r. vybojovali 1. místo v okresním kole a 5. místo v kole krajském. (připravili p. uč. Hloch). Dále se žáci 1. -5. r. zúčastnili turnajů v T-ballu, šprtci, florbalu a zapojili se i do okresního kola soutěže McDonald's Cup fotbal. Nejnadanější žáci se zúčastnili i soutěží OVOV a Břeclavské laťky (soutěž ve skoku vysokém).

Smíšené družstvo žáků 1. stupně absolvovalo atletickou soutěž Štafetový pohár (připravila p. uč. Žilínková s p. uč. Garšicovou). Nejlepší atleti se ze školního přeboru v lehké atletice probojovali na olympiádu škol z okresu Břeclav pod názvem Fosfa Olympiáda, která už druhým rokem probíhala podle nové koncepce nejen v individuálních, ale i v kolektivních sportech (atletika, judo, minivolejbal, fotbal, florbal, stolní tenis). Naši žáci jako tradičně patřili k nejúspěšnějším a nejvšestrannějším.

Učebnice

1. ročník

Český jazyk	Slabikář, Živá abeceda , Fraus
Čítanka	Čítanka , Fraus
Matematika	Matematika se Čtyřlístkem , Fraus (1.A, 1.B) Matematika , Fraus (1.C)
Prvouka	Prvouka , Fraus
Hudební výchova	Hudební výchova pro 1. ročník ZŠ , SPN

2. ročník

Český jazyk	Český jazyk , Fraus
Čítanka	Čítanka , Fraus
Matematika	Matematika se Čtyřlístkem , Fraus (2. A, B) Matematika , Fraus (2. C)
Anglický jazyk	Happy House 2 , Oxford Incredible English 2 , Oxford
Prvouka	Prvouka , Fraus
Hudební výchova	Hudební výchova pro 2. ročník ZŠ , SPN

3. ročník

Český jazyk	Český jazyk , Fraus
Čítanka	Čítanka , Fraus
Matematika	Matematika , Fraus Geometrie - Matýskova matematika , NNS
Anglický jazyk	Happy Street 1 , Oxford (3. A, B) Incredible English 3 , Oxford (3. C)
Prvouka	Prvouka , Fraus
Hudební výchova	Hudební výchova pro 3. ročník ZŠ , SPN

4. ročník

Český jazyk	Český jazyk , Fraus
Čítanka	Čítanka , Fraus
Matematika	Matematika , Fraus
Anglický jazyk	Project 1 , Oxford (4. A, B) Incredible English 4 , Oxford (4. C)
Přírodověda	Příroda; Člověk a jeho svět , Fraus
Vlastivěda	Společnost , Fraus
Hudební výchova	Hudební výchova pro 4. ročník ZŠ , SPN

5. ročník

Český jazyk	Český jazyk , Fraus
Čítanka	Čítanka , Fraus
Matematika	Matematika , Fraus
Anglický jazyk	Project 1 , Oxford (5. A, B) Incredible English 5 , Oxford (5. C)
Přírodověda	Příroda; Člověk a jeho svět , Fraus
Vlastivěda	Společnost , Fraus
Hudební výchova	Hudební výchova pro 5. ročník ZŠ , SPN

vypracovala
Mgr. Lenka Žilínková

Výroční zpráva předmětových komisí II. stupně

CIZÍ JAZYKY

Výuka cizích jazyků probíhala ve školním roce 2023/2024 ve všech ročnících podle ŠVP Škola pro život 2023+.

Vyučující a učebnice v jednotlivých jazycích v tomto školním roce:

Anglický jazyk:

Vyučující: Mgr. Barbora Babičová, Mgr. Michaela Ciprysová, Mgr. Lucie Čechová, Mgr. Andrea Hanáčková, Mgr. Nikola Ožinská, Bc. Dagmar Tesaříková,

Učebnice:

Ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků probíhala výuka podle učebnic:

Project 2 (6. B), Project 3 (7. B), Project 4 (8. B), Project 5 (9. B), 4. vydání: Hutchinson, Tom: Oxford University Press

V běžných třídách se vyučovalo podle učebnic:

6. - 7. ročník: Project 2: Hutchinson, Tom: Oxford University Press (4. vydání)

8. - 9. ročník: Project 3: Hutchinson, Tom: Oxford University Press (4. vydání)

Německý jazyk:

Vyučující: Mgr. Jitka Konečná, Mgr. Blanka Kumštová, Marek Ošmera, Bc. Dagmar Tesaříková

Učebnice:

Ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků se vyučovalo podle učebnic Planet Plus (6. - 9. B), nakladatelství Hueber.

V běžných třídách (7. A, C, D; 8. A, C, D; 9. A, C) se vyučovalo podle učebnic Beste Freunde 1 (7 roč.), Beste Freunde 1, 2 (8. a 9. roč.)

Dva žáci (Le Manh Tien a Nam Nguyen) byli z výuky NJ uvolněni – oba místo 2. cizího jazyka docházeli na pedagogickou intervenci Čj a Aj).

Ruský jazyk:

Vyučující: PaedDr. Jitka Bálková

Učebnice:

Ruský jazyk jako druhý cizí jazyk se vyučoval ve třídách 8. A, C, D a 9. A, C, D s časovou dotací dvě hodiny týdně. Základním učebním materiálem pro žáky byla učebnice Raduga plus 1 (8. ročník) a Raduga plus 2 (9. ročník), nakladatelství Fraus. Při výuce se pravidelně využívalo technické podpory této učebnice.

Digitální kompetence byly splněny v celém rozsahu.

Francouzský jazyk:

Vyučující: Mgr. Jana Žižková

Učebnice:

Ve vybrané skupině žáků 7. A, C, D se pro výuku francouzského jazyka využívala učebnice *Le français entre nous*, nakladatelství FRAUS.

Žáci pracovali na projektu *Voici moi et ma famille* (Tohle jsem já a moje rodina).

Schůzky předmětové komise:

Společné porady vyučujících se konaly vždy před ukončením čtvrtletí a průběžně během celého školního roku.

Na pracovních schůzkách vždy proběhla kontrola výuky, zda probíhá v souladu s tematickými plány, vyučující průběžně řešili vzniklé problémy a nedostatky. Kolegové si také vzájemně předávali informace z absolvovaných seminářů či webinářů a sdíleli nové podněty pro zkvalitnění výuky. Celkem tedy proběhlo 5 schůzek celé PK. Krom toho probíhaly další dílčí schůzky týkající se organizace soutěží, změn tematických plánů (NJ) a několik schůzek zaměřených na analýzu a výběr nových učebnic pro výuku AJ na prvním i druhém stupni. Komise v tomto ohledu fungovala výborně.

Tematické plány:

V anglickém, francouzském a ruském jazyce bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány. V německém jazyce dochází k přesunu učiva celé 6. lekce ve třídě 7. C na září příštího školního roku.

Také ve třídě 7. A, D a 8. A, D došlo k mírnému zpoždění vůči plánu, učivo bude dobráno a procvičeno v září.

Hospitační činnost:

Vedoucí předmětové komise provedla **8 hospitací** u vyučujících prvního i druhého stupně (M. Vlková, K. Dudová, L. Žilínková, I. Jakubíková, D. Tesaříková, A. Hanáčková, N. Ožinská, M. Ošmera).

Každá z hospitací byla zaměřena na jinou oblast pozorování. Hodiny byly zajímavé, v některých případech velmi kreativní. Učitelé hojně využívali různé online aplikace a IT nástroje pro zpestření výuky, skupinová práce už je prakticky pravidelnou součástí výuky.

Dále proběhlo **15 vzájemných náslechlů** napříč všemi jazyky.

Soutěže:

1) Soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo (leden 2024)

V lednovém školním kole Soutěže v anglickém jazyce se na naší škole konala opravdová jazyková bitva! Počet účastníků byl obrovský, proto jsme se rozhodli uspořádat kola dvě – pro

žáky z běžných tříd, jejichž vítězové pak postoupili do souboje se žáky s rozšířenou výukou cizích jazyků.

V mladší kategorii (6.-7. ročník) v prvním kole nejlépe zabodovaly **Nela Raganová** (7. A), **Elen Jurasová** a **Eliška Hiclová** (7. C). Druhé kolo však rozhodlo o celkovém výsledku školního kola: na třetím místě se umístila **Alena Zálešáková** (6. B), druhé místo získal **Štěpán Juračka** (6. B) a vítězkou se stala **Eliška Losová** (6. B).

Starší kategorie (8.-9. ročník) byla doslova plná jazykových perliček! Výkony žáků byly velmi vyrovnané. V prvním kole nejazykových tříd předvedli nejlepší výkon **Markéta Vališová** (9. C), **Kristián Kosík** (8. A), **Samuel Kwame Petrla** (9. A) a **Charlotte Adwoa Petrlová** (8. A). Po souboji v druhém kole byl výsledek následující: třetí místo obsadili tři žáci se stejným počtem bodů, a to **Amálie Frýdková**, **David Vymazal** a **Edgar Vala** (všichni ze třídy 9. B). Druhé místo získal **Vladimír Kubík** (9. B) a vítězem se stal **Šimon Kubík** (9. B).

Okresní kolo (únor 2024)

Šimon Kubík a **Eliška Losová** postoupili do okresního kola, které se konalo 14. února v Domě školství. Zde se utkali ti nejlepší žáci z **20 okresních škol**. V mladší kategorii, kde mezi sebou soupeřili žáci základních škol a víceletých gymnázií, získala **Eliška Losová** krásné 2. místo.

Krajské kolo (duben 2024)

V kategorii starších žáků (ZŠ II.) obhájil **Šimon Kubík** své vítězství a reprezentoval 2. dubna naši školu také v krajském kole v Brně, kde obsadil 5. místo.

2) Anglická soutěž Guess the Word

Soutěž byla určena všem ročníkům druhého stupně. Opět proběhla nejprve třídní kola. Žáci vždy soutěží ve dvojicích a v limitu 1,5 minuty se snaží uhodnout co nejvíce slov. Musí se také soustředit, aby nepoužili kořen slova, tím se zdokonalují ve schopnosti výstižně se vyjádřit, koncentrovat se a zopakovat si osvojenou slovní zásobu.

3) Soutěž ve spellingu (prosinec 2023) – soutěž se konala na první i druhém stupni

4) Soutěž v německém jazyce

Školní kolo (leden 2024)

24. ledna 2024 proběhlo na naší škole školní kolo soutěže v jazyce německém.

Soutěžilo se v kategorii I A a II A. V kategorii IA bylo umístění následující: 1. místo **Adéla Hrabětová**, 2. místo **Ema Baránková** a 3. místo **David Kovařík**. Všichni ze třídy 7. B.

V kategorii IIA 1. místo obsadila **Teresa Kutalová**, 2. místo **Jakub Töviš** a 3. místo **Karolína Martáková**. Všichni ze třídy 9. B.

Okresní kolo (únor 2024)

16. 2. 2024 se na Domě školství v Břeclavi konalo okresní kolo soutěže, do kterého postoupili za kategorii

IA Adéla Hrabětová a Ema Baránková a za kategorii II A Teresa Kutalová a Jakub Töviš. **Adéla Hrabětová** obsadila v kategorii IA 2. místo a **Teresa Kutalová** zvítězila v kategorii IIA.

Krajské kolo (březen 2024)

21. 3. 2024 Teresa Kutalová reprezentovala naši školu na krajském kole soutěže a obsadila 4. místo.

Výuka cizích jazyků byla obohacena o tyto mimoškolní akce a projekty:

- **Evropské ocenění EITA** (Brusel, listopad 2023)
- **Zájezd do Paříže a Velké Británie** (červen 2024)

57 žáků naší školy se v doprovodu 4 učitelek rozhodlo ověřit si své jazykové dovednosti v zahraničí, proto se záměrně rozhodli pro ubytování v rodinách. Tato zkušenost jim poskytla také příležitost poznat místní kulturu a nejzajímavější pamětihodnosti Anglie a Paříže.

Německý jazyk

mimoškolní akce

- **vánoční Vídeň**

12. 12. 2023, zahraniční jednodenní zájezd pro žáky 7. B, 8. C a 9. C (celkem 56 žáků). Na programu byla návštěva expozice Time Travel Vienna, kde se žáci velmi poutavou formou mohli seznámit s historií a významnými památkami Vídně. Následovala prohlídka zámku Schönbrunn, kde si žáci sami prošli okruh Grand Tour, k dispozici měli audioprůvodce. Osvěžit se mohli na vánočním trhu před zámkem. Po Vídni jsme cestovali metrem, což bylo pro žáky také velmi atraktivní. Celá akce byla zaznamenána na webu školy – text a fotografie, se žáky jsme také natočili video, kde každý sdělil, jaká slovíčka v Rakousku zkusil použít.

- **Mauthausen Memorial**

– bývalý koncentrační pracovní tábor. Jednodenního zájezdu do Rakouska se 6. 5. 2024 zúčastnilo 72 žáků převážně z 9. ročníku. Prohlídku památníku jsme všichni absolvovali v angličtině, neboť se nejednalo o akci pouze pro němčináře. Žáci se aktivně do výkladu průvodce zapojovali, reagovali na položené dotazy, přemýšleli nad probíranými tématy. Odpoledne jsme se přemístili do vídeňského zábavního parku Prater, kde měli žáci rozchod. O akci si opět mohli zájemci přečíst článek na webu školy.

projekty

- **Ohne Grenzen = bez hranic**

Goethe Institut v Praze opět vyhlásil na jaře 2024 další kolo mezinárodního projektu. Zájem zúčastnit se měli žáci z nejazykové třídy 9. C. V nabídce je celkem pět témat, přičemž pro nejazykovou třídu na úrovni A1 jsou doporučená čtyři. Žáci se chtěli přihlásit do virtuálního kurzu vaření, nicméně jsme byli přiděleni do skupiny s tématem Mannequin Challenge. V naší skupině se nacházeli studenti z Maroka a Polska. Vzájemně jsme se každý představili, tj. vložili jsme do uzavřené skupiny na Facebooku příspěvek. Komunikačním prostředkem byl pouze německý jazyk. Každá škola zároveň vytvořila video s popisky, ve kterém ztvárnila určitou situaci ze školního prostředí. Veškerá komunikace na FB probíhala v rámci výuky.

Celkové hodnocení, klady i rezervy činnosti PK, plány

I v letošním roce měli všichni členové komise za úkol absolvovat alespoň jeden seminář či webinář, osvojené metody a formy práce si pak členové sdílí na schůzkách PK, což vede nejen k vzájemné motivaci, ale také posílení týmové spolupráce mezi učiteli a zvýšení kvality výuky. V letošním školním roce proběhlo i několik novinek ve výuce AJ – ve třídě 9. B jsme vyzkoušeli dvouměsíční ČTENÁŘSKÉ DÍLNY. Využili jsme tak naši anglickou knihovnu, která je neustále doplňována aktuální a atraktivní četbou pro všechny věkové kategorie. Několik žáků z této třídy složilo také Cambridge zkoušku úrovně B2 či C1, proto je jedním z našich cílů v příštím školním roce navázat bližší spolupráci s Gymnáziem Břeclav a nabídnout tuto možnost většímu počtu žáků.

Rádi bychom opět propojili první a druhý stupeň skrze projekty Žáci žákům, protože vidíme smysl nejen z pohledu jazykového, ale také osobnostního.

V neposlední řadě se chceme zaměřit na rozvoj kritického myšlení, tvůrčího psaní a sociálních kompetencí, proto jsme zvolili pro vybrané ročníky nové učebnice, které plánujeme postupně implementovat do všech ročníků.

Za předmětovou komisi cizích jazyků: Mgr. Lucie Čechová

Za tým němčinářů: Jitka Konečná a Blanka Kumštová

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Výuka v předmětu Vv – 2. stupeň se letos na naší škole řídila dokumentem:

Školní vzdělávací program

Vyučující: 6. ročník Gabriela Šubová, Adéla Lukešová

7. ročník Gabriela Šubová

8. ročník Gabriela Šubová

9. ročník Gabriela Šubová

Pracovní materiál: rámcové tematické plány – ve všech ročnících splněny

Učebnice: vlastní metodické materiály.

Účast ve vícero výtvarných soutěžích na městské, okresní, regionální, celostátní i mezinárodní úrovni.

- Výzdoba školy a školního ateliéru.
- Každoroční výzdoba školního plesu.
- Aktivní spolupráce s taneční skupinou Actiivity Břeclav. Tvorba kulis pro jejich projekty.
- Každoroční výroba vánočního přání a přání ke Dni učitelů.

Na střední školy s uměleckým zaměřením tento školní rok hlásilo **5 žáků** z devátých tříd. Dále pak si žáci podali přihlášku na střední pedagogickou školu, kde součástí přijímacích zkoušek je i zkouška z výtvarné výchovy.

Druhý stupeň pracoval na projektu: 1) Listy – výsledkem byla velké výstava prací na hlavní chodbě. Do projektu se zapojila celá škola.

2) Hudba nás spojuje – výsledkem opět byla celoškolská výstava na hlavní chodbě, jejíž součástí byla pak i výstava k výročí Karla Kryla.

Vybraní žáci se zapojili do charitativního projektu, kdy jsme byli požádáni, abychom v Olomouci vyzdobili ples pro postižené děti na téma: vesmír.

Začátkem měsíce června se odjelo se 18 žáky pracovat ven, směr Mikulov - tzv. plenér. Plenér (z francouzského en plein air – v přírodě) je technika zobrazování objektů v přirozeném světle a v přírodních podmínkách. Plenér ve výtvarném umění znamená malování krajin nebo i vystavování venku, „na vzduchu“. Na rozdíl od starší krajinomalby, kdy umělec maloval obraz „po paměti“ v ateliéru, případně na základě skic, pořízených na místě, začala Barbizonská škola v polovině 19. století s malováním venku. A my ve škole v tom pokračujeme. Co vše jsme zvládli: kresbu, malbu, graffiti, dokonce i fotografii.

Velký úspěch má i malba na lavici, ve které už několikátým rokem pokračujeme: „Umění na lavici“. Klidně můžeme říci, že jsme vymysleli místo street artu, table art. Motivy a objekty jsou různé - nápisy, kresby a malby všech směrů.

Tablety ve výtvarce: Ano, jde to a jde to čím dál tím lépe. Zase jsme zkusili něco nového a byl to mezi žáky velký úspěch. Učíme se tvořit digitálně tvořit Koláže. Vznikla Úžasná moderní díla.

Byli jsme jako výtvarná výchova osloveni k výtvarnému zkrášlení města, konkrétně malbou na elektrorozvody: Odložte mobil, vybízejte obrázky na rozvaděčích

Díky žákům Základní školy Slovácká k nim tento týden přibudou další tři. Sedmáci, osmáci a devátáci si v projektu, který zaštiťuje Zdravé město, vybrali „provokativní“ témata.

„Dvě malby mají vybízet k tomu, aby lidé přestali tolik hledět do mobilů a vnímali více své okolí,“ vysvětluje Gabriela Šubová, která na Slovácké vyučuje výtvarnou výchovu a která s dětmi náměty vybírala. I třetí malba vybízejí k zamýšlení prostřednictvím motivu postavy ve skafandru, uvnitř kterého se ukrývá zeleň a život.

Nově vyzdobené rozvaděče už najdete na nároží ulic Kpt. Jaroše a Za Kasárnami, v parčíku u splavu na ulici Na Pěšině. Dnes ještě děti vymalují rozvaděč na rohu ulic Fibichova a Jana Černého, tedy naproti vstupu do krytého bazénu.

Na projektu spolupracuje město s firmou EG.D již několik let. Jak říká, Břeclav je v tomto směru průkopnická, a to nejen zapojením škol do výzdoby veřejných prostor. Byla také vůbec prvním městem, kde originální dílo vzniklo na ploše rozvaděče.

Také jsme se zapojili do velkého charitativního projektu: náš úkol byl vymyslet obrázky na 40metrovou zeď v azylovém domě pro maminky s dětmi. Návrh stěny je už hotový a v září začneme malovat.

DĚJEPIS

V jednotlivých ročnících se vyučovalo z těchto učebnic:

6. třídy - „Dějepis 6“, nakladatelství SPN, autorka Veronika Válková

7. třídy - „Dějepis 7“, nakladatelství SPN, autorka Veronika Válková

8. třídy - „Dějepis 8“, nakladatelství SPN, autorka Veronika Válková

9. třídy - „Dějepis 9“, nakladatelství SPN, autorka Veronika Válková

* vysvětlení výuky v 6. A: protože v 7. třídě je dotace pro předmět jednu hodinu týdně, přesouvá se část učiva dle tematického plánu učiva sedmé třídy už na poslední čtvrtletí šesté třídy a nově se bude poslední kapitola 7. tř. přesouvat na začátek 8. tř.

Vyučující: Mgr. Irena Kyliánová, Mgr. Michaela Ciprysová, Mgr. Jitka Chorvátová

Společné porady vyučujících se konaly vždy před ukončením čtvrtletí a průběžně během celého školního roku.

Učivo:

Podle ŠVP byly vypracovány tematické plány, jejich dodržování se až na výjimky dařilo během celého školního roku a výuka byla ukončena v souladu se splněným tematickým plánem.

Přesunutá učiva do dalšího školního roku:

7.A renesance, třicetiletá válka (jednohodinová časová dotace ve výuce), z toho důvodu bude tematický plán pro příští rok trvale upraven

Žákyně 9. B Lena Vintrlíková plnila školní docházku v zahraničí, na konci školního roku úspěšně složila komisionální zkoušky z učiva českého dějepisu doby 20. století (= učivo 9. třídy), žákyně 9.C Lara Hobart a žák 6.D Matyas Noss budou komisionální zkoušku skládat v přípravném týdnu v srpnu.

Hospitační činnost: Probíhala vzájemně formou kratších náslechnů a konzultací.

Ve školním roce proběhly tyto akce a projektové vyučování:

6. třídy: Na podzim všechny třídy měly **exkurzi do archivu v Mikulově** (výuka o písemných pramenech poznání a jejich archivaci) + výuku o pravěku na našem území v **Archeoparku v Pavlově**.

7. třídy absolvovaly celodenní projektové vyučování o **Velké Moravě** na Slovanském hradišti v **Mikulčicích**.

8. třídy měly tradičně formou projektového vyučování v terénu výuku o regionální historii, kterou spojily s návštěvou objektů MMG Břeclav: synagogy a nově opravené židovské obřadní síně s místní historičkou **PhDr. Alenou Káňovou**.

9. třídy:

Témata k holocaustu – v březnu proběhlo **projektové vyučování ve škole s Mgr. Pavlem Horákem z nadace ICEJ** pro všechny deváté ročníky. Především pak bylo možné spojit výuku díky aktivitě vyučujících německého jazyka s exkurzí do Rakouska – do památníku v koncentračním táboře **Mauthausen**.

Exkurze 9. tříd v Praze tradičně spojila výuku výchovy k občanství s dějepisem i dalšími humanitními předměty.

Práce s orální historií v 9.třídách:

9. třídy se v rámci Výchovy k občanství i dějepisu zapojily v listopadu do projektu JSNS **Příběhy bezpráví**. Dějepis a výchova k občanství se nám prolínaly při **projektech HistoryLabu**.

Připojili jsme se k projektu učitelů českého jazyka o příběhu zpěváka a **disidenta Karla Kryla**.

Při spojení výuky dějepisu a výchovy k občanství žáci pod vedením studentky T. Kořínkové pracovali se *vzpomínkami místních pamětníků na osvobození v roce 1945* a na projektu z počátků doby komunismu *Gajdův útěk*.

Skupina žáků z 9.B pracovala několik měsíců na projektu **Příběhy našich sousedů** nadace Post Bellum, zorganizovala besedu pro dvě třídy s pamětníkem – **panem Ing. Jiřím Filipovičem**, absolvovala několik workshopů a následně vytvořila video, které bylo úspěšně prezentováno v místní synagoze 15.3.2024. Do projektu byly také kromě učitelky zapojeny dvě studentky VŠ Marie Kyliánová a Tereza Kořínková.

V červnu ve spolupráci s výchovou k občanství a nově také s pracovní výchovou (počítačová gramotnost) byla uzavřena výuka dějepisu **multimediálním projektem Příběh mé rodiny ve 20. století**.

Soutěže:

Téměř padesát žáků z **8. a 9. tříd se zúčastnilo dějepisné olympiády, v okresním kole se z naší školy nejlépe umístila Eliška Baránková z 9.B na 3. místě**, následně postoupila do krajského kola, kde už nebyla na příčkách vítězů, ale s počtem bodů byla úspěšným řešitelem.

Pro **první i druhý stupeň** jsme také opět zorganizovali **Velkomoravskou olympiádu**, opět za velkého zájmu skoro šedesáti žáků z 5. až 9. třídy. Z žáků, kteří postoupili do **Ústředního regionálního kola** se nejlépe umístil v **I. kategorii Jan Láníček z 6.B na prvním místě**, a Eva Tóbiková z 6.B na 6. místě, **ve II. kategorii** byla nejúspěšnější **Eliška Baránková z 9.B na třetím místě**, Lenka Bařinová z 9.B na 9. místě.

Mezipředmětové vztahy s výukovou angličtinou:

Kromě spolupráce v humanitních předmětech probíhala v 6.B a 8.B výuka metodou CLILL s anglickým jazykem.

Rozvoj digitálních kompetencí:

V tomto školním roce se nejen v hodinách dějepisu učitelé zaměřili také na rozvíjení digitálních kompetencí žáků. Pro tyto účely učitelky dějepisu absolvovaly kurz Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu. Své nově nabyté poznatky potom upotřebily při tvorbě projektů za pomoci sady MS Office 365. Žáci také byli seznámeni s významem a správnou podobou citací použitých zdrojů.

Celkové zhodnocení:

Nejsou to jen úspěchy v soutěžích jednotlivců, ale **týmová badatelská a diskusní práce, která se prolínala napříč humanitními předměty, a my jsme měli pedagogickou radost, že díky ukotveným historickým znalostem a souvislostem pomáháme žákům ve formování kritického myšlení v chápání a objevování současného složitého světa.**

Zpracovala: Mgr. Irena Kyliánová

PŘÍRODOPIS

Učebnice používané ve výuce:

Pelikánová I., Čabradová V., Hasch F., Sejpka J., 2014: Přírodopis 6, FRAUS, Plzeň

Pelikánová I., Čabradová V., Hasch F., Sejpka J., 2014: Přírodopis 7, FRAUS, Plzeň

Pelikánová I. A kol., 2016: Přírodopis 8, FRAUS, Plzeň

Švecová M., Matějka D., 2021: Přírodopis 9, FRAUS, Plzeň

Vyučující přírodopisu: Mgr. Šárka Malinkovičová

Mgr. Hana Martáková

Bc. Gabriela Šubová

Vyučující průběžně konzultovali dodržování tematických plánů. Rychle a pružně se dohodli na případných změnách akcí nebo na zakoupení nových potřebných pomůcek. Čtvrtletně se scházeli s ostatními vyučujícími metodického sdružení přírodovědných předmětů.

Hospitace: Mgr. Jitka Chorvátová 31.1. 2024 v 7.A u Mgr. Hany Martákové

Stav výuky:

Učivo bylo ve školním roce 2023/2024 probráno téměř v souladu s tematickými plány.

Nervová a rozmnožovací soustava byla v 8.třídách přesunuta na začátek 9.třídy – v rámci opakování učiva bude dobráno. Stejně tak část učiva týkající se hmyzu bylo přesunuto z 6.tříd na počátek 7.třídy a téma jednoděložných rostlin ze 7.tříd na počátek 8.tříd

Akce:

Den přírodních věd pro školy v ZOO v Brně – mladší (zástupci 7.tříd) i starší kategorie (zástupci 9.tříd)

Plazi – přednáška s odborníkem s ukázkami živých plazů – žáci 6. a 7.tříd

Pochop přírodu – přednáška s odborníkem a živou šelmou – LIŠKA – žáci 6. a 7.tříd

Život v rybníce – výukový program v Brně LIPKA – pracoviště Lipová – lovení a poznávání vodních živočichů – žáci 6.B

Život ve školní zahradě – odchyt a focení živočichů ve školní zahradě, jejich určování, tvorba prezentací z vlastních fotografií – žáci 6.B

Biologická olympiáda – 1.místo v okresním kole starší kategorie (Karolína Martáková 9.B), 8.místo v krajském kole, 5.místo v okresním kole mladší kategorie Adéla Schützová (7.D). Tématem letošního ročníku byly „Lužní lesy“.

Sběr papíru – žáci přinesli odpadní papíry z domovů, byly vysbírány i nepotřebné papíry z každého kabinetu

Po celý rok třídíme odpad ve třídách i na chodbách, máme také odpaní nádoby na plechovky a bedny na baterie.

Podle ŠVP byla odučena průřezová témata pro environmentální výchovu.

Přebudování přírodní zahrady za školou a dobudování nové části „Prvky přírodní zahrady“ kolem školní terasy. Akce proběhla díky finančním dotacím z EU.

Plán: Účast žáků 8.tříd na akci „Uhlíková stopa“

Zpracovala: Mgr. Šárka Malinkovičová

ČESKÝ JAZYK

Výuka českého jazyka probíhala ve školním roce 2023/2024 ve všech ročnících podle ŠVP.

Učebnice

- 6. ročník:** Český jazyk 6 pro ZŠ (E. Hošnová), SPN Praha
Český jazyk 6 pro ZŠ a víceletá G (Z. Krausová), Fraus Plzeň
Literární výchova 6 pro ZŠ a víceletá G (M. Jirčíková a kol.), Didaktis Brno
PS Didaktis/Fraus
- 7. ročník:** Český jazyk 7 pro ZŠ (E. Hošnová), SPN Praha
Český jazyk 7 pro ZŠ a víceletá G (Z. Krausová), Fraus Plzeň
Literární výchova 7 pro ZŠ a víceletá G (L. Kováčsová a kol.), Didaktis Brno
PS SPN, Fraus
- 8. ročník:** Český jazyk 8 pro ZŠ (E. Hošnová), SPN Praha
Český jazyk 8 pro ZŠ a víceletá G (Z. Krausová), Fraus Plzeň
Literární výchova 8 pro ZŠ a víceletá G (L. Kováčsová a kol.), Didaktis Brno
PS Fraus/Didaktis
- 9. ročník:** Český jazyk 9 pro ZŠ (E. Hošnová), SPN Praha
Český jazyk 9 pro ZŠ a víceletá G (Z. Krausová), Fraus Plzeň
Literární výchova 9 pro ZŠ a víceletá G (L. Kováčsová a kol.), Didaktis Brno
- místo PS jsou využívány Testové úlohy Didaktis k souhrnnému opakování učiva

Vyučující

PaedDr. Jitka Bálková, Mgr. Šárka Čeperová, Mgr. Adéla Lukešová, Mgr. Blanka Kumštová, Mgr. Markéta Mikuličová, Mgr. Ivona Pospíšilová, Mgr. Romana Prknová, Mgr. Jana Žížková

Od září do poloviny listopadu 2023 probíhala ve dvou třídách tandemová výuka – uvádějící učitelka Mgr. R. Prknová a začínající učitelka Mgr. A. Lukešová. Společně chystaly přípravu hodin, uvádějící učitelka poskytla nové kolegyni cenné rady k vedení třídy, metodice, hodnocení.

Schůzky vyučujících daného předmětu

Předmětová komise se sešla celkem 5x, navíc se 2x sešel užší tým určený na úpravu vstupních testů do jazykové třídy.

Schůzky proběhly v termínech: 4. 9. 2023, 16. 11. 2023, 12. 1. 2024, 12. 4. 2024 a 21. 6. 2024

Obsahem předmětových schůzek je/jsou:

- stav výuky
- hodnocení žáků
- příprava a hodnocení kontrolních prací
- v úvodu školního roku kritéria hodnocení předmětu
- v závěru školního roku efektivita elektronických tematických plánů
- plán hospitací, náslechů
- plán soutěží a mimoškolních akcí
- návrhy projektů
- rozvoj digitální a čtenářské gramotnosti
- informace ze seminářů či webinářů, sdílení zkušeností

Kromě metodických schůzek předmětové komise se vyučující opakovaně účastnily řady teambuildingových akcí – únikové hry Kryptex v Městské knihovně Břeclav či vícero představení z řady Listování.

Tematické plány

Výuka probíhá ve všech třídách podle tematických plánů, které jsou v souladu se ŠVP. Tematické plány byly v tomto školním roce nastaveny efektivně, nebylo třeba přesouvat učivo do dalšího ročníku. Povinnost zapisovat do třídní knihy téma/učivo z elektronických tematických plánů se ukázala jako velmi přínosná a vyučujícím nápomocná.

Hospitační činnost

Vedoucí předmětové komise uskutečnila 7 hospitací a následných pohovorů:

23. 11. 2023, J. Bálková

10. 4. 2024, Š. Čeperová

12. 1., 5. 4., 9. 4. 2024, A. Lukešová

5. 1. 2024, M. Mikuličová

18. 1. 2024, J. Žižková

Záznam z hospitace byl předán ZŘŠ. Cílem hospitací bylo zjištění celkového klimatu spolupráce žáků s vyučujícími. Výuka ve všech navštívených hodinách probíhala v příjemné pracovní atmosféře, vyučující zapojují žáky do různorodých činností, všímají si žáků, kteří potřebují více povzbudit či pomoci se splněním zadaného úkolu. V každé hodině byla zařazena tvůrčí aktivita, v některých velmi kvalitní skupinová práce či práce s chromebookem. Bylo zřejmé, že všechny tyto činnosti jsou v hodinách využívány pravidelně, neboť žáci pracovali

zcela samostatně, věděli přesně, co a jak mají dělat. Pouze na čtenářské dílně v jedné třídě 6. ročníku bylo třeba znovu nastavit pravidla jak samotné hodiny, tak zápisů ve čtenářských denících. Na kontrolní hospitaci v dalším čtvrtletí již byly tyto nedostatky odstraněny.

Náslech absolvovala A. Lukešová v hodině 8. C u Š. Čeperové.

Součástí výuky byly i tyto školní/mimoškolní akce:

Městská knihovna Břeclav

- hra Harry Potter 6. C a 6. D
- úniková hra Kryptex 7. A, 7. C, 8. D
- Jak číst poezii? 8. B
- Tvůrčí psaní (organizoval Památník písemnictví na Moravě) 7. B

divadelní představení

- 3. 10. 2023, Leopoldstadt, Mahenovo divadlo, 9. B, 9. C, 9. D
- 29. 1. 2024, Lucerna, Mahenovo divadlo, 8. C
- 19. 2. 2024, Matka, Divadlo Redita, 8. D, 9. A, 9. B, 9. C, 9. D

čtenářské dílny

- pravidelná a nedílná součást výuky ČJ již v 11 třídách: 6. ABCD, 7. BD, 8. AB, 9. BCD;
- čtením kvalitní beletrie se podporuje čtenářské gramotnost, rozvoj slovní zásoby, sociální kompetence;
- na konci každé čtenářské dílny dostávají žáci otázku, která je vede k zamyšlení nad přečtenou ukázkou. Při formulování odpovědi se žáci učí volit výstižné jazykové prostředky, procvičují pravopis, stavbu vět, logickou návaznost textu. Záznamy ve čtenářském deníku jsou pravidelně hodnoceny;
- v závěru školního roku tvoří žáci v některých třídách PPT prezentaci a během mluveného projevu seznámí ostatní s přečtenou knihou;
- v některých třídách proběhlo zpracování přečtené knihy ve 3D formě – žáci vyrobili kufr, do kterého „sbalili“ vše, co by hlavní postava jejich příběhu potřebovala. Reflektovali tak děj, museli se vcítit do prožitků postavy. Jednotlivé předměty byly v podstatě motivy příběhu;
- v letošním školním roce byla knihovna čtenářské dílny doplněna novými tituly i díky akci „Vánoční strom“, kdy mohli žáci, resp. rodiče zakoupit knihu ze seznamu. Tituly knih byly současně vytištěny v podobě vánočních ozdob, jež zdobily vánoční strom u vchodu do školy. Na tvorbě seznamu se podíleli i sami žáci. Celkem se vybralo 37 nových knih.

korespondenční projekt 7. B

Žáci pokračují již 2. rokem v dopisování si se ZŠ Čapkova Klatovy. Komunikace probíhá výhradně formou dopisů, žáci se úmyslně nekontaktují na sociálních sítích. Na dopis se vždy velmi těší, některé dopisy obsahují i více než pět stran. Přírozenou formou jsou tímto projektem rozvíjeny kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské i pracovní.

projekty

- žáci 9. ročníku se v květnu věnovali cca dva týdny projektu o Karlu Krylovi. Téma bylo zvoleno s ohledem na Krylovo výročí (80 let od narození, 50 let od úmrtí). Do projektu se zapojila řada dalších učitelů v předmětech HV, OV, VV. Projekt byl zakončen exkurzí do Expozice Karla Kryla v Kroměříži, které se účastnili jen žáci dle svého zájmu. Akce byla velmi úspěšná, muzeum je koncipováno originálním způsobem, žáci si zpívali v jednotlivých místnostech písně spolu s Karlem Krylem. Výstupy z projektu byly vystaveny na nástěnkách. Podrobnosti se mohli zájemci dočíst v článku na webu školy.

e-sešit

- ve dvou třídách 7. ročníku byl zkušebně zaveden elektronický sešit, který mají žáci uložený v úložišti na OneDrive, ke kterému mají přístup i z domu. Práce se ukázala jako velmi efektivní. Neřeší se problémy se zapomenutým sešitem, nečitelným písmem, žáci se v textu lépe orientují, což je obrovskou výhodou obzvláště pro žáky s SVP;

- verze pro 7. ročník byla J. Bálkovou uložena ve sdíleném souboru na OneDrive, aby mohl e-sešit využívat i jiný vyučující.

Soutěže

Olympiáda v českém jazyce (8. a 9. ročník)

školní kolo: 7. 12. 2023, účastnilo se 25 žáků

okresní kolo: 1. 2. 2024, 12. místo – Eliška Vojtková, 7. B

Dětská scéna – recitační soutěž

školní kolo 20. 2. 2024, zúčastnilo se 29 žáků

III. kategorie (6. a 7. ročník)

okresní kolo, účast: Anna Neumannová, 6. D

IV. kategorie (8. a 9. ročník)

okresní kolo, účast: z důvodu nemoci se nikdo nezúčastnil

Souboj se slovy

školní kolo: 31. 1. 2024

Soutěže se účastní vždy čtyři žáci z každé třídy, kteří jsou vybráni v třídním kole.

V I. kategorii hádá jedna dvojice ze třídy podstatná jména a druhá dvojice slovesa. Žáci se každým rokem dovedou lépe vyjádřit pomocí odborných termínů z oblasti stavby slova či slovních druhů. Ve II. kategorii popisují, resp. hádají sousloví a spojení slovesa s předmětem. Soutěž podporuje žáky v mluveném projevu, ve schopnosti verbálně se co nejlépe vyjádřit, v soustředěnosti, současně prohlubuje slovní zásobu.

Literárně-slohové soutěže

Jižní Morava čte, téma „Nekonečný svět fantazie“

1. místo a postup do krajského kola: Edita Beranová 8. B

2.-3. místo: Marie Lubalová 6. A, Eva Tobiková 6. B

Skrytá paměť Moravy, téma „Moje místa“

– texty dodali žáci z 9. B a 9. D

Komenský a my

- texty zpracovali žáci ze 7. B a 9. B, do celorepublikového finále postoupila Sofie Lea Hůrská (7. B) a Karolína Martáková (9. B)

Staň se superdialektologem

- cílem této aktivity bylo obohatit fond nahrávek nářečí ze všech koutů naší země. Do soutěže bylo z různých škol zasláno 114 nahrávek s celkovou stopáží přes 27 hodin;

- úspěšné sběratelky nářečí Amálie Frýdková a Karolína Martáková (obě 9. B) byly odměněny Ústavem pro jazyk český AV ČR při slavnostním předávání cen v sále VUT Brno.

Čapkoviny, téma „Zdrojem poznání je omyl“

– zúčastnila se 9. B a 9. D

Celkové hodnocení, klady i rezervy činnosti PK

Předmětová komise pracuje týmově a efektivně. Všechny vyučující mají zájem o další vzdělávání, navzájem si sdělují novinky jak z oblasti výchovy či vzdělávání, tak didaktiky, psychologie apod.

Přidělením jednotlivých soutěží konkrétním garantům se velmi zjednodušila a systematizovala příprava školních kol soutěží. Při plánování mimoškolních aktivit – divadelních představení, exkurzí aj. každý přináší své nápady, které následně společně promyšlíme. Předáváme si nové

poznatky ze seminářů, podporujeme se navzájem při aplikaci nových postupů ve výuce. Společně hledáme ideální řešení výuky slohu při nedostatečné časové dotaci v 7. a 8. ročníku.

O uskutečněných aktivitách v rámci předmětu český jazyk vyučující informují na webu školy, součástí zprávy bývá i bohatá fotodokumentace či názory žáků.

vypracovala: Mgr. Blanka Kumštová

PĚSTITELSTVÍ

Vyučující: Mgr. Jan Kocáb, Mgr. Petr Baránek

Učebnice – VI. ročník – Pěstitelské práce
Andrej Milec a kol. SPN Praha 1993

Učebnice – VII. ročník – Pěstitelské práce
Andrej Milec a kol. SPN Praha 1993

Učebnice Pěstitelství pro 6. – 9.ročník

Práce s tematickými plány: Kontrola probíhala 1× za dva měsíce, veškeré učivo bylo probráno a procvičeno do konce školního roku.

Hospitace proběhla v 7.A 23. 11. 2023 a v březnu 21. 3. 2024

Výuka byla na velmi dobré úrovni.

ŠKOLNÍ KLUB

Ve školním roce 2023-24 pracovalo ve ŠK 260 žáků v 22 ZÚ. Každý den byla otevřena klubovna ŠK, kde mohli žáci po vyučování i ve volných hodinách smysluplně využít svůj volný čas.

Výsledky žáků v soutěžích:

AIR hockey

Jednotlivci: 1. a 2. místo na mistrovství ČR

Družstva: 1.místo na mistrovství ČR

Stolní hokej (šprtec)

Jednotlivci: 1.místo na MČR mladší žáci Jaroslav Čech, 3. místo mladší žáci Jakub Straka, 1. místo starší žáci Kamil Dlapal

Družstva: 2. místo na MČR

CHEMIE

Učebnice : Mach J. a kol. : CHEMIE 8. , Nová škola, 2014 + PS

Mach J. a kol. : Chemie 9, Nová škola, 2015 + PS

Beneš P. a kol. : Ochrana člověka za mimořádných situací, Fortuna, 2002

Vyučující : Mgr. Šárka Malinkovičová – 8. A, B, C, D

Mgr. Ludmila Mrákavová – 9. A, B, C, D

Využití učebny mimo pravidelný rozvrh: žáci 7.A a 9. D se zde učili M, žáci 9 B Vo .

Komise přírodovědných předmětů se za školní rok sešla 5x, s Mgr. Malinkovičovou jsme stav výuky, klasifikaci a potřebné pomůcky řešily průběžně. Na začátku 2. pololetí navštívili učebnu chemie žáci 1. tříd. Jednou si prohlédli vybavení učebny a sledovali pohádkové pokusy, podruhé si sami ověřovali vlastnosti látek. V březnu studenti VŠCHT Praha předvedli žákům 8. a 9. tříd pokusy pod názvem Hodina moderní chemie. V letošním školním roce pracovali žáci 8. tříd pod vedením p. uč. Malinkovičové v chemickém kroužku. Kvůli velkému zájmu a také bezpečnosti při pokusech (16 žáků) se střídaly dvě skupiny po 14 dnech.

Práce s tematickým plánem: v osmých třídách se učivo Kyselost a zásaditost přesouvá do 9. ročníku. V devátých třídách bylo učivo probráno v souladu s tematickým plánem.

Mimovýukové akce: V říjnu proběhla exkurze 8. tříd do ČOV Břeclav a 9. tříd do Fosfy,

Soutěže : **O nejlepšího chemika** postoupila do Regionálního finále K. Martáková (9.B).

Plány – exkurze do čističky odpadních vod pro žáky osmých tříd, Fosfy pro žáky devátých tříd.

Ročníkové projekty - Žáci 9. tříd v 1. pololetí zjišťovali výhody a nevýhody Obnovitelných a neobnovitelných zdrojů energie, ve 2. pololetí žáci svými prezentacemi seznamovali své spolužáky s tím, jak je důležitá chemie v životě člověka.

Zpracovala Mgr. Mrákavová L.

MATEMATIKA

V tomto školním roce se matematika vyučovala podle Školního vzdělávacího programu. Ve všech ročnících jsme používali učebnice nakladatelství Prometheus (Odvárko – Kadleček) a pracovní sešity nakladatelství SPN a také od vydavatelství Taktik, kde je možnost využití elektronické podpory. Dále jsme používali sbírky z matematiky (nakladatelství Blug a Prometheus) a od 8. ročníku Matematické tabulky. Do hodin jsme také zařazovali prvky výuky s využitím interaktivní tabule, chrombooků a kalkulaček.

V letošním školním roce opět probíhala výuka v tandemu – ve třídách 7.B vyučovali společně Mgr. Z. Kubíková a Mgr. L. Vajbar, dále ve třídách 8.B, 8.C, 8.D spolu vyučovali Mgr. A. Ciprysová a Mgr. I. Blažková.

V dalších třídách působili: Mgr. Alma Ciprysová v 6.A, Mgr. Vlastimil Fadrný v 6.B, 8. A, 9. C, Mgr. Zdeňka Kubíková v 9. A a Mgr. Libor Vajbar v 7.C a 7.D, Mgr. Ludmila Mrákavová v 6.C, 6.D a 9. D, Mgr. Jana Vymazalová v 7.A, 9. B.

V průběhu školního roku se pětkrát sešla předmětová komise (1.9.2023, 15.11.2023, 15.1.2024, 18.4.2024 a 18.6.2024), probíraly se aktuální problémy výuky matematiky – stav učiva dle plánu, redukce rozsahu učiva, příprava žáků 9. ročníku, metody práce, matematické soutěže, diskuze o nových pomůckách, digitalizace výuky a další.

Stav výuky: Všechny třídy jsou v souladu s tematickým plánem.

V průběhu školního roku navštívila Mgr. Z. Kubíková hodiny všech vyučujících matematiky – Mgr. V. Fadrný (30.11.2023), tandem Mgr. A. Ciprysová Mgr. I. Blažková (4.12.2023), Mgr. L. Mrákavová (26.1.2024), Mgr. L. Vajbar (29.1.2024) a Mgr. J. Vymazalová (25.1.2024).

V 6. ročníku žáci vytvořili tradiční projekt „Světové rekordy“ zaměřený na procvičování převodů jednotek.

V letošním roce se nekonala matematická soutěž Pythagoriáda, namísto toho si vybraní žáci vyzkoušeli řešit příklady ze soutěže Pangea a porovnávali se s žáky napříč celou republikou.

V matematické olympiádě jsme letos opět dostáhli vynikajících výsledků a také se v porovnání s ostatními školami účastnilo větší množství žáků.

Dne 24.1.2024 se konalo na Gymnáziu Břeclav okresní kolo matematické olympiády pro 5. a 9. ročník, do kterého postoupili úspěšní řešitelé školního kola. Vladimír Kubík (9.B) se umístil na 3. místě a díky tomu, že se stal úspěšným řešitelem postoupil do krajského kola do Brna, kde opět zabodoval a umístil se v horní polovině výsledkové listiny, která čítala více než 110 řešitelů.

Žáci 7. – 8. tříd se účastnili 3.4.2024 okresního kola v Břeclavi. V jednotlivých kategoriích žáci dostáhli vynikajících výsledků: 7. ročník – Adam Kovařík (7.B) – 2. místo, 8. ročník – Jiří Hádlík (8.B) – 1. místo.

Předmětová komise matematiky funguje dobře. Domluva mezi kolegy je na dobré úrovni, kolegové si vypomáhají, obzvláště v případě digitálních kompetencí. Sdílené úložiště testů i

zajímavých aktivizačních úloh funguje výborně. V příštím školním roce plánujeme mít kroužek zaměřený na přípravu k přijímacím zkouškám.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V průběhu školního roku **2023/2024** se žáci I. i II. stupně v rámci environmentální výchovy zúčastnili několika akcí:

1. STUPEŇ

Výtvarná výchova

"Krásná jako kvítka je ta země..." - Co se děje v krajině (Havířov)

Příroda uzdravuje (zahrádkáři ČR)

Příroda kolem nás (Podyjí)

Kvetoucí zahrada (Zahrádkáři)

Den Země (Ostrava)

Krkonoše očima dětí

Voda štětcem a básní (Pomoraví)

Les nás baví (Znojmo)

"Děti malují pro Konto Bariéry" - planeta Země očima Sira Davida Attenborougha

Akce

- přírodovědné vycházky a výlety se zaměřením na pozorování přírody,
- cvičení v přírodě,
- Barevný podzim, Barvy podzimu – projektové vyučování,
- Bylinkování – projektové vyučování,
- škola v přírodě Ostrov u Macochy – environmentální program Plavba kapitána Zdravsona,
- projekt Den Země,
- projekt Světový den včel,
- výlet do Ekocentra Trkmanka,
- vyhledávání a získávání informací o přírodě,
- využívání areálu EVVO,
- pokusy se vzduchem,
- Využíváme neživou přírodu: elektřina – projektové vyučování.

Připomínané dny: 7. dubna Světový den zdraví

22. dubna Den Země

20. května Světový den včel

5. června Světový den životního prostředí

2. STUPEŇ

Vv: - Koláž (soutěž pro Břeclav) - účastnily se děti, i rodiče s dětmi

- 3D obrazy s přírodovědným zaměřením

- Že kočka není pes

- Podmořský svět – vytečkovávání

- Nerosty

- Lidské tělo-moderně.

Akce:

- zalévání nově vybudovaných záhonů

- krmení pěvců v zimě v přírodní zahradě

- Den přírodních věd pro školy v ZOO v Brně – mladší a starší kategorie
 - Plazi – přednáška s odborníkem s ukázkami živých plazů – žáci 6. a 7.tříd
 - Pochop přírodu – přednáška s odborníkem a živou šelmou – LIŠKA – žáci 6. a 7.tříd
 - Život v rybníce – výukový program v Brně LIPKA – pracoviště Lipová – lovení a poznávání vodních živočichů – žáci 6.B
 - Život ve školní zahradě – odchyt a focení živočichů ve školní zahradě, jejich určování, tvorba prezentací z vlastních fotografií – žáci 6.B
 - Biologická olympiáda – 1.místo v okresním kole starší kategorie (Karolína Martáková 9.B), 8.místo v krajském kole, 5.místo v okresním kole mladší kategorie Adéla Schützová (7.D). Tématem letošního ročníku byly „Lužní lesy“.
 - návštěva jeskyní na Turoldu a Sv. kopeček u Mikulova (6.D)
 - Podle ŠVP byla odučena průřezová témata pro environmentální výchovu.
 - Využíváme areál EVVO za školou
- Také v letošním roce, probíhala pravidelná meteorologická měření a jejich vyhodnocování pod vedením p. uč. Vymazalové. Na měření se podílela žákyně 7.B Ema Baránková.
- Sběr papíru – žáci přinesli odpadní papíry z domovů, byly vysbírány i nepotřebné papíry z každého kabinetu
- Po celý rok třídíme odpad ve třídách i na chodbách, máme také odpaní nádoby na plechovky a bedny na baterie.
- Přebudování přírodní zahrady za školou a dobudování nové části „Prvky přírodní zahrady“ kolem školní terasy. Akce proběhla díky finančním dotacím z EU.

Mgr. Šárka Malinkovičová

FYZIKA

Učebnice pro výuku fyziky

- RNDr. Martin Macháček, CSc.: Fyzika pro základní školy a víceletá gymnázia, 6.,7.,8. a 9. ročník
- Doc. RNDR. Růžena Kolářová, CSc., PaedDr. Jiří Bohuněk: Fyzika pro 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ
- PaedDr. Jiří Bohuněk: Sbírká příkladů do fyziky, 1.,2.,3. díl, SPN
- Tabulky matematické, fyzikální a chemické pro základní školy

Ve školním roce 2023/2024 se výuka předmětu „Fyzika“ řídila pro 6., 7., 8. a 9. ročník Školním vzdělávacím programem – RVP ZV: čj. 31504/2004-22 ve znění Školní vzdělávací program Škola pro život 2023+.

Vyučující:

Mgr. Jitka Chorvátová, Ing. Linda Venosová, Mgr. Vlastimil Fadrný a Mgr. Jaroslav Hicl

Společné porady vyučujících se konaly vždy před ukončením čtvrtletí a průběžně během celého školního roku.

Práce s tematickými plány:

Ve školním roce 2023/2024 bylo veškeré učivo ve všech ročnících probráno v souladu s tematickým plánem včetně laboratorních prací. Probrané učivo bylo zopakováno a upevněno. Žákům byly nabídnuty individuální konzultace.

Hospitace:

Hospitaci provedli:

- Mgr. Jitka Chorvátová v hodině Mgr. Jaroslava Hicla
- Ing. Linda Venosová v hodině Mgr. Jitky Chorvátové

Na základě hospitací bylo zjištěno, že se nejčastěji používají tyto metody výuky: metody slovní (vysvětlování, práce s textem, ...), metody názorně-demonstrační (předvádění a pozorování) a metody praktické (manipulování, laborování, experimentování). Úspěšně dochází k propojování mezipředmětových vztahů, k rozvoji digitálních kompetencí, a také k rozvoji badatelsky orientované výuky.

Mimoškolní akce:

V letošním školním roce jsme vyzkoušeli virtuální realitu se zaměřením na cestování vesmírem. Celou akci zaštitila Městská knihovna Břeclav, která zapůjčila několik sad 3D brýlí a připravila úspěšný program pro žáky osmých tříd. Ve spolupráci s Gymnáziem Břeclav proběhl pro třídu 8.B přírodovědný projekt „Den přírodních věd“ na půdě gymnázia. Poměrně úspěšně se podařila prohloubit spolupráce s prvním stupněm, kdy napříč pátými ročníky proběhla badatelsky orientovaná výuka na téma „Elektřina“. Třída 3.A bádala na téma „Oheň a vzduch“ a na konci roku se 3.C a talentovaní žáci z jiných tříd zúčastnili science show na téma „Suchý led a co s ním?“.

Výsledky žáků v soutěžích:

Naše škola se pravidelně účastní Astronomické olympiády. Ze školního kola v kategorii GH postoupilo 11 žáků, v kategorii EF postoupilo 15 žáků. V krajském kole se v kategorii GH nejlépe umístila Dáša Haruštíaková, která byla na 2. místě v Jihomoravském kraji. Následně postoupila do státního kola, kde skončila na 19. místě. Na základě vynikajících výsledků byli tři žáci ze 7.B pozváni do korespondenční soutěže VÝFUK.

Celkové hodnocení, klady i rezervy činnosti PK, předmětu

Školní rok 2023/2024 byl plný drobnějších změn a novinek. Rozšířil se kolektiv vyučujících fyziky, prohloubila se spolupráce napříč prvním stupněm v oblasti přírodních věd, proběhlo mnoho menších projektů a soutěží. Velmi zajímavá byla myšlenka zapojení virtuální reality do hodin fyziky. Část vyučujících absolvovala opakovaně semináře na téma badatelsky orientované výuky. I díky těmto seminářům vznikla myšlenka pro vznik nového předmětu „Science“, ve kterém bude docházet k hlubšímu badání, práci s laboratorní technikou a rozvoji vědomostí a dovedností v oblasti přírodních věd. Spolupráce s kolegy nejen v rámci naší instituce je na velmi dobré úrovni. Nové myšlenky, nápady a navrhované koncepce se daří úspěšně naplňovat.

Plány:

Ve školním roce 2024/2025 bude výuka fyziky probíhat podle stávajícího ŠVP. Jeden z prioritních cílů je posílení badatelsky orientované výuky, která bude probíhat zejména v předmětu „Science“. Nadále bude pokračovat spolupráce se středními školami, hlubší edukace prvního stupně v oblasti přírodních věd a rozvoj nadaných žáků. Z mimoškolních aktivit na naší škole je v plánu realizace science show od science centra VIDA v Brně. V plánu je i rekonstrukce učebny fyziky.

Mgr. Jitka Chorvátová

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Učební dokumenty: MŠMT č. j. 16847/96 – 2 Základní škola

RVP ZV: č. j. 31504/2004-22, ve znění úpravy č. j. 27002/2005-22

Vyučující:

Mgr. Jan Hloch
Mgr. Petr Baránek
Mgr. Ivona Pospíšilová
Ing. Adam Formánek
Mgr. Jan Kocáb – doprovod a organizátor sportovních akcí
Marek Ošmera – vedoucí PK

Schůzky vyučujících: 7, mnoho dalších podle potřeby (příprava přeborů, LVK, organizace soutěží, apod.)

Učivo bylo probráno v souladu s tématickými plány.

Hospitační činnost: Proběhly 5 hospitačních hodin.

Instituce:

AŠSK – okresní výbor, celostátní sekretariát
Fosfa Lokomotiva Břeclav
MSK Břeclav
Český olympijský výbor

Besedy, přednášky:

- v rámci LVK - mazání lyží, nebezpečí na horách, carvingové lyžování, pravidla chování na sjezdovce atd.
- v rámci TV - technika skoku dalekého, skoku vysokého, technika vrhu koulí, atp.
- v rámci SPORTOVNÍHO SOUSTŘEDĚNÍ – seznámení s technikou lezení na horolezeckých stěnách, pravidla a technika softbalu, kompenzačními technikami
- v rámci TV (digitální kompetence) představení žákům aplikace podporující pohyb

Úkoly do příštího školního roku:

- pokračovat v systematické práci na přípravě na sportovní soutěže
- pokračovat v zapojování žáků nespportovních tříd do sportovních a závodních aktivit
- organizovat školní a mezitřídní turnaje ve spolupráci se školním klubem

- připravit lyžařské kurzy
- zorganizovat bruslení a kompenzační cvičení v rámci vyučování pro sportovní třídy
- připravit a zorganizovat soustředění žáků sportovních tříd
- organizovat školní přebory na druhém stupni školy
- metodická pomoc vyučujícím prvního stupně při organizaci sportovních akcí
- organizovat okresní soutěže – Břeclavská laťka, šplh, volejbal atd.
- zapojování do sportovních soutěží (především týmových atletických) v rámci okresu, kraje a republiky
- pokračovat v doplňování kabinetu sport. náradím a náčiním a jejich efektivním uložení
- zajistit doplňování odborných znalostí učitelů TV
- zlepšit spolupráci se sportovními oddíly při organizacích sportovních soutěží
- zajištění LVK v Rakousku (již je rozjednána možnost)

Akce organizované v rámci školy:

Přebor školy v přespolním běhu II. stupeň

- plavání I. i II. stupeň
- šplh I. i II. stupeň
- skok vysoký II. stupeň
- spolupráce s I. stupněm při atletických přeborech
- Lyžařské výcvikové kurzy (3)
- Sportovní soustředění
- Sportovní den pro žáky 2. stupně (7. a 8. třída)
- RideWheel Besip – show na kolech + bezpečnost

Akce organizované v rámci okresu

Břeclavská laťka
Přebor okresu ve volejbale chlapců i dívek
Okresní přebor ve šplhu

Akce organizované v rámci kraje

Akce organizované v rámci republiky

Účast na sport. akcích:

Okresní finále OVOV, Břeclav
Krajské finále OVOV, Brno
Republikové finále OVOV, Brno
Okresní finále v přespolním běhu, Břeclav
Krajské finále v přespolním běhu, Brno
Republikové finále v atl. čtyřboji, Holešov
Okresní přebor ve šplhu, Břeclav
Krajské finále ve šplhu, Brno
Okresní přebor škol ve veslování na trenažéru, Břeclav
Celostátní finále škol ve veslování na trenažéru, Praha
Břeclavská laťka, Břeclav
Okresní přebory ve skoku vysokém, Hustopeče
Krajské finále v atl. čtyřboji, Brno
Republikové finále v atl. čtyřboji, Holešov
Okresní finále v Poháru rozhlasu, Břeclav

Krajské finále v Poháru rozhlasu, Břeclav
 Republikové finále Poháru Rozhlasu, Brno
 Olympiáda BV škol, Břeclav
 Okresní finále ve volejbalu, Břeclav
 Školská futsalová liga, Strážnice, Hustopeče, Znojmo
 Pohár FAČR, okresní kola – Lanžhot, Lednice, Hustopeče
 Pohár FAČR, krajské kolo – Tasovice
 Pohár FAČR, republikové finále – Nymburk
 Okrskové kolo ve florbalu, Lanžhot
 Okresní kolo ve florbalu, Břeclav
 Krajské kolo ve florbalu dívky – Blansko
 Pohár škol ve florbale – Lednice, Hustopeče
 ČEPS CUP florbal, Mikulov, Brno
 McDonald's Cup fotbal, Břeclav, Brno
 Stolní tenis, Břeclav, Hodonín, Olomouc

Umístění v soutěžích:

	okresní kolo	krajské kolo	republikové kolo
Přespolní běh	1 x 2. místo 1 x 3. místo 3 x 1. místo (družstva) 1 x 2. místo (družstva)	1 x 1. místo 1 x 2. místo 1 x 2. místo (družstva)	
Šplh	4 x 1. místo (dr.) 4 x 1. místo (jed.) 1 x 2. místo (jed.) 3 x 3. místo (jed.)	2 x 1. místo (dr.) 1 x 2. místo (dr.) 1 x 6. místo (dr.) 1 x 1. místo (jed.) 2 x 3. místo (jed.) 1 x 4. místo (jed.)	
Břeclavská laťka	5 x 1. místo (jed.) 2 x 2. místo (jed.) 3 x 3. místo (jed.)		
Pohár Jiřího Horníka	1. místo 2. místo 3. místo		
Okresní přebory ve skoku vysokém		3 x 1. místo 3 x 2. místo 3 x 3. místo	
Olympiáda Bv škol (atletika)		17 x 1. místo 12 x 2. místo 10 x 3. místo	
Olympiáda Bv škol (volejbal)		1 x 1. místo 1 x 2. místo	
Olympiáda Bv škol (florbal)		1 x 1. místo	

Olympiáda Bv škol (fotbal)		1 x 1. místo	
Olympiáda Bv škol (stolní tenis)		1 x 2. místo	
Olympiáda BV škol (judo)		3 x 1. místo	
Pohár rozhlasu	4 x 1. místo	1 x 1. místo 1 x 2. místo 1 x 4. místo 1 x 5. místo	1. místo 7. místo (ml. dívky)
Atletický čtyřboj	4 x 1. místo	1 x 1. místo 2 x 2. místo 1 x 5. místo	12. místo
OVOV			
družstvo	1. místo	1. místo	5. místo (2023)
jednotlivci	4 x 1. místo 3 x 2. místo 1 x 3. místo	2 x 1. místo 1 x 3. místo 2 x 4. místo	1. místo (2023)
Volejbal	1 x 1. místo 1x 2. místo		
Futsal liga	2 x 1. místo	2 x 1. místo 1 x 2. místo	
Školský fot. pohár FAČR	3 x 1.místo	2. místo	9. místo
Florbal	2 x 2. místo	5. místo (dívky)	
	1. místo (dívky)	5. – 8. místo (dívky)	
Stolní tenis	1 x 1. místo	1 x 1. místo 1 x 1. místo (Olomouc)	
Okresní přebor škol ve veslování na trenažéru	5 x 1. místo		2 x 7. místo 1 x 11. místo 1 x 12. místo

Školní rok 2023/2024 hodnotím jako velmi úspěšný. Podařilo se nám namotivovat a připravit žáky na důležité soutěže, kde jsme byli velmi často úspěšní. Za největší úspěchy považujeme **VÍTĚZSTVÍ** starších žáků v Republikovém finále Poháru rozhlasu (díky výjimečné generaci chlapců, která v červnu naši školu opustí – Lukáš Drobilič, Matěj Režňák, Richard Smolík apod.). **Chlapci vyhráli o jeden jediný bod! VÍTĚZSTVÍ** starších žáků v krajském finále čtyřboje, 9. místo starších žáků v Republikovém finále fotbalového poháru FAČR, individuální vítězství Lukáše Drobiliče v závodech ve skoku vysokém, Sazka Olym. víceboji, 7. místo mladších dívek v Republikovém finále Poháru rozhlasu.

Úspěšně jsme uspořádali **celkem tři akce** na okresní úrovni. Jednalo se o 44. ročník Břeclavské laťky, okresní kolo ve volejbale, Okresní přebory ve šplhu.

Opět se nám povedlo více zapojovat žáky z nesportovních tříd do sportovních soutěží různého charakteru, což přisuzujeme intenzivnějšímu motivování žáků.

Ve školním roce 2023/2024 jsme uspořádali **3 lyžařské výcvikové kurzy**, i když přírodní podmínky nebyly ideální (nedostatek sněhu, teplo).

Podařilo se nám více propojovat 1. a 2. stupeň v rámci výuky TV.

Počet tělocvikářů byl 5 + Jan Kocáb. I když nás bylo méně než ve školním roce 2022/2023 zvládli jsme absolvovat a organizovat obvyklé soutěže či přebory.

V letošním roce jsme zakomponovali do výuky TV i digitální kompetence (vyhodnocování videozáznamu či vyhodnocování dat z pohybových mobilních aplikací).

Náš tělocvikářský tým fungoval celý rok ve velmi příjemné atmosféře, což nám pomáhalo hlavně v psychicky i fyzicky náročných obdobích, kdy jsme řešili více akcí ve stejný čas. Pomáhali jsme si při organizaci, administrativní práci a nejlepšího týmového výkonu jsme dosahovali tradičně při pořádání soutěží. Níže je popsáno několik témat, na které bychom se chtěli soustředit v následujícím školním roce 2023/2024.

Plány, doporučení, požadavky:

- minimalizovat počet necvičících a to třeba tak, že se komunikace s rodiči soustředí na řešení alternativních cviků
- zlepšení spolupráce sportovních oddílů se školou (atletika, hokej, volejbal, fotbal)
- výrazněji motivovat žáky k reprezentaci školy (pochvaly, brát zřetel na absenci)
- více vštěpovat žákům pojem „zdravý životní styl“ (význam sportovní aktivity, kalorické hodnoty potravin atd.) i v rámci projektů
- tělesná výchova jako „psychický odpočinek“
- konečně realizovat mezipředmětový projekt „zdravý životní styl“ (TV, VO, AJ)

Zpracoval: Marek Ošmera

INFORMATIKA

Učebnice: tištěné učebnice nemáme, pracujeme s online materiály na stránkách www.imysleni.cz a dalšími online zdroji.

Vyučující: Mgr. Petr Baránek, Ing. Adam Formánek, Mgr. Jaroslav Hicl, Mgr. Jan Hloch, Mgr. Sylva Hrubá, Mgr. Soňa Chlubnová, Ing. Šárka Nešporová, Mgr. Jaroslava Sůkalová, Natálie Sůkalová, Ing. Linda Venosová

Setkání vyučujících INF: kromě pěti setkání na společné schůzce probíhala operativní komunikace ústní nebo písemná prostřednictvím Edupage, kdy jsme řešili aktuální situace a problémy

Práce s tématickými plány: výuka proběhla v souladu s tématickými plány. V pracovní výchově byl v 6. ročníku poprvé zařazen tématický okruh Využití digitálních technologií jako podpora pro snadnější rozvoj digitálních kompetencí napříč všemi předměty. Slouží také jaké podpora novým žákům 6. ročníků, kteří k nám přicházejí z okolních škol a pomáhá jim s orientací v našem IT systému. V informatice jsme zařadili nově výuku s Legem Spike do 5. a 6. ročníku. Žáky tato práce velmi bavila, je zde možnost zavedení většího počtu projektů s touto stavebnicí.

Hospitační činnost: proběhlo 4 hospitace - Hi (2x) , Hj, Fo- ukázkové hodiny byly zaměřeny na různé metody práce s tématy nové náplně informatiky

Soutěže: V průběhu listopadu jsme se opět zúčastnili národního kola soutěže Bobřík informatiky. 16. ročníku soutěže se zúčastnilo celkem 216 803 soutěžících z 1 432 škol. Letos došlo k úpravám kategorií, soutěžily už 3. ročníky, 9. ročník postoupil do kategorie Junior, kde se sestavují oficiální žebříčky vítězů za celou ČR. V kategorii Mini jsme měli 43 úspěšných řešitelů, v kategorii Benjamin bylo 54 úspěšných, mezi Kadety uspělo 16 žáků. Do kategorie Junior jsme nominovali 12 oficiálních soutěžících, z nichž 6 bylo úspěšných řešitelů! Náš nejúspěšnější žák Patrik Svoboda (9. B) se umístil mezi žáky všech základních škol ČR na krásném 13. místě, při započítání účastníků středních škol obsadil 121. místo z 38 804 soutěžících!

Kroužky: Opět probíhal kroužek Úvod do 3D tisku. Žáci se seznámili s 3D tiskem, softwarem pro modelování 3D objektů (Tinkercad) a nastavení tisku (Prusaslicer), Zkušenější žáci pracovali na projektu 3D model školy, který bude vystaven v prostorách školy.

Projekty: V rámci mezipředmětových vztahů probíhala spolupráce informatiky, dějepisu, pracovní a občanské výchovy. Žáci 2. stupně tvořili příspěvky do školního Kalendária, 9. ročník zde pracoval na multimediálním projektu Příběh mé rodiny ve 20. století. Letos jsme začali více spolupracovat s Městskou knihovnou, s žáky 5. A jsme absolvovali lekci s programem Scratch a ve fyzice 8. ročníku jsme díky knihovně zapojili virtuální realitu.

Celkové hodnocení: Práci v informatice a pracovní výchově můžeme hodnotit kladně, zavádění nových témat do výuky informatiky probíhá dle plánů, postupně ladíme jednotlivé bloky tak, aby byla výuka pro žáky zajímavá ve všech ročnících. Potřebné inovace jsou průběžně společně diskutovány a upravovány. Proběhlo společné školení vyučujících s Mikro:bitem, které mělo za cíl zatraktivnit výuku s touto pomůcku žákům, což se podařilo. Spolupráci knihovny a naší školy chceme dále rozvíjet nejen při využití virtuální reality.

Vypracovala: Ing. Linda Venosová

ŠKOLNÍ DRUŽINA

- Vychovatelky:
1. oddělení – Jitka Loupancová
 2. oddělení – Dagmar Rylichová – vedoucí vychovatelka
 3. oddělení – Jiřina Voždová
 4. oddělení – Kristýna Krmíčková
 5. oddělení – Jana Kabelková
 6. oddělení – Magda Texlová

Ve školním roce 2023/2024 byla školní družina obsazena kvalifikovanými vychovatelkami a k pravidelné docházce do školní družiny přihlášeno celkem 170 účastníků, tito byli rozděleni do 6 smíšených oddělení. Školní družina měla po celý školní rok plně obsazenou kapacitu. Ranní družinu navštěvovalo průměrně 41 účastníků.

Činnost ve školní družině se řídí školským zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Probíhá podle ročního plánu vypracovaného podle ŠVP pro ŠD „Člověk a jeho svět“. Každodenní činnosti byly zaměřeny na široké spektrum volnočasových aktivit. Odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti probíhaly nenásilnou a zábavnou formou a byly účastníkům nabízeny dle jejich zájmu, dovedností a schopností tak, aby v činnostech byli uspokojeni všichni účastníci. Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her. Účastníci byli vedeni k dodržování hygienických návyků, estetiky stolování a udržování životního prostředí. Každodenní skladba zaměstnání byla připravována tak, aby přinášela účastníkům stále něco nového a aby se účastníci měli možnost věnovat svým zálibám. Účastníci byli vedeni k samostatnosti, zodpovědnosti, k aktivnímu zapojení do všech činností a smysluplnému trávení volného času, a především ke kamarádkému chování v kolektivu. Účastníky jsme vedli k přátelskému soužití v kolektivu, k ohleduplnosti, ke společnému řešení problémů, vzájemné úcty. Účastníkům, kteří se příliš nezapojovali, byla věnována podpora k zapojení se do zájmových činností i při zachování jejich individuálních zájmů. Zájmové i rekreační činnosti byly více zaměřeny na pohybové aktivity, rozvoj fyzické zdatnosti. Do všech činností se prolínaly aktivity na rozvoj hrubé i jemné motoriky, různé manipulační činnosti, také jsme s účastníky prováděli podpůrná cvičení zaměřená na logopedickou prevenci. Účastníkům jsme tyto aktivity obohacovali zážitkovými hrami, netradičními sporty, soutěžemi.

Během celého školního roku se účastníci podíleli na výzdobě školní chodby, chodby u šatnových skříněk a také v jídelně. Mezi každoroční činností patří příprava dárků pro budoucí prvňáčky. Kromě pravidelné každodenní činnosti a aktivity v jednotlivých odděleních jsme během roku společně uskutečnili spoustu akcí, které se setkaly s velkým zájmem účastníků. Spolupracovali jsme s DDM dle nabídky, účastnili se sportovních či kulturních akcí, zapojili se do celoškolských projektů. S velkým zájmem se setkávaly také společné akce s rodiči, které jsme i v tomto školním roce uskutečnili. Tyto akce nám umožnily se více s rodiči seznámit, vytvářet bližší, přátelštější vztah mezi rodiči a pedagogy.

Již v měsíci říjnu jsme na školním hřišti poprvé uspořádali „Neformální setkání s rodiči dětí prvních tříd“, které nám umožnilo osobní seznámení s rodiči a vzájemné poznávání. Na tuto akci nám p. kuchařky připravily ochutnávku salátů, za což jsme je odměnili ozdobnými vařečkami. V tomto měsíci u nás proběhla i hospitace členem týmu ČŠI, která neměla žádné připomínky, výtka k provozu školní družiny.

Měsíc listopad se nesl v duchu „Drakiády“, na kterou byli pozváni i rodiče. V prosinci byl již tradičně uspořádán „Vánoční jarmark“, na který se účastníci i rodiče velmi těšili. Součástí jarmarku byly i tvořivé dílničky. Na jaře jsme rodiče přizvali ke společně strávenému odpolední na školním hřišti, kde pod názvem „Čarodějnická stezka“ účastníci hráli hru a poté se všichni sešli u táboráku. Oporou při všech těchto velkých akcích nám bylo vedení školy i velké množství rodičů. Na jaře se vychovatelky zúčastnily školení „Škola bez hranic“, jež by mělo přispět k vytváření správného klimatu nejen ve třídách, ale i v družinách. Červnový měsíc začínal Dnem dětí, který jsme letos ozvláštnili i aktivním zapojením rodičů do her a soutěží v „retro stylu“.

Prostory školní družiny jsou stále omezeny, již pouze jedna třída je samostatná pro ŠD, což není ideální pro účastníky ani pedagogy. Naopak venkovní prostory jsou dobře vybavené a nabízí pestré využití.

V příštím školním roce opět připravíme pestrý a zajímavý program s novými náměty i tradičními akcemi, rádi bychom obnovili spolupráci s knihovnou.

Také bychom chtěli pokračovat ve společných aktivitách s rodiči a navázali bližší vztahy s učiteli prostřednictvím společných aktivit.

- Září**
- Slavnostní zahájení školního roku
 - Seznámení se všemi prostory školy, dvorku, hřiště
 - Seznámení se zásadami bezpečnosti při všech činnostech, hygienické návyky
 - Seznamovací hry, kamarádké chování, hry pro rozvoj sociálních dovedností
 - Povídání o sv. Václavovi – den české státnosti
 - Zdravý pohyb – pobyt na hřišti, školním dvoře

- Říjen**
- Začíná sychravé počasí – vhodné oblékání, vitamíny, pohyb
 - Práce s přírodními materiály – podzimní plody, listy
 - Podpora sportovních aktivit dětí, volejbal, setkání s rodiči

- Státní symboly – 28.říjen
- Výroba podzimních draků
- Zapojení se do celoškolského projektu „Listy“
- Neformální setkání s rodiči – ochutnávka jídel ze ŠJ
- Výroba a předání vařeček paním kuchařkám

Listopad -Drakiáda – není drak jako drak – setkání s rodiči

- Den obětí plyšového medvídka
- Příprava ozdob na vánoční stromeček
- Pohybové hry v tělocvičně
- Halloween
- Příroda se chystá na zimu – koláž
- Příprava dárků na jarmark
- Zdobení stromečku v parku
- Návštěva knihovny

Prosinec -Mikuláš – lidové zvyky a tradice

- Pečení perníčků
- Zimní radovánky na sněhu
- Vánoční jarmark – výroba a prodej dárků
- Čas Vánoc – koledy, vánoční výzdoba

Leden -„Mráz čaruje“ – obrázky se zimní tematikou

- Pohyb venku
- Hodnocení ŠD účastníky

Únor -Příprava na Masopust – výroba masek

- Pobyt v tělocvičně – sportovní odpoledne, soutěže mezi odděleními
- Ochrana zdraví – zdravý jídelníček

Březen -Enviromentální výchova – vztah člověka k přírodě

- Měsíc knihy – pohádky, večerníčky

- Výroba dárečků pro budoucí prvňáky
- Upevňování vztahu k přírodě – úklid na hřišti
- Den učitelů – výroba přáníček

- Duben**
- Eko hrátky – ochrana životního prostředí
 - Dopravní výchova na hřišti – koloběžky
 - Velikonoce – malování vajíček, výzdoba, výstava
 - Návštěva filmového představení
 - Čarodějnické odpoledne na školním hřišti – akce s rodiči

- Květen**
- 1. Máj – lásky čas
 - Den matek – výroba dárečků, přání
 - Návštěva MŠ Slovacká – líhnutí kuřátek
 - Pobyt venku, hry a soutěže
 - Rozvoj schopností sebehodnocení
 - Malování na chodníku

- Červen**
- Častý pobyt na dětském hřišti
 - Oslava Dne dětí s rodiči v retro stylu
 - Zhodnocení celého roku
 - Rizikové faktory o prázdninách
 - Rozloučení se školou

Zpracovala: Rylichová Dagmar

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO I. STUPEŇ

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly na úseku výchovného poradenství pro I. stupeň Mgr. Iva Příkrylová (do 30. 9. 2023) a Mgr. et Mgr. Martina Hrubanová (od 1. 10. 2024).

Splněné úkoly pro školní rok 2023/2024

- představení činnosti poradenského pracoviště rodičům žáků prvních ročníků
- spolupráce s ostatními členy ŠPP (metodik prevence, školní psychologka, výchovná poradkyně pro 2. stupeň, speciální pedagožky, sociální pedagožka), pravidelné porady ŠPP 1x týdně
- prohlubování spolupráce mezi I. a II. stupněm
- kontrola dotazníků před odesláním do poraden (PPP, SPC)
- pokračování ve spolupráci s orgány péče o dítě OSPOD Břeclav, Policií ČR
- metodická pomoc pedagogům – individuální konzultace, sledování atmosféry ve třídách, podpora pozitivního klimatu ve třídách
- informace žákům a rodičům o přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia
- seznámení zájemců z řad žáků 5. ročníku a jejich zákonných zástupců s podmínkami přijetí na víceletá gymnázia, pomoc s přihláškami, tisk výpisů vysvědčení
- realizace vrstevnických programů
- pomoc při zápisu žáků do 1. ročníku, posouzení školní zralosti
- beseda rodičů budoucích prvňáčků s výchovnou poradkyní na téma „Změny v životě dítěte při vstupu do školy“
- vedení schůzek a výchovných komisí s rodiči a zákonnými zástupci
- spolupráce s třídními učiteli, vychovatelkami ve školní družině, asistentkami pedagoga a členy ŠPP při řešení kázeňských problémů
- průběžné konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci, s pedagogickými pracovníky
- řešení zvýšené „podezřelé absence“ u žáků na 1. stupni
- zavedení preventivního programu na rozvoj sociálně-emočních kompetencí s názvem Druhý krok napříč prvními ročníky

Přehled 1. stupeň:

Výchovné komise: 1

Konzultace a setkání se zákonnými zástupci – průběžně

OSPOD žádost o spolupráci: 1

OSPOD podání informací: 1

Individuální výchovný program: 1

Práce s dětmi s výchovnými problémy:

Nejčastěji byly řešeny problematické vztahy mezi žáky, konflikty, ubližování, počáteční stadia šikany, vulgarita, nedodržování pravidel, narušování atmosféry třídy, a nevhodné chování. U

jednoho žáka je ve spolupráci s třídní učitelkou, sociální pedagožkou a rodiči nastaven Individuální výchovný program. **Absence:**

Podezřelá zvýšená absence byla pravidelně monitorována a řešena ve spolupráci s třídními učitelkami průběžně. Na schůzky ohledně zvýšené absence byli zváni zákonní zástupci. Pokud situace vyžadovala, žáci dostali omluvný list, a oslovený lékař absenci stvrzoval razítkem.

Schůzky s rodiči ohledně absence se konaly průběžně, někdy i za účasti dalších členů ŠPP či vedení školy.

Podpora klimatu tříd:

Na podporu dobrých vztahů ve třídě, na podporu pozitivní atmosféry a rozvoj sociálně-emočního učení byl ve 2. pololetí napříč prvními ročníky uskutečňován program s názvem Druhý krok. Při zjišťování adaptace některých žáků byly uskutečňovaná pozorování ve třídách. Zde byla navázána úzká spolupráce se školní psycholožkou a sociální pedagožkou.

Zrealizované interní preventivní programy zajištěny výchovnou poradkyní:

- Sociálně-emoční učení Druhý krok, 1. A, B, C
- Ne/bezpečí na sociálních sítích, 3.A
- Posílení pozitivní atmosféry ve třídě, kamarádské vztahy 4. C
- Posílení pozitivní atmosféry, kamarádské vztahy a rozvoj emocí ve třídě 2. A

Pozorování ve třídách:

14denní účast ve třídách 3. A a 3. B.

2 x pozorování ve výuce.

Úkoly pro školní rok 2023/2024:

- v přípravném týdnu zrealizovat schůzku ŠPP
- v září pokračovat v pozorování podezřelé absence, nastavit pravidla omlouvání (ve spolupráci s TU, případně sociální pedagožkou), případně pozvat rodiče do školy
- pomoc při začleňování nových žáků do kolektivu třídy
- spolupráce s třídními učiteli, asistenty pedagoga, vychovatelkami ve ŠD
- úzká spolupráce ŠPP
- ve spolupráci s metodikem prevence zajistit preventivní programy
- pokračovat v programu Druhý krok
- stanovení časového harmonogramu pro práci VP
- pokračovat ve spolupráci s PPP, SPC, OSPOD, IQ ROMA
- seznámení zákonných zástupců žáků 5. ročníku s přijímacími zkouškami na víceletá gymnázia a umělecké střední školy
- pomoc při zápisu do prvních ročníků
- případná pomoc při podávání přihlášek na víceletá gymnázia, vydávání výpisu vysvědčení
- vedení schůzek s rodiči, vedení výchovných komisí
- pozorování ve třídách
- realizace vrstevnických programů
- posilovat spolupráci rodiny a školy

- předcházení a řešení projevů šikany
- řešení vztahových problémů mezi žáky
- nastolení atmosféry bezpečí a důvěry

Zpracovala Mgr. et Mgr. Martina Hrubanová

PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO II. STUPEŇ

Ve školním roce 2023/2024 pracovala na úseku výchovného poradenství pro II. stupeň Mgr. Šárka Čeperová – kariérové poradenství, práce se žáky s problémovým chováním a neomluvenou či podezřelou absencí.

Splněné úkoly pro školní rok 2023/2024:

- prohlubování spolupráce mezi I. a II. stupněm
- **spolupráce s ostatními členy ŠPP** (metodik prevence, školní psychologka, výchovný poradce 1. stupně, speciální pedagožka, sociální pedagožka)
- pokračování ve spolupráci s PPP, SVP
- pokračování ve spolupráci s orgány péče o dítě OSPOD v Břeclavi
- metodická pomoc pedagogům ve stanovené oblasti
- **kariérové poradenství**
- **organizace třídních schůzek pro rodiče žáků 9. tříd ohledně přijímacího řízení na SŠ**
- vedení výchovných komisí, evidence zápisů z výchovných komisí
- konzultace s rodiči a žáky
- účast na třídních schůzkách rodičů žáků budoucích šestých tříd
- **organizování adaptačního pobytu pro žáky 6. tříd**

Adaptační pobyt žáků 6. tříd

Vzhledem k nově vytvářeným třídním kolektivům od šesté třídy zajišťuje výchovná poradkyně ve spolupráci se školní psychologkou pro žáky vzniklých 6. tříd adaptační pobyt. Programově je zaměřen na vzájemné poznávání se v novém kolektivu, rozvoj spolupráce a zdravých vztahů ve třídě.

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnil opět ve spolupráci s SVČ Duhovka v rekreačním středisku HÁLŮV MLÝN, v **termínu: 4. 9. - 8. 9. 2023**. Adaptační pobyt byl zorganizován ve dvou turnusech: pro třídy 6. A a 6. B (pondělí – středa); pro třídy 6. C a 6. D (středa – pátek). Po vzájemné dohodě výchovné poradkyně, vedení školy, zúčastněných třídních učitelů a zástupce SVČ Duhovka bylo konstatováno, že formát adaptačního pobytu i připravené aktivity odpovídají očekávaným požadavkům školy na náplň, pojetí a smysl adaptačního pobytu než v minulosti organizované adaptační pobyty v adrenalinovém středisku Březová, a proto je dohodnuto v této spolupráci pokračovat i pro následující školní roky.

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství poskytovala výchovná poradkyně individuální konzultace žákům devátých tříd a jejich rodičům, v září a zejména koncem ledna informovala rodiče o organizaci a průběhu přijímacího řízení na střední školy na dvou třídních schůzkách. V uplynulém školním roce byl zaveden zcela nový systém přijímacího řízení, digitální přihlašování v internetové aplikaci Dipsy, což vyžadovalo od výchovné poradkyně značné úsilí při informování rodičů a mnoho schůzek při individuálním poradenství. Pokračovala spolupráce se školní psycholožkou na provedení testů profesní orientace.

Práce s dětmi s výchovnými problémy

Během školního roku se konalo 11 schůzek s rodiči, kterých se v několika případech účastnily i další členky ŠPP (psycholožka, sociální pedagožka).

Dále byly s rodiči v 21 případech konzultovány požadavky na poradenství v oblasti výběru střední školy a náležitostech přijímacího řízení, zejména po neúspěchu žáka v jeho 1. kole.

Na základě podnětů třídních učitelů i dalších vyučujících bylo třeba řešit

opakované problémy s plněním školních povinností, závažné nevhodné kázeňské projevy a zejména docházku do školy při omlouvání rozsáhlé absence ze strany jejich rodičů (skryté záškoláctví). Bylo postupováno opět v zavedeném tzv. krizovém plánu, tedy v osvědčeném systému sledování podezřelé absence, jehož cílem je eliminovat vysokou absenci žáků, jež nemá vysvětlení ve zjištěném závažném zdravotním problému. Zároveň bylo třeba vytipovat žáky, u kterých by tato absence mohla mít důsledek v podobě selhávání při zvládnutí učiva. V této oblasti proběhlo celkem 16 konzultací mezi výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci.

U dvou žákyň školy (sedmé a deváté třídy) bylo třeba řešit jejich závažný školní problém při plnění povinné školní docházky ve spolupráci s OSPOD v Břeclavi, jednou bylo přikročeno i k iniciování konání přestupkové komise MÚ.

Úkoly pro školní rok 2024/2025:

- prohlubovat spolupráci mezi VP 1. a 2. stupně, ŠPS, MP, SpcP a SocP (členy ŠPP);
- posilovat spolupráci rodiny a školy při řešení vysoké absence, doplňování učiva a nezvládnutí učiva v obtížných obdobích žákova života;
- pokračovat ve spolupráci s PPP, SVP a OSPOD;
- pokračovat ve spolupráci se školní psycholožkou v oblasti kariérového poradenství;
- metodická pomoc učitelům ve stanovených oblastech;
- vedení výchovných komisí, evidence zápisů z výchovných komisí;
- vedení schůzek s rodiči žáků s problémy výchovného charakteru;
- prohlubovat spolupráci s třídními učiteli;
- po dohodě s učiteli 2. stupně bylo rozhodnuto exkurzi v IPS ÚP v tradičním rozsahu nenavštívit;
- Adaptační pobyt žáků 6. tříd zajistit opět v dřívějším, tj. v brzkém zářiovém termínu, pro konání bylo vybráno po dohodě se zástupci SVČ Duhovka znovu TS LITTNER u Bzence.
- v první polovině června uspořádat s třídními učiteli schůzku k adaptačnímu pobytu pro školní rok 2025/2026

Zpracovala Mgr. Šárka Čeperová

PRÁCE METODIKA PREVENCE

Ve školním roce **2023/2024** byl vytvořen **Minimální preventivní program**. Součástí MMP je školní program proti šikanování. Dále máme vypracovaný Krizový plán.

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Na I. stupni proběhl v rámci 1. tříd test rizika učení, který realizovala PhDr. Renáta Jurčíková – školní speciální pedagog. Školní psycholožka Mgr. Olga Lázoková a sociální pedagožka Mgr. Bc. Lenka Poláčková se spolu s třídními učitelkami nejvíce věnovaly vztahovým problémům v třídních kolektivech na 1. stupni i 2. stupni.

Přehled akcí pro žáky:

- 1. ročník** – Dopravní výchova, Etické dílny-Bud'me kamarádi, Ridewheel Besip, Třída jako team, Beseda se záchranáři
- 2. ročník** – Etické dílny-Jak se máš, Beseda se záchranáři, Třída jako team, Ridewheel Besip
- 3. ročník** – Dopravní výchova, Etické dílny-Jak se stát dobrým kamarádem? Ridewheel Besip, Beseda se záchranáři
- 4. ročník** – Etické dílny-Jak správně naložit se svými penězi? Beseda se záchranáři, Ridewheel Besip
- 5. ročník** – Etické dílny-Jak mít pěkný vztah se svými rodiči? Finanční gramotnost, Ridewheel Besip,
- 6. ročník** – Adaptační pobyt, Policie ČR-Kybershikana, Etické dílny-Moc slova, Ridewheel Besip, Čas proměn
- 7. ročník** – Změny v období dospívání, Policie ČR-Drogy, Etické dílny- Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš? Ridewheel Besip
- 8. ročník** – Policie ČR-Kriminalita mládeže, Etické dílny-Peníze, peníze, peníze, Ridewheel Besip, POKOS, Finanční gramotnost, Psychohygienu, Drogy v mém životě
- 9. ročník** – Etické dílny-Sex, láska a vztahy, Kurz 1. pomoci, Ridewheel Besip, Drogy v mém životě, K-centrum, Psychohygienu

Akce pro rodiče:

Beseda pro rodiče – Nové návykové látky ve školách-K-centrum

Ve škole působí **školní poradenské pracoviště** ve složení Mgr. Olga Lázoková – školní psycholog, Mgr. Hana Martáková – metodik prevence a zástupce ředitele pro školní poradenské

pracoviště, Mgr. et Mgr. Martina Hrubanová – výchovný poradce pro I. stupeň a speciální pedagog, Mgr. Šárka Čeperová – výchovný poradce pro II. stupeň, PhDr. Renáta Jurčíková, Ivana Brhelová a Denisa Ježková – speciální pedagog a Mgr. Bc. Lenka Poláčková – sociální pedagog. Tento tým se pravidelně schází a úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, rodiči i odborníky. Snaží se každodenním působením předcházet nežádoucím jevům a jakékoliv náznaky těchto jevů rychle a efektivně řešit.

Problematika prevence rizikového chování se objevuje především v předmětech jako je výchova k občanství, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda a přírodopis a je častou náplní třídnických hodin, obzvláště problematika vztahů mezi žáky.

Na škole funguje velmi úspěšně školní klub, který nabízí velké množství zájmových kroužků.

Dále v rámci preventivního programu využíváme:

- Sportovní areál a tělocvičny
- Posilovnu
- Nabídku kroužků
- Zapojení žáků do naukových soutěží
- Výtvarný ateliér
- Počítačové učebny

Od školního roku 2018/2019 je škola zapojena do projektu NNTB – nenech to být - , který je zaměřen na odhalování rizikového chování ve školách. V tomto školním roce jsem neobdržela žádné hlášení o rizikovém chování přes projekt NNTB. Dále byli žáci seznámeni s aplikacemi Nepanikař a Zeptej.Se.

Při naší práci spolupracujeme s PPP Břeclav, Policií ČR, K-centrem Břeclav, SVP Brno, SPC Brno, OSPOD, IQ Roma a dalšími.

Jednorázové akce

Název akce	třída	Lektor	Plán měsíc	Proběhlo
Přebor školy v šachu	ZŠ	Mgr. Kocáb	průběžně	ANO
Turnaj ve stolním tenise	II. st.	Mgr. Kocáb	průběžně	ANO
Turnaj ve šprtci	ZŠ	Mgr. Kocáb	průběžně	ANO
Mikulášské soutěže	ZŠ	Mgr. Kocáb	12	ANO
Vánoční turnaj ve florbalu	ZŠ	Mgr. Kocáb	12	ANO

Vánoční výtvarné dílny	I. st.	Uč. I. stupně	12	ANO
Školní kolo v recitaci	ZŠ	Mgr. Hrubá Mgr. Kumštová	2	ANO
Škola v přírodě	4. roč.	TU	4,6	ANO
Turnaj v basketbalu	ZŠ	Mgr. Kocáb	průběžně	ANO
Turnaj ve florbalu	ZŠ	Mgr. Kocáb	průběžně	ANO
Dopravní soutěž	ZŠ	Mgr. Kocáb	průběžně	ANO
Turnaj v kopané	I. st.	Mgr. Hloch	3-6	ANO
Turnaj v kopané	II. st.	Mgr. Hloch	průběžně	ANO
Velikonoční výtvarné dílny	I. st.	Uč. I. stupně	4	ANO
LVK pro sportovní třídy	II. st.	Uč. TV	1, 2	ANO
LVK pro 7. tř.	II. st.	Uč. TV	3	ANO
Břeclavská laťka	II. st.	Uč. TV	3	ANO
Školní přebory	ZŠ	Uč. TV	průběžně	ANO
Výtvarné soutěže	ZŠ	Uč. VV	Průběžně	ANO
Plavání a bruslení sp. tříd	II. st.	Uč. TV	10-3	ANO
Bruslení a plavání	I. st.	Uč. I. st. aUč.TV	9-6	ANO
Atletické soutěže	ZŠ	Uč. TV	průběžně	ANO

PŘEHLED RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	POČET
Špatné vztahy mezi žáky (případy)	25
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (případy)	14
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (případy)	6
Kyberšikana (případy)	4
Projevy rasismu a xenofobie (případy)	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (počet žáků)	4
Záškoláctví (počet žáků)	2
Podezření na skryté záškoláctví (žáci)	10
Rizikové chování ve sportu, rizikové sportovní aktivity, extrémní sporty (žáci)	2
Rizikové chování v dopravě (žáci)	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (žáci)	2
Poruchy příjmu potravy (žáci)	1
Sebepoškozování a autoagrese (žáci)	5
Kriminální činy-přestupky, provinění, trestné činy (žáci)	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (žáci)	2
Kouření (žáci)	12
Užívání alkoholu (žáci)	1
Užívání konopných látek (žáci)	0
Užívání tvrdých drog (žáci)	0
Nelátkové závislosti (žáci)	0

PRÁCE SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Tým školních speciálních pedagogů patřících do školního poradenského pracoviště byl tvořen ze čtyř členů. Hlavním cílem byla týmová spolupráce v rámci podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), s odlišným mateřským jazykem (OMJ), ale i s pedagogy i rodiči a celkově selhávajícími žáky na individuálním podkladě. Zajistit diagnostické a reedukační aktivity, krátkodobé i dlouhodobé individuální a skupinové práce se žáky (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační). Vyhledávat, podporovat a rozvíjet žáky s nadměrným zájmem o všeobecné znalosti. Aktivním přístupem se podílet všemi možnými dostupnými prostředky na rozvoji jejich talentu i osobnosti v daných oblastech (pomocí encyklopedií, pracovních listů, kroužek zaměřený na podporu logiky a rozvoji osobnosti s možností propojení s fyzikou, aj.). I v letošním školním roku byl prioritní úkol, zaměřit se na prevenci možných vzdělávacích potíží u žáků.

Splněné úkoly

- Spolupráce s pedagogy při nastavování, naplňování i hodnocení PLPP (PO 1) u znalostně i zralostně oslabených žáků. Spolupráce s rodiči ohledně efektivní domácí přípravy a souběžně i s pedagogy při vytváření možností a podmínek pro žáky ve výuce. A následně naplňování i hodnocení PLPP. Vytvoření individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s platnou legislativou, spolupráce s rodiči, pedagogy, pracovníky školských poradenských zařízení (ŠPZ), evidence, průběžná kontrola a zaslání hodnocení podpůrných opatření do ŠPZ.
- Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP, PO 2. - 4. stupně), kontrola dokumentace. Průběžné nastavování dle aktuálních situací a potřeb žáků a vyhodnocování poskytování podpůrných opatření (PO). Kontrola zohledňování žáků s PO 2. - 4. stupně a měsíční kontrola matriky.
- Týmová spolupráce s AP (měsíční porady, individuální konzultace, DVPP, metodické vedení), dále metodická podpora při nastavování spolupráce „AP – vyučující – žák“, „AP – vyučující – zákonný zástupce“.
- Pokračování v nastavení preventivních postupů, ale i následné systematické reedukační péče oslabených žáků. Pozorování žáků ve výuce, cílená diagnostika oslabených oblastí, ale i identifikace možností podpory v daných třídách. Diagnostické cílené depistáže - vyhledávání žáků se SVP hlavně na I. stupni a žáků mimořádně nadaných a jejich zařazení do speciálně-pedagogické péče s cílenou podporou efektivního učení se, ale i posílení oslabených kognitivních funkcí a vytvářet podmínky pro každého žáka k zažívání školního úspěchu.
- Cílené diagnostiky žáků 1.tříd: „Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky“. Diagnostika a zhodnocení vzdělávacích oblastí u žáků 2.a 3.tříd ve spolupráci s třídními učiteli.
- Spolupráce s pedagogy v rámci podpory žáků s OMJ ve výuce
- Spolupráce s třídními pedagogy při vyplňování školních dotazníků před odesláním do ŠPZ.
- Zakoupení nových pomůcek pro žáky s SVP dle nových doporučení, evidence a příprava pomůcek.
- Konzultace pro žáky, zákonné zástupce, pedagogické pracovníky (TU, pedagogové, vychovatelky, AP). Spolupráce s pedagogy a zákonnými zástupci při řešení aktuálních

výukových potíží žáků a nastavování postupů v domácí přípravě. Aktivní a cílená spolupráce se školním psychologem při řešení akutních výchovně – vzdělávacích potíží.

- Reedukační činnost - krátkodobá i dlouhodobá, individuální práce se žákem i ve skupinách dle ročníků, výuka předmětů PSPP, Elkonin – metoda na podporu čtení (1. a 2. ročníky)
- Spolupráce při zápisu – Svět vzdělávání do 1. tříd i běžného školního zápisu do 1. tříd. Konzultace pro rodiče v oblasti orientačního posouzení školní zralosti, doporučení odborného vyšetření v PPP ohledně odkladu školní docházky.
- Spolupráce s PPP (Břeclav, Hodonín, Olomouc a Přerov), SPC Brno (Kociánka, Loretánská, Štolcova, Gellnerka, Sekaninova), IQ Roma a další.
- Sledování nových poznatků v oblasti podpory a péče o žáky se SVP a s mimořádným nadáním nebo nadáním – DVPP (Metoda Dobrého startu)
- Spolupráce s ostatními členy ŠPP (porady 1 x týdně)
- Pokračování v nastavených úkolech podpory pro žáky z minulých školních let zaměřenou na cílenou prevenci

Elkonin:

1. Žáci prvních ročníků byli vybráni dle pozorování ve třídách, s přihlédnutím k testu rizika. Pracovalo se dle metodické příručky – část Předgrafémová etapa. U žáků bylo vidět postupné zlepšení ve schopnosti sluchové analýzy a syntézy hlásek. Největší obtíže jim činilo určit počet samohlásek ve slově.
2. Žáci druhých ročníků pokračovali téměř ve stejném složení jako v loňském roce (jedna žákyně odmítla, nově přistupují žák se v průběhu roku přidal) a plynule navázali na Grafémovou etapu. Analýzu a syntézu hlásek stále všichni žáci nezvládají bez chyb, některým činí delší slova potíže. Ve skupině jsou i žáci s vyšším stupněm podpůrných opatření. Grafická podoba písma žákům nečinila obtíže, párové souhlásky zvládli také. Nemají stále zafixované tvrdé a měkké samohlásky – bylo nutné časté opakování. Také vyhledání na papíře grafické podoby hlásky jim činilo obtíže – velmi často se vyskytovaly chyby v určování počtu písmen.

Cílené individuální reedukace:

Jednalo se o 7 žáků, 1 žák 3. třídy, 2 žáci 4. třídy, 2 žáci 6. třídy a 2 žákyně 7. třídy. Ve většině případů se jednalo o individuální reedukace, u žákyně 7. třídy o reedukaci skupinovou. Probíhaly 1x týdně, u žákyně 6. třídy 3-4x. Reedukace byly zaměřeny na celkový rozvoj žáků, osvojování a ukotvování znalostí, posílení oslabených oblastí, tedy i oblast sociálních dovedností. Reedukace byly pravidelně konzultovány s vyučujícími daných žáků a měly pozitivní vliv na jejich rozvoj.

Doučování žáka žákem – studovna:

Nastaveném projektu se doučovalo celkem za celý školní rok 34 dětí z 1. stupně a 20 dětí z 2. stupně. Žáků doučujících bylo celkem v tomto školním roce 37. Tímto sociálním projektem jsme se snažili ve spolupráci s vyučujícími pomoci doučovaným žákům procvičovat a upevňovat učivo, které si sami určili anebo které doporučil k procvičení vyučující daného předmětu. Žáci navštěvovali doučování buď na vlastní žádost a sami si určovali, co by potřebovali doučit, procvičit nebo na doporučení vyučujícího, který sdělil, co žákovi nejde, na co je třeba se zaměřit. Vše probíhalo v kooperaci a se souhlasem rodičů. Projektu se účastnili děti ze sociálně slabších rodin, děti s jinou národností a jiným rodným jazykem, děti s problémovým chováním, děti s ADHD, děti s PAS, děti s LMP,

děti, které potřebovaly intervenci v rámci zlepšení prospěchu anebo podpořit v rámci jejich sebevědomí.

Pro žáky byl tento projekt přínosný nejen tím, že si ukotvili a doplnili učivo, které potřebovali, ale také tím, že došlo k jakémusi sociálnímu prolnutí obou stupňů, k vytvoření „komunity“, kde si mezi sebou žáci navzájem pomáhali, komunikovali mezi sebou. Doučovali i žáci, kteří měli problémy ve škole, nebo byli jiné národnosti, ale ovládali matematiku, tak pomáhali mladším žákům s matematikou a upevnilo se tak jejich sebevědomí a pocit, že mohou být prospěšní.

I žáci s problémovým chováním mohli za přítomnosti speciálního pedagoga pomáhat a doučovat mladší žáky a toto bylo nejen přínosem pro žáky doučované, ale i pro žáky, kteří doučovali a zjistili, že je fajn, když někomu věnuji svůj čas, abych mu mohl pomoci. Jazyky vesměs doučovali žáci z jazykových tříd.

Na konci doučování vždy proběhla i komunikace speciálního pedagoga s žáky, kteří chtěli něco vykomunikovat, svěřit se, nebo si jen tak popovídat. Všichni, kteří se tohoto projektu zúčastnili, pracovali, protože chtěli, nebylo třeba žáky k práci pobízet. Byla to skvělá spolupráce a radost z pocitu, že se nám daří navzájem žáky vést k tomu navzájem si pomoci.

Statistický přehled:

Počty žáků - dělení podle stupně PO

			I.st./čekající na kontr. vyš	II st./čekající na kontr. vyš
PO 1		13	6	7
PO 2		46/6	15/7	31/5
PO 3	bez AP	5	2	3
	s AP	8	6	2
	AP sdíl.	2	2	0
PO 4	s AP	2	1	1
	bez AP	1	0	1
celkem		77/6	32/7	45/5

IVP	Počet žáků vzdělávaných podle IVP		
	celkem	I.st.	II st.
	20	10	10

Přehled péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: PSPP a PI

	Počet žáků		
	celkem	I.st.	II st.
PSPP	28	21	7
PI	26	2	24
celkem	66	20	46

Kroužky a reedukační skupiny

1/týdně- počet žáků	1.roč.	2. - 5. roč.	6. a 7. roč
Dyslektický kroužek	0	1	2
Doučování 1. AB	18	0	0
Doučování 1. C	4	0	0
Doučování -studpva	0	34	20
Logopedický kroužek 1	25	7	0
Logopedický kroužek – individuální 2	2	2	0
Reedukační kroužky	28	5	2
Elkonin kroužek	7	8 (2.roč.)	0

Počet vyšetřených žáků 1. tříd - test rizika poruch čtení a psaní:

TR	Třídy			
	celkem	1.A	1.B	1.C
Počet žáků	54	18	16	20

Počet speciálních pedagogů vyučujících v pedagogickém sboru: 3

(Mgr. Martin Janošek – ředitel, Mgr. Barbora Lebdušková, Mgr. Eva Garšicová, Bc. Jana Frýdková)

Školní speciální pedagog: 4

(PhDr. Renáta Jurčíková, Mgr. et Mgr. Martina Hrubanová, Ivana Brhelová, Denisa Ježková)

Počet asistentů pedagoga: 11

Shrnutí:

Ve školním roce 2023/2024 došlo opět ke snížení počtu žáků s doporučeným. Pedagogové za intenzivní spolupráce se školními speciálními pedagogy zvládli ve výuce více nabízet vhodné podmínky a vnímat silné a slabé stránky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zpětná vazba, speciální pracovní listy, časový prostor, zvláštní pozornost hodnocení žáků, zefektivnění domácí přípravy, konzultace s rodiči, aj.). Nabízeli konzultace s rodiči na podporu spolupráce se školou. Nastavování spolupráce s pedagogy ohledně včlenění INPP se nepodařilo a ani využití podpory pomocí Metody Dobrého startu. V letošním školním roce na škole nebyl detekovaný žádný žák s mimořádným nadáním nebo nadaný.

PRÁCE SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA

Hodnocení práce sociálního pedagoga za školní rok 2023/2024.

- Komunikace s učiteli žáků při řešení různých problémů
- Škola bez poražených-školení pro učitele, 3 kurzy (5 lekcí po 2 hodinách).
- Vstupy do tříd při řešení problémů podle ŠBP, a to ve třídách 2.A, 5.C, 6.C a 7.D.
- Řešení mnoha jednorázových problémů žáků podle ŠBP
- Vedení Mediálního kroužku a vydávání školního časopisu

- V průběhu roku byla z mé strany poskytována podpora učitelům školy.
 - TU 1.A ohledně spolupráce s dvěma žáky této třídy
 - TU 2.A a řešení problémového chování u dvou žáků
 - TU 2.B ohledně jedné žačky a spolupráce s IQ Roma
 - TU 3.A doučování a problémové chování některých žáků
 - TU 3.B řešení nepohody jedné žačky
 - TU 4.A spolupráce ohledně jednoho kluka, řešení nevhodného chování mezi dvěma žáky, komunikace s jednou žačkou ohledně jejího chování
 - TU 4.B řešení jednoho problémového chlapce
 - TU 5.A podpora žáka v zahraničí
 - TU 5.C řešení problémů ve třídě podle Školy bez poražených
 - TU 6.A spolupráce ohledně žáka, který se necítil dobře v kolektivu, aktivity ve třídě
 - TU 6.C intenzivní spolupráce s celou třídou po celý rok
 - TU 6.D spolupráce a komunikace po celý rok, řešení jedné žačky a problémů doma
 - TU 7.A spolupráce ohledně financí a problémů dvou dívek v kolektivu
 - TU 7.B intervence směrem k jednomu žákovi
 - TU 8.A spolupráce celoroční, kolektiv a dva žáci
 - TU 8.B sociometrie, řešení dvou kluků s problémem
 - TU 9.D spolupráce ohledně cizinců ve třídě, pravidelné setkávání s jednou žačkou

- Podařilo se získat **peníze na LVK** z Nadace Sirius Patron dětem, těmto žákům: dvěma žákyním 6.A 3000kč na LVK

- Nadále pokračovala spolupráce s IQ ROMA. Probíhaly pravidelné schůzky. Řešíme 2 žáky: **2.A** s TU, **1 žák z 2.B** TU, 1 žákyně s **4.A** TU, 2 žáci-**4.B** s TU. Spolupráce a pravidelné schůzky budou pokračovat i ve školním roce 2024/2025.
- **Školní projekt doučování**, mé dítě, nadále pokračovalo pod vedením spec. pedagožky.
- Účastnila jsem se schůzek s metodikem prevence, TU, rodiči a problémovými žáky (problémové chování). Spolupráce se školní psycholožkou a speciálními pedagogy.
- Kroužek Rebelové se školní psycholožkou.
- Pravidelné schůzky: 2 žáci 1.A; 2 žáci 2.A, 2 žáci 3.A, 1 žačka 3.B, 1 žák 5.C, 1 žák 6.A, 2 žáci 6.C, 7.D 2 žákyně, 1 žák, 2 žákyně 9.D

Co se podařilo

Spolupráce s učiteli si velmi cením, je pro mě velmi důležitou. Práce s jednotlivými dětmi přinášela výsledky. Absolvování kurzu Škola bez poražených a dále předání získaných informací. Vedení tří kurzů Škola bez poražených pro učitele, 5 dvouhodinových bloků. Řešení problémů mezi žáky i žáků podle Školy bez poražených.

Celkové osobní zhodnocení práce sociálního pedagoga:

Poměrně dost věcí se zvládlo, ale je pořád na čem pracovat a co vylepšovat. V příštím školním roce bych se chtěla zaměřit do hloubky na Školu bez poražených, pomáhat v problémových třídách se zvládnutím žáků. Větší propagace mediálního kroužku, návštěvy ŠD a jiné.

Splněné úkoly za školní rok 2023/2024 zahrnovaly systematickou práci na zlepšování klimatu ve škole a tvůrčí práci na zlepšování klimatu ve škole ve formě vytváření dalších forem podpory pro třídní učitele.

PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

Systematická práce na zlepšování klimatu ve škole

Velkou pozornost jsem věnovala prvnímu stupni, diagnostické vstupy do tříd ve formě pozorování nebo aktivit na zhodnocení vztahů v kolektivu proběhly ve všech třídách. Nejvíce péče měly v tomto směru první třídy (36 % přímých diagnostických hodin strávených ve třídách prvního stupně). Na druhém stupni byl pro mě analogicky nejdůležitější monitoring 6. tříd (57% přímých diagnostických hodin strávených ve třídách druhého stupně).

Programy na podporu kolektivu byly realizovány na základě zájmu třídních učitelů. Celkem mě oslovilo 13 pedagogů z 31. V jednom případě jsme s paní učitelkou třídní požádaly o celodenní program Středisko volného času Duhovka. Šlo o situaci, kdy byla třída zaseklá – chyběl jim vzájemný kontakt a komunikace v širších skupinách, ale zároveň se držely v zaběhlých kamarádstvích. Nabídka intenzivnějšího programu umožnila podrobněji se podívat na situaci ve třídě a najít zdroje možných změn.

Intervenční aktivity byly zapotřebí v 5 třídách, jednalo se o situace, kdy se žák nebo skupina žáků chovali tak problematicky nebo delší dobu problematicky, takže to mělo vliv na klima v celé třídě. Úprava spočívala ve 3 třídách v 1 setkání a ve 2 třídách ve 2 setkáních.

Konzultační činnost probíhala na prvním i druhém stupni, a to se žáky, rodiči i vyučujícími. Ve srovnání s loňským školním rokem využilo poradenské podpory méně žáků, došlo k poklesu o 50 %. Celkové množství konzultací ale zůstalo téměř zachováno (252 v loňském roce versus 244 v letošním školním roce).

Pozitivně hodnotím společnou skupinovou aktivitu pro vybranou skupinu žáků ve spolupráci s Lenkou Poláčkovou ve formě programu Rebelové, který byl zaměřen na rozvoj sociálních kompetencí žáků a podporu a zvládnání pravidel ve škole.

- Účast na setkání s rodiči a žáky prvních tříd
- Monitoring kolektivů 6. tříd
- Diagnostická práce ve třídách ve formě screeningů, sociometrie a pozorování - probíhala v 15 třídách na prvním stupni a v 11 třídách na druhém stupni
- Intervenční práce ve třídách a programy na podporu kolektivů tříd – probíhaly na prvním i na druhém stupni, v celkem 14 třídách
- Konzultace se žáky na prvním i druhém stupni, poradenské konzultace s rodiči
- Konzultace s třídními učiteli a vyučujícími ohledně žáků a třídních kolektivů
- Diagnostika žáků 8. a 9. tříd zaměřená na profesní směřování a výběr střední školy - proběhla u 9 žáků.
- Spolupráce s SVP Hodonín, OSPOD Břeclav, Policie Břeclav, psychoterapeuty
- Účast na pracovních poradách školy, schůzkách školního poradenského pracoviště a 2 setkání týmové supervize školního poradenského pracoviště
- Další vzdělávání – ve formě 5ti 4denních setkání výcviku v rodinné terapii se zaměřením na práci s klienty v kontextu systemického myšlení, workshopu o práci s traumatem u dětí, dvoudenního semináře o vztahových aspektech v poradenství, třídního symposia s tématem přetížení a uvolnění v práci s klienty a 2 případových supervizí za přítomnosti reflektujícího týmu
- Vedení skupinového programu pro žáky Rebelové
- Zhodnocení psychologické práce

Tvůrčí práce na zlepšování klimatu ve škole ve formě vytváření dalších forem podpory pro třídní učitele

- Vytvoření tematické práce se třídou, při které se kolektiv věnuje vytváření ostrova, na kterém každý, kdo je součástí třídy, zanechá svoji nesmazatelnou stopu. Možno použít v závěru školního roku, při odchodu žáka a podobně.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název semináře/školení	Počet účastníků
MS Office, One Drive – zaměření na práci s chromebookem - dobrovolné	74
BOZP a PO	69
Škola bez poražených 1	24
Škola bez poražených 2	19
KAOMAT	11
Webinář: Učebnice Impact (nakladatelství National Geographic)	9
Online učebnice Get involved - jak se orientovat	8
Typografická pravidla, pravidla prezentací a Edupage	8
Škola bez poražených 3	7
Micro:bit	6
Elixír do škol - Oheň a barvy (ZŠ Jana Noháče Břeclav)	5
Typografická pravidla, pravidla prezentací a Edupage	4
Pracovní setkání metodiků prevence a výchovných poradců	3
„Učím, tedy jsem“	2
Badatelský seminář	2
Badatelský seminář - chemie	2
Badatelský seminář z fyziky	2
Elixír do škol - Ruka jako páka (Gymnázium Břeclav)	2
Elixír do škol - Udělej taky tlaky (Gymnázium Břeclav)	2
Elixír do škol: RGB kostka - předvelikonoční praktická dílna (Gymnázium Břeclav)	2
Elixír do škol: Šplhající a padající hračky (Gymnázium Břeclav)	2
Epilog maker - prezentace a zaškolení - Praha	2
Erasmus+	2
GrowthMindset Brno (OUP)	2
JIHOMORAVSKÁ KONFERENCE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2022 "Současné výzvy v primární prevenci"	2
Pracovní setkání ŠMP a VP	2
Seminář na téma Christmas	2
Třídnická hodina - jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy	2
Umělá inteligence ve výuce	2
Virtuální realita - knihovna	2
Vodní fontány - Elixír do škol (Gymnázium Bv)	2
Vykročte do 1. ročníku	2
Zdravotník zotavovacích akcí - doškolovací kurz	2
AI pod kontrolou - Svět vzdělání	1

AI webinář	1
Aktivity do hodin matematiky I - webinář	1
Aktivní učitel - němčina párově a kooperativně, NPI ČR, Brno	1
Aktivní učitel - zásobník aktivit učitele AJ	1
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele NJ	1
Aktuální témata v kariérovém poradenství	1
Algebra v 8. a 9. ročníku ZŠ (webinář)	1
Autorita učitele (INFRA)	1
Badatelsky orientované vyučování v učivu přírodních věd na ZŠ	1
Badatelský seminář ExpEdice - BiologieA	1
Den informatiky SŠ Edvarda Beneše	1
DĚTI A MLADISTVÍ V KRIZI	1
Digi roadshow Brno, kam se poděl kancelářský balíček?	1
Digi roadshow Olomouc	1
Elixír do škol (J. Noháče Břeclav)	1
Elixír do škol: Co provedem se suchým ledem? (Gymnázium Břeclav)	1
Elixír do škol: Papírové a 3D experimenty s vánoční tematikou (Gymnázium Břeclav)	1
European Innovative Teaching Award event - setkání zástupců oceněných projektů v Bruselu	1
Excel, tabulkový procesor, školení pro učitele	1
Excel, tabulkový procesor, školení pro učitele	1
Geoinformační technologie ve výuce zeměpisu	1
Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň	1
Hudební výchova 2	1
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	1
Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	1
JSNS - mediální výchova	1
KONEV-konference k environmentální výchově	1
Konference Inovace ve výuce, Brno	1
monzultace s rodičem	1
Krajské setkání zástupců škol (týrané dítě)	1
Letní škola prožitkového tvoření (Mgr. Radka Rubešová)	1
Mindful exchange: jak na duševní zdraví v programu Erasmus+	1
Odstartujte svoji třídu	1
Odstartujte svoji třídu, webinar	1
Online kurz – Diferencovaná výuka v 1. ročníku	1
párové čtení	1
Pátrání po intelektu budoucnosti - konference o AI	1
Práce s chybou v procesu učení 1. díl	1
Práce s chybou v procesu učení 2. díl	1
Pracovní setkání k projektu Rodina-Děti-dětem	1
Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou	1

Programování v Minecraft Education, prezenční kurz v Brně	1
Rétorika	1
Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	1
Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	1
Rozvoj mediální gramotnosti ve školním prostředí	1
Studium pro koordinátory ICT	1
Třídnické hodiny - Jak je realizovat (PPP Břeclav)	1
Vyjmenovaná slova krok za krokem	1
Vyjmenovaná slova krok za krokem	1
Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem	1
Webinář - Digitální závislosti u dětí	1
Webinář - Odstartujte svoji třídu	1
Webinář - Odstartujte svoji třídu	1
Webinář - Učitel 21. století	1
Webinář Co číst s dětmi na 1. stupni	1
Webinář Erasmus+	1
webinář třídní schůzka učitel-žák-rodíč	1
webinář: hudební výchova	1

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, PŘEHLED TŘÍDNÍCH A ROČNÍKOVÝCH PROJEKTŮ

Datum	Název	Typ	Třída	Učitel
6. 9. – 8. 9.	RF Odznaku všestrannosti	Sportovní akce	9.A, 7.A, 8.A	Fo, Vg
7. 9. Čt	POKOS	Přednáška s odborníkem	8.D, 8.C, 8.B, 8.A	Br, Hj, Bb, Ve, Hi
8. 9. Pá	Seznámení se s řezbářským řemeslem	Exkurze	4.B	TU
14. 9. Čt	Cvičení v přírodě s přespolním během v Kančí oboře.	Sportovní akce	2.A, 2.B, 2.C	Du, Ga, Sl
15. 9. Pá	"Na silnici nejsi sám" aneb dopravní program pro třetíáky	Dopravní výchova	3.C, 3. B	TU
15. 9. Pá	Cvičení v přírodě a přespolní běh	Sportovní akce	5.ročník	Bh, Hr, Vl, Zl
16. 9. So	Turnaj ve šprtci	Sportovní akce	5.B, 6.B	Ko

18. 9. Po	"Na silnici nejsi sám" aneb dopravní program pro třetáky	Sportovní akce	3.A	Fr, Kř
18. 9. Po	Cvičení v přírodě a přespolní běh	Sportovní akce	4.A, 4.B, 4.C	Sů, Sn, Še, Lu, To
18. 9. Po	Š v přespolním běhu	Sportovní akce	6.-9. ročník	Vyučující TV
21. 9. Čt	Dopravní soutěž	Dopravní výchova	7.A, 5. A	Ko
21. 9. Čt	Den mobility	Sportovní akce	Výběr žáků	Ko
21. 9. Čt	Divadelní představení	Kulturní akce	6.C	Lž
21. 9. Čt	Popelka (Mahenovo divadlo Brno)	Kulturní akce	3.A, 3. C	Fr, Jk, Lž
21. 9. Čt	Bruslení	Sportovní akce	2. ročník	Du, Do, Ga, Sl
25. 9. Po	Cvičení v přírodě s přespolním během	Sportovní akce	1. ročník	Lb, Ne, Or
26. 9. Út	Přespolní běh - okresní kolo	Sportovní akce	Výběr žáků	Br, Oš
26. 9. Út	Etické dílny - Buďme kamarádi	Přednáška s odborníkem	1.A, 1. B	Lb, Or
27. 9. St	Etické dílny - Buďme kamarádi	Přednáška s odborníkem	1.C	Ne
27. 9. St	ŠP v přespolním běhu a cvičení v přírodě	Sportovní akce	3.A, 3.B, 3.C	Fr, Kř, Lž, Th, Ži
27. 9. St	Etické dílny - Jak se máš?	Přednáška s odborníkem	2.A	Ga
2. 10. Po	Čeští ilustrátoři	Knihovnická lekce	2.A	Ga
2. 10. Po	Etické dílny - Jak se máš?	Přednáška s odborníkem	2.B, 2. C	Sl, Du
2. 10. Po	Vystoupení folklorních skupin v kině Koruna	Kulturní akce	5.B	Zl
3. 10. Út	Divadelní představení Leopoldstadt, Mahenovo div.Brno	Kulturní akce	9.B, 9.C, 9.D	Čl, Ku, Mk
3. 10. Út	Etické dílny - Jak se stát dobrým kamarádem?	Přednáška s odborníkem	3.A, 3. B	Fr, Kř. Ži
3. 10. Út	Beseda s Gabrielou Doskočilovou (knihovna Břeclav)	Kulturní akce	3.A, 3.C	Fr, Lž, Kř
4. 10. St	Den přírodních věd - Brno	Reprezentace	9.A, 9.B, 9.C	Ml
4. 10. St	Atletický 4boj – OK (organizace)	Sportovní akce	Výběr žáků	Br, Fo, Hj, Oš, Po
4. 10. St	Knih pro prvňáčka - úvodní návštěva knihovny	Knihovnická lekce	1.C	Ne
4. 10. St	Veletrh vzdělávání	Exkurze	9.D, 8. B	Mr

4. 10. St	ŠD - beseda s rodiči	Kulturní akce		vychovatelky
5. 10. Čt	Den přírodních věd - Brno	Reprezentace	7.B, 7.C, 7.D, 7.A	Mt
5. 10. Čt	Bruslení	Sportovní akce	2. ročník	TU + tandem
5. 10. Čt	Veletrh vzdělávání - prezentace středních škol	Exkurze	8. a 9. ročník	TU
6. 10. Pá	Logická olympiáda	Předmětová soutěž	3.A	Fr
6. 10. Pá	Hledáme nejlepšího mladého chemika - školní kolo	Předmětová soutěž	9.A, 9.B, 9.C, 9.D	Mr
6. 10. Pá	Logická olympiáda	Předmětová soutěž	4.C	Sů
9. 10. Po	Bruslení - ZS.	Sportovní akce	2.B	Sl
10. 10. Út	Pohár škol okr.Bv 2023/24 ve fotbale - kat. III a IV CH	Sportovní akce	9.A, 9.B, 9.C, 8.A, 8.B, 8.C, 7.A, 7.B, 6.A	Hj
10. 10. Út	Etické dílny - Jak správně naložit se svými penězi?	Přednáška s odborníkem	4.A	Sn
10. 10. Út	Poprvé do školy, poprvé do knihovny.	Knihovnická lekce	1.B, 1. A	Or, Lb
10. 10. Út	Etické dílny - jak se stát dobrým kamarádem?	Přednáška s odborníkem	3.C	Lž
11. 10. St	Logická olympiáda	Předmětová soutěž	7.B	Kb
12. 10. Čt	Etické dílny - Jak správně naložit se svými penězi?	Přednáška s odborníkem	4.C	Sů
12. 10. Čt	Bruslení	Sportovní akce	2.ročník	TU + tandem
12. 10. Čt	Etické dílny - Jak správně naložit se svými penězi?	Přednáška s odborníkem	4.B	Še
13. 10. Pá	Atletický čtyřboj - krajské finále	Sportovní akce	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A	Br, Fo
16. 10. Po	Čistička odpadních vod	Exkurze	8.B	Ml
16. 10. Po	Etické dílny - Jak mít pěkné vztahy v rodině?	Přednáška s odborníkem	5.A	Vl
16. 10. Po	Čistička odpadních vod	Exkurze	8.A	Hj
16. 10. Po	Etické dílny - Jak mít pěkné vztahy v rodině?	Přednáška s odborníkem	5.B	Zl
17. 10. Út	Přespolní běh (krajské finále Brno)	Sportovní akce	Výběr žáků	Oš, Po
17. 10. Út	Čistička odpadních vod	Exkurze	8.C, 8. D	Ve, Hi
17. 10. Út	Etické dílny - Jak mít pěkné vztahy v rodině?	Přednáška s odborníkem	5.C	Hr
17. 10. Út	Etické dílny - Moc slova	Přednáška s odborníkem	6.A	Ca

18. 10. St	Společné odpoledne s rodiči a dětmi.	Kulturní akce	1.B	Ry
19. 10. Čt	Bruslení	Sportovní akce	2.ročník	TU+ tandem
19. 10. Čt	Přírodovědný klokan	Předmětová soutěž	Výběr žáků	Cho, MI
20. 10. Pá	Komu padne střevíček? - divadelní dílna	Kulturní akce	3.C	
23. 10. Po	Logická olympiáda	Předmětová soutěž	2.A, 1. C	Ga, Ve, Ne
23. 10. Po	Etické dílny - Moc slova	Přednáška s odborníkem	6.B	Ci
23. 10. Po	Knihovnická lekce - Čeští ilustrátoři	Knihovnická lekce	2.B	Sl
23. 10. Po	Logická olympiáda	Předmětová soutěž	1.A, 1. B	Or, Ve
23. 10. Po	Čeští ilustrátoři	Knihovnická lekce	2.C	Du
23. 10. Po	Etické dílny - Moc slova	Přednáška s odborníkem	6.C	Ha
24. 10. Út	Etické dílny - Moc slova	Přednáška s odborníkem	6.D	Šu
24. 10. Út	Exkurze do Fosfy 9.B	Exkurze	9.B	Čl
24. 10. Út	Etické dílny - Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?	Přednáška s odborníkem	7.A	Br
25. 10. St	Logická olympiáda.	Předmětová soutěž	2.B	Sl
25. 10. St	Etické dílny - Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?	Přednáška s odborníkem	7.D, 7. C	Ts, Kč
25. 10. St	Exkurze do Fosfy	Exkurze	9.D	Cho
30. 10. Po	Jak hledáme informace	Knihovnická lekce	5.A	Vl
31. 10. Út	Školská futsalová liga 7 2023/24	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj
31. 10. Út	Etické dílny - Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?	Přednáška s odborníkem	7.B	Mk
31. 10. Út	Knihovnická lekce Měk Břeclav - Jak hledáme informace	Přednáška s odborníkem	5.C	Hr
31. 10. Út	Etické dílny - Peníze, peníze, peníze	Přednáška s odborníkem	8.C	Ve
1. 11. St	Stolní tenis - okresní kolo BV (CH a D, III a IV)	Sportovní akce	Výběr žáků	Ko
1. 11. St	Měk Břeclav - Jak hledáme informace	Knihovnická lekce	5.B	Zl, Bu
2. 11. Čt	Program se školní psycholožkou.	Přednáška s odborníkem	2.A	Ga, La

2. 11. Čt	Etické dílny - Peníze, peníze, peníze	Přednáška s odborníkem	8.B, 8.D	Bb
2. 11. Čt	Keramická dílna na Duhovce	Exkurze	4.C	Šč
2. 11. Čt	Bruslení	Sportovní akce	2.ročník	TU+tandem
6. 11. Po	Bobřík informatiky - 3. - 7. ročník	Předmětová soutěž		
6. 11. Po	Etické dílny - Peníze, peníze, peníze	Přednáška s odborníkem	8.A	Hj
6. 11. Po	Etické dílny - Sex, láska a vztahy	Přednáška s odborníkem	9.A	Oš
7. 11. Út	Bobřík informatiky - 3. - 7. ročník	Předmětová soutěž		
7. 11. Út	Archiv Mikulov, Archeopark Pavlov	Exkurze	6.A, 6.C	Ci, Ha
7. 11. Út	Etické dílny - Sex, láska a vztahy	Přednáška s odborníkem	9.B, 9. C	Čl, Ku
8. 11. St	Bobřík informatiky - 3. - 7. ročník	Předmětová soutěž		
8. 11. St	Školská futsalová liga 9 2023/24 ve Strážnici (CH IV)	Sportovní akce	8.A, 9.A, 9.B, 8.B	Hj
8. 11. St	Etické dílny - Sex, láska a vztahy	Přednáška s odborníkem	9.D	Mr
8. 11. St	IT Slot 2023	Předmětová soutěž	9.B, 9.A, 9.C, 9.D	Hi
9. 11. Čt	Bobřík informatiky - 3. - 7. ročník	Předmětová soutěž		
9. 11. Čt	Florbal okresní kolo Břeclav - kat. III CH	Sportovní akce	Výběr žáků	Vj
9. 11. Čt	Projekt: Laskavec. Návštěva psího útulku, předání darů	Exkurze	7.B	Mk, Sn
9. 11. Čt	Capri - Sun Cup - hokejový turnaj 2. tříd	Sportovní akce		Ka
9. 11. Čt	Fandíme na hokejovém turnaji břeclavských škol	Sportovní akce	2.ročník	Du
9. 11. Čt	Návštěva muzea O Leonardu da Vincim	Exkurze	5.A, 4. B	TU
9. 11. Čt	PIšqworky - oblastní turnaj	Předmětová soutěž	9.B, 9.C, 9.D	Fa
9. 11. Čt	Drakiáda	Kulturní akce		Vychovatelky ŠD
10. 11. Pá	Bobřík informatiky - 3. - 7. ročník	Předmětová soutěž		
10.-12. 11.	Mistrovství ČR ve šprtci - Most	Sportovní akce	8.C, 5.B, 6.B	Ko
13. 11. Po	Bobřík informatiky - 7. - 9. ročník	Předmětová soutěž		

13. 11. Po	Plazi	Přednáška s odborníkem	6.r., 7. R.	MI
13. 11. Po	Beseda Bubáci a strašidla	Knihovnická lekce	1.A	
13. 11. Po	Psychohygiena - Podané ruce	Přednáška s odborníkem	8.B	Bb
13. 11. Po	Bobřík informatiky 2023	Předmětová soutěž	9.B, 9.A, 9.C, 9.D	Hi, Ve
13. 11. Po	Návštěva městského muzea a galerie: Leonardo	Exkurze	2.C	Du
13. 11. Po	Psychohygiena - Podané ruce	Přednáška s odborníkem	9.B	ČI
14. 11. Út	Bobřík informatiky - 7. - 9. ročník	Předmětová soutěž		
14. 11. Út	Archiv Mikulov, Archeopark Pavlov	Exkurze	6.B, 6.D	Ci, Šu
14. 11. Út	Florbal III. dívky	Sportovní akce	6.A, 6.B, 7.A	Po
14. 11. Út	Fosfa	Exkurze	9.C	Ku, Ti
15. 11. St	Bobřík informatiky - 7. - 9. ročník	Předmětová soutěž		
15. 11. St	Stolní tenis - KK kolo (kat. III CH)	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj
15. 11. St	Břeclav vesluje	Sportovní akce	6. - 9. ročník	Br, Ko
15. 11. St	Bubáci a strašidla	Knihovnická lekce	1.B	Or
15. 11. St	Exkurze Fosfa a.s.	Exkurze	9.A	Oš
15. 11. St	Děti dětem, představení Domova sv. Agáty	Přednáška s odborníkem	2.C	Du, Pa
15. 11. St	Leonardo - interaktivní výstava MMGB	Kulturní akce	2.A	
15. 11. St	Astronomická olympiáda (7. ročníky)	Předmětová soutěž	7.A, 7.B	Cho
20. 11. Po	Projekt Děti dětem	Přednáška s odborníkem	3.A	Pa, Fr
20. 11. Po	Ročníková soutěž ve šplhu	Předmětová soutěž	4.A, 4.B, 4.C	Sû, Sn, Še, Hj
21. 11. Út	Školská futsalová liga 9 2023/24 (CH)	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj
21. 11. Út	Bubáci a strašidla	Knihovnická le.	1.C	Ne
21. 11. Út	ŠP ve šplhu	Sportovní akce	3.B, 3.A, 3.C	TU
21. 11. Út	ŠD návštěva filmového před.	Kulturní akce		Ka, Kk, Lo, Ry, Te
22. 11. St	Okres kolo ve florbalu	Sportovní akce	Výběr žáků	Ko

22. 11. St	Florbal - okrskové kolo (kat. IV CH)	Sportovní akce	Výběr žáků	Ko
22. 11. St	Děti dětem	Přednáška s odborníkem	3.C	Lž
22. 11. St	KK v piškvorkovém turnaji Brno	Předmětová soutěž	9.B	Kb
22. 11. St	Děti dětem.	Přednáška s odborníkem	2.A	Pa, Ga
22. 11. St	ŠP ve šplhu (ml.kat.)	Sportovní akce	Výběr žáků	Vyučující TV
22. 11. St	ŠP ve šplhu (st.kat.)	Sportovní akce	Výběr žáků	Vyučující Tv
23. 11. Čt	ŠP ve šplhu	Sportovní akce	2.A, 2.B, 2.C	TU+tandem
23. 11. Čt	Leonardo - interaktivní výstava MMGB	Kulturní akce	5.C	Hr
23. 11. Čt	Děti dětem	Přednáška s odborníkem	3.B	Pa, Vo
23. 11. Čt	Břeclavský fortel - veletrh firem břeclavského regionu	Exkurze	9. ročník	TU
23. 11. Čt	Projekt: Děti dětem, Domov sv. Agáty	Přednáška s odborníkem		Pa
24. 11. Pá	Šk. futsalová liga 7 2023/24 (CH III)	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj
24. 11. Pá	KK florbal dívky III. Blansko	Sportovní akce	7.A, 6.A, 6.B	Po
24. 11. Pá	Exkurze na slovanské hradiště v Mikulčicích	Exkurze	7.B, 7.C	Cho, Ky, To
28. 11. Út	OK v šachu	Sportovní akce	Výběr žáků	Ko
28. 11. Út	Zdobení stromečku v parku	Kulturní akce		Ka, Te
29. 11. St	Šplh - OP	Sportovní akce	Výběr žáků	Vyučující Tv
30. 11. Čt	Florbal D IV - OK (Sportovní akce	9.A, 8.A	Oš
30. 11. Čt	Dějepisná olympiáda ŠK pro 8. a 9. třídy	Předmětová soutěž	Výběr žáků	Ky, Ci
30. 11. Čt	Projekt Děti dětem, domov sv. Agáty	Přednáška s odborníkem	4.C	Pa, Sů
1. 12. Pá	ČEPS Cup 2023/24 Ok florbal 1. stupeň (kat. CH a D)	Sportovní akce	2. – 5. ročník	Hj, Ko
1. 12. Pá	Měsíc filmu na školách - projekt + beseda s hostem	Přednáška s odborníkem	9.A, 9.B	Ky, Cho
1. 12. Pá	Výchova ke cnostem - pospolitost, laskavost	Přednáška s odborníkem	5.B	Zl
1. 12. Pá	Finanční gramotnost	Přednáška s odborníkem	8.ročník	TU
4. 12. Po	MMG - Interaktivní výstava Leonardo	Exkurze	4.C	Lo

5. 12. Út	Florbal - OKkolo (kat. IV CH)	Sportovní akce	Výběr žáků	Ko
5. 12. Út	Louskáček, Janáčkovovo divadlo	Kulturní akce	7.B, 7.C, 7.D, 8.B, 9.D, 9.B	Bá, Mk, Ts, Jk
5. 12. Út	ŠD - Pečení perníčků v jídelně	Kulturní akce		Lo, Ry, Te
6. 12. St	Šplh na tyči - Kk	Sportovní akce	Sport. Tř.	Br
7. 12. Čt	Exkurze na slovanské hradiště v Mikulčicích	Exkurze	7.A, 7. D	Cho, Ky, La
7. 12. Čt	Olympiáda Čj	Předmětová soutěž	Výběr 8. +9. R.	Mk, Po, Ku
7. 12. Čt	ŠD - Pečení perníčků v jídelně	Kulturní akce		Ka, Kk, Vo
8. 12. Pá	Úniková hra; Městská knih.Bv	Knihovnická lekce	6.C	Lk
11. 12. Po	Zeměpisná olympiáda	Předmětová soutěž	Výběr žáků	Kb
11. 12. Po	Spelling competition 6., 7. roč.	Předmětová soutěž	6.A, 6.C, 6.D, 7.A, 7.C, 7.D	Bb, Ož
11. 12. Po	Spelling competition 8., 9. roč.	Předmětová soutěž	8.A, 8.C, 8.D, 9.A, 9.C, 9.D	Bb, Ož
11. 12. Po	ŠP v plavání	Sportovní akce	6.- 9. ročník	Vyučující Tv
13. 12. St	Praha	Exkurze	9.B	Čl, Ky
13. 12. St	Turnaj škol v t-ballu 1.stupeň	Sportovní akce	2.A, 3.A, 3.B, 4.C, 2.C	Fa
13. 12. St	Hodina se školním psychologem	Přednáška s odborníkem	4.A	Sn
14. 12. Čt	Praha	Exkurze	9.B	Čl, Ky
14. 12. Čt	Lekce jógy v rámci učiva Free Time Activities	Sportovní akce	5.A	Ts
14. 12. Čt	ŠD - Vánoční jarmark	Kulturní akce		Vychovatelky ŠD
15. 12. Pá	Praha	Exkurze	9.B	Čl, Ky
18. 12. Po	Hledáme nejlepšího mladého chemika - krajské kolo	Reprezentace	9.B	Mr
18. 12. Po	Přednáška z domova sv. Agáty	Přednáška s odborníkem	5.A	Vl
18. 12. Po	Vánoční projekt Actiivity - Hvězdný prach	Kulturní akce	Výběr tříd	TU
18. 12. Po	Astronomická olim(8.-9. ročník)	Předmětová soutěž	Výběr žáků	Cho, Ve
19. 12. Út	Vánoční bruslení sportovních tříd	Sportovní akce	8.A, 9.A	Hj, Oš
19. 12. Út	Vánoční projekt Actiivity - Hvězdný prach.	Kulturní akce	Výběr tříd	TU

19. 12. Út	Zdobení perníčků v Kosticích	Exkurze	2.C	Du
20. 12. St	Vánoční trhy	Kulturní akce	6.C, 6.D	Ha, Šu
20. 12. St	Film v Kině Koruna + vánoční focení v parku	Kulturní akce	8.D	
20. 12. St	Výchova ke ctnostem - zhodnocení měsíční práce laskavosti a pospolitosti	Přednáška s odborníkem	5.B	Zl
20. 12. St	Vystoupení na pěší zóně	Reprezentace	1.C	Ne
21. 12. Čt	Vánoční turnaj (těl. x třída 9.A)	Sportovní akce	9.A	Vyučující Tv
3. -6.1.	LVK 6. A, 7. A	Sportovní akce	6. +7. třída	Fo, Hj, Kb, Lu, Oš, Vg
4. 1. Čt	Muzeum - Leonardo da Vinci	Kulturní akce	2.B,	Sl
5. 1. Pá	Leonardo - interaktivní výstava MMGB	Exkurze	1.B	Or
5. 1. Pá	Hudební vystoupení na Tříkrálovém průvodu	Reprezentace	1.C	Ne
9. 1. Út	Divadlo Radost Brno	Kulturní akce	5.C, 3.C	Bh, Hr
9. 1. Út	Jak číst poezii? Městská knihovna Břeclav	Knihovnická lekce	8.B	Ku
10. 1. St	Šk. futsalová liga 9 2023/24 (CH IV)	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj
11. 1. Čt	Návštěva divadla	Kulturní akce	5.A, 5. B	Vl, Zl, Bu
12. 1. Pá	ČEPS Cup 2023/24 KK florbal 1. St.D	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj
15. 1. Po	Pohádkové pokusy	Přednáška s odborníkem	1.B	Or, Mr
17. 1. St	Šk. futsalová liga 7 2023/24 (CH III)	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj
18. 1. Čt	OK dějepisné olym.	Předmět. soutěž	8.B, 9. B	Ci, Ky, Je
18. 1. Čt	Muzeum - interaktivní výstava Leonardo	Exkurze	1.C	Ne
19. 1. Pá	Pohádkové pokusy	Přednáška s odborníkem	1.A	Ju, Mr
22. 1. Po	OK soutěže Finanční gramotnost 1. stupeň	Předmětová soutěž	3.C, 5.B, 5.C	TU
22. 1. Po	Soutěž v anglickém jazyce	Předmětová soutěž	6.C, 7.A, 7.C, 7.D	Ci, Ha
23. 1. Út	Tvrдость materiálu - Prvouka	Přednáška s odborníkem	1.A	Ju, Cho
23. 1. Út	Tvrдость materiálu.	Přednáška s odborníkem	1.B	Or, Cho
23. 1. Út	ŠP v	Sportovní akce	4.ročník	TU+vyučující

24. 1. St	Mat.olympiáda - 5. ročník	Předmětová soutěž	5.B, 5.C	Kb
24. 1. St	Mat. olympiáda - 9. ročník	Předmětová soutěž	9.C, 9.B	Kb
28.1 -1. 2.	LVK 8. A, 9. A	Sportovní akce	8.A, 9.A, 9.C	Br, Du, Hj, Oš, Ci
29. 1. Po	Divadelní představení - Mahenovo divadlo Brno	Kulturní akce	8.C, 8.D	Čp, Ve
29. 1. Po	Pohádkové pokusy	Přednáška s odborníkem	1.C	Mr, Ne
29. 1. Po	Biolog.olymp. 3.kolo (praktická část)	Předmětová soutěž	7.D, 6.B, 6.C, 7.B, 8.B, 9.B	Ml, Mt
31. 1. St	Souboj se slovy	Předmětová soutěž	Vybraní žáci 6 .+7. ročník	Bá, Ku, Mk, Po, Žj, Lk
31. 1. St	Rytířské ctnosti - seznámení	Přednáška s odborníkem	4.B	Še
31. 1. St	Souboj se slovy (vybraní žáci 8. a 9. tříd)	Předmětová soutěž	8.B, 8.C, 8.D, 9.B, 9.C, 9.D	Ku, Mk, Po, Žj, Lk
1. 2. Čt	Moravská galerie	Exkurze	6.D	Šu
1. 2. Čt	Olympiáda z Čj -OK	Předmět.soutěž	8.B, 9.B	To
1. 2. Čt	Filmové představení Máša a medvěd - kino Koruna	Kulturní akce	1.stupeň	TU
13. 2. Út	Hustopečské skákání	Sportovní akce	Výběr žáků	Fo
13. 2. Út	Planetárium - Buňka!	Exkurze	5.A	Vl
14. 2. St	OK Soutěže v anglickém jazyce	Reprezentace	9.B, 6.B	Bb, Ci, Čl
15. 2. Čt	Kurz tvůrčího psaní	Přednáška s odb.	7.B	Mk, Jk
15. 2. Čt	Návštěva obchodu s chovatelskými potřebami (zverimex)	Exkurze	1.B	Or
15. 2. Čt	Leonardo	Kulturní akce	3.C	Lž
16. 2. Pá	OK Soutěže v německém jazyce	Předmětová soutěž	7.B, 9.B	Kč, Ku
16. 2. Pá	Umělecký přednes - třídní kolo	Předmětová soutěž	8.C	Čp
17. 2. So	Turnaj ve šprtci	Sportovní akce	6.B, 5.B	Ko
19. 2. Po	Divadelní představení Matka (K. Čapek), Reduta Brno	Kulturní akce	9.A, 9.B, 9.C, 9.D, 8.D	Ku, Mk, Po, Mr
19. 2. Po	Scénické čtení - Alenka v kraji divů	Přednáška s odborníkem	3.C, 4.A, 4.B, 5.B	
19. 2. Po	Soutěž Pangea - 7.B	Předmětová soutěž	7.B	Vj, Kb

19. 2. Po	Scénické čtení - Dobrodružství pavouka Čendy	Přednáška s odborníkem	1.A, 1.B, 1.C, 2.A	
21. 2. St	Zeměpisná olympiáda - OK	Předmětová soutěž	6.B, 9.D, 7.B	Kb
21. 2. St	Ročníkové přebory ve šplhu	Sportovní akce	1.A, 1.B, 1.C	Ne, Or, Lb, Do
22. 2. Čt	MS a Evropy v halovém veslování 2024 (O2 universum Praha)	Sportovní akce	Výběr žáků	Br, Hj
22. 2. Čt	Velkomoravská olympiáda 5.-9.třída, vybraní zájemci	Předmětová soutěž	Výběr žáků	Ky, Cho
22. 2. Čt	Muzeum železnice Břeclav (historie města Břeclav)	Exkurze	3.C	Lž
22. 2. Čt	Školní kolo recitační soutěže 1. stupeň	Předmětová soutěž	Výběr žáků	Hr, Ne, Ju, Vl, Or
23. 2. Pá	Pangea	Předmětová soutěž	7.D	Vj
23. 2. Pá	Projektové vyučování o holocaustu - Mgr. Pavel Horák	Přednáška s odborníkem	9.ročník	Vyučující D
23. 2. Pá	Škola bez poražených.	Přednáška s odborníkem	2.A	Ga, Pa
26. 2. Po	Soutěž Pangea - 6.A + 3 žáci 6.C	Předmětová soutěž	6.A, 6.C	Ca
27. 2. Út	Pangea	Předmětová soutěž	7.C	Vj
27. 2. Út	Keramika Duhovka	Exkurze	3.A	Fr, Kř
28. 2. St	Turnaj škol v t-ballu 1.stupeň	Reprezentace	2.A, 2.C, 3.A, 3.B	To
28. 2. St	Projektový den na SOU	Exkurze	8.D,8.A,8.C	TU
28. 2. St	Keramika Duhovka	Exkurze	1.C	Ne
28. 2. St	Soutěž Pangea - 8.B	Předmětová soutěž	8.B	Ca, Bk
29. 2. Čt	Soutěž Pangea - 9 žáků 8.D	Předmětová soutěž	8.D	Ca, Bk
29. 2. Čt	On-line zoo	Knihovnická lekce	1.B	Or
1. 3. Pá	Soutěž Pangea - 9 žáků 8.C	Předmětová soutěž	8.C	Ca, Bk
1. 3. Pá	Škola bez poražených	Přednáška s odborníkem	2.A	Ga, Pa
2. 3. So	Turnaj ve šprtci	Sportovní akce	6.B, 5.B	Ko
8. 3. Pá	Hledáme nejlepšího mladého chemika - regionální finále	Reprezentace	9.B	Mr

8. 3. Pá	Knihovnická lekce - Jaro + Velikonoce	Exkurze	5.A	VI
11. 3. Po	Škola bez poražených.	Přednáška s odborníkem	2.A	Ga, Pa
12. 3. Út	Problematika drog PČR	Přednáška s odborníkem	7.D, 7.B	Mt
12. 3. Út	Kyberšikana PČR	Přednáška s odborníkem	6.D, 6.A	Fa
12. 3. Út	ŠP ve skoku vysokém	Sportovní akce	8.A, 9.A	Br, Fo, Hj, Oš, Po
13. 3. St	LIŠKA	Přednáška s odborníkem	6.+7. ročník	MI
13. 3. St	MMGB - Seva pohádka	Exkurze	2.A	Ga
13. 3. St	Beseda pro rodiče-Bc. Hana Hajduchová-Nikotinové sáčky, energy drinky, Kratom, HHC....	Přednáška s odborníkem		Mt
14. 3. Čt	Problematika drog PČR	Přednáška s odborníkem	7.C, 7. A	Mt
14. 3. Čt	Kriminalita mládeže PČR	Přednáška s odborníkem	8.C, 8. A	Ca
14. 3. Čt	ŠP ve skoku vysokém	Sportovní akce	7.A, 6.A	Br, Fo, Hj, Oš, Po
15. 3. Pá	Vzduch a oheň aneb pojd'me zjistit jak to všechno funguje?	Přednáška s odborníkem	3.A	Fr, Cho, Kř
15. 3. Pá	Příprava veřejné akce PostBellum v synagoze	Reprezentace	9.B	Ky
18. 3. Po	Edison! (Reduta Brno)	Kulturní akce	6.D	Lž
18. 3. Po	K-centrum - Debata o narkomanii	Přednáška s odborníkem	9.A, 9. B	Šu, Ky
18. 3. Po	Edison! (Reduta Brno)	Kulturní akce	3.A, 3.B, 3.C,4.B	Fr, Lž, Th, Ži, Kř
19. 3. Út	OK biologické olympiády	Reprezentace	9.B	MI
19. 3. Út	Drogy v mém životě-beseda v anglickém jazyce s překladatelem	Přednáška s odborníkem	8. a 9. R.	vyučující
20. 3. St	Okresní kolo recitační soutěže	Předmětová soutěž	1.C, 2.B, 3.B, 5.A, 5.B	VI
21. 3. Čt	KK "Soutěže v německém jazyce"	Předmětová soutěž	9.B	Kč
22. 3. Pá	Břeclavská laťka	Sportovní akce	Výběr žáků	Vyučující Tv
22. 3. Pá	Velkomoravská olympiáda - ústřední kolo v Mikulčicích	Reprezentace	5.B, 6.B, 7.B, 9.B, 9.D	Ky
22. 3. Pá	Matematický klokan	Předmětová soutěž	5.AB,4. ročník	Bu

22. 3. Pá	Finanční gramotnost	Přednáška s odborníkem	5.ročník	VI
23. -24.3.	Turnaj ve šprtci	Sportovní akce	6.B, 5.B	Ko
25. 3. Po	Hodina moderní chemie ve spolupráci s VŠCHT Praha	Přednáška s odborníkem	8.+9. ročník	MI
25. 3. Po	Divadlo Radost - Říše džungle: Mauglí	Kulturní akce	2.A, 2.B, 2.C	Du, Ga, Sl
25. 3. Po	Návštěva Domova sv.Agáty s připraveným programem	Exkurze	7.D	Ts, Pa, Šu, Mt
26. 3. Út	Pohár škol ok.r.Bv 2023/24 ve fotbale (semifinále v Lednici) - kat. III a IV CH	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj
26. 3. Út	KK matematické olympiády - Brno	Předmětová soutěž	9.B	Kb
26. 3. Út	Změny v období dospívání	Přednáška s odborníkem	7.A, 7.D	Mt,O3
27. 3. St	Soutěž ve spellingu	Předmětová soutěž	Výběr žáků 1.st.	Du, Ži
27. 3. St	Školní turnaj - Piškvorky	Předmětová soutěž	Výběr žáků 2.st.	Fa, Bk
27. 3. St	Zeměpisná olympiáda - KK Brno	Reprezentace	7.B	Kb
27. 3. St	K-centrum - Beseda o narkomanii	Přednáška s odborníkem	9.D,9. C	Nš
27. 3. St	Velikonoční dílničky - plstění na Duhovce.	Přednáška s odborníkem	2.A	Ga
27. 3. St	Návštěva Regionálního muzea v Mikulově	Exkurze	1.B, 1.C	Or, Ne, Ry
27. 3. St	Předání ocenění za obrázky pro Domov sv. Agáty	Přednáška s odborníkem	9.D, 6.C, 7.B, 7.D, 8.B, 8.C, 9.B, 9.C	Pa, Šu
27. 3. St	Změny v období dospívání	Přednáška s odborníkem	7.B, 7.C	Mt, Oš
2. 4. Út	KK Soutěže v anglickém jazyce	Reprezentace	9.B	Čl
2. 4. Út	Soutěž v anglickém jazyce "Guess the Word"	Předmětová soutěž	Výběr žáků 2.st.	Bb, Ož, Ha, Ts
3. 4. St	Pohár škol okr.Bv Břeclav 2023/24 ve -finále	Sportovní akce	Výběr žáků 2. St.	Hj
3. 4. St	Beseda se záchranáři	Přednáška s odborníkem	2.A	Ga
3. 4. St	OK matematické olympiády -	Reprezentace	8.B, 8.D, 7.B	Kb
3. 4. St	Beseda se záchranáři	Přednáška s odborníkem	2.B, 2. C	Sl, Du
4. 4. Čt	Přírodovědná procházka	Přednáška s odborníkem	2.C	Du

5. 4. Pá	Úvod do elektřiny, elektrické obvody	Přednáška s odborníkem	5.C	Hr, Ry, Cho
5. 4. Pá	MMGB - Seva pohádka	Exkurze	2.C	Du
8.-10. 4.	Sportovní soustředění	Sportovní akce	6.A, 7.A	Br, Fo, Oš, Po
9. 4. Út	KK dějepisné olympiády v Brně	Předmětová soutěž	9.B	Br
9. 4. Út	Kriminalita mládeže	Přednáška s odborníkem	8.B, 8.D	Kb, Hi
9. 4. Út	Kyberšikana	Přednáška s odborníkem	6.B, 6.C	Cho
10. 4. St	Pohár škol FAČR 2023/24 ve fotbale (KF kat. III a IV CH	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj, Ko
10. 4. St	Turnaj ve stolním tenise - Olomouc	Sportovní akce	7.C, 7.A, 7.B	Ko
10. 4. St	Přírodovědná procházka	Přednáška s odborníkem	2.B, 2.A	Sl, Ga
10. 4. St	Vedení odpolední aktivity v rámci soustředění	Sportovní akce		Hj
11. 4. Čt	Seznámení s roboty	Knihovnická lekce	1.A	
11. 4. Čt	ŠD návštěva film.představení	Kulturní akce		Vychovatelky ŠD
12. 4. Pá	Společné bubnování	Kulturní akce	Výběr žáků 2. St.	
12. 4. Pá	Návštěva ateliéru	Přednáška s odborníkem	2.A	Ga, Šu
17.-19. 4.	8. A, 9. A - Sportovní soustředění	Sportovní akce	8.A, 9.A	Br, Hj, Oš, Po
17. 4. St	Turnaj ve stolním tenise- Olomouc	Sportovní akce	7.C, 7.A, 7.B	Ko
17. 4. St	Seznámení s roboty	Knihovnická lekce	1.B	Or
17. 4. St	Muzeum pod vodárnou - svět kostiček, SEVA	Exkurze	1.C	Ne
18. 4. Čt	Čas proměn	Přednáška s odborníkem	6.A, 6.B, 6.C, 6.D Dívky	Ci, Mk
18. 4. Čt	Roboti	Knihovnická lekce	1.C	Ne
18. 4. Čt	Soutěž: Finanční gramotnost	Předmětová soutěž	5.B, 3.C, 5.C	Zl
19. 4. Pá	Olympijský víceboj - OK	Sportovní akce	Výběr žáků	Br
19. 4. Pá	Program s výchovným poradcem - Druhý krok	Přednáška s odborníkem	1.B	Hm, Or
22. 4. Po	OK BiO - kategorie mladší žáci	Reprezentace	6.B, 7.D	Ml

22. 4. Po	OK Štafetového poháru	Sportovní akce	Výběr žáků	Ži, Ga
22. 4. Po	Program s výchovným poradcem – II: krok	Přednáška s odborníkem	1.C	Hm, Ne
23. 4. Út	McDonald's Cup 2024 (fotbal) - okrsek Bv (kat.I a II CH)	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj, Ko
23. 4. Út	Program s výchovným poradcem – II.krok	Přednáška s odborníkem	1.A	Hm, Lb
24. 4. St	Kam kráčí soc.ped. v ČR a ve světě, Olomouc	Přednáška s odborníkem		Pa
25.-26 4.	Šk.fot.pohár FAČR 2023/2024 - RF (kat. CH III a IV)	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj, Ko
25. 4. Čt	Hodina s Olgou Lázokovou	Přednáška s odborníkem	9.A	La, Oš
26. 4. Pá	Svět kostiček, Seva - interaktivní výstava v MMGB	Exkurze	1.B	Or
26. 4. Pá	Program s výchovným poradcem -II. krok	Přednáška s odborníkem	1.B	Hm, Or
29. 4. Po	Autismus - Modrá Vážka	Přednáška s odborníkem	5.B	Zl
29. 4. Po	ŠD Čarodějnické odpoledne	Kulturní akce		Vychovatelky ŠD
30. 4. Út	Šk. Fot. pohár FAČR - posezení reprezentantů školy	Kulturní akce	6.A, 6.D, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	Ko, Hj
2. 5. Čt	Krajské kolo ve vybíjené Mikulov (kat. II)	Sportovní akce		Ga, Mo
3. 5. Pá	McDonald's Cup 2024– F okresu BV (kat. II CH)	Sportovní akce	4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C	Hj
3. 5. Pá	Život v rybníce - Lipka - Brno	Exkurze	6.B, 6.A, 6.C, 6.D, 7.B, 7.D	Ml, Mt
5. 5. Ne	Mistrovství ČR - Liga škol-šprtce	Sportovní akce	6.B, 5.B	
6. 5. Po	Mauthausen Memorial	Exkurze	8. a9. ročník	Cho, Ku, Oš, Čl
6. 5. Po	KK Štafetového poháru	Sportovní akce	3.-5. ročník	Ga, Ži
6. 5. Po	Divadlo Radost - Kolíbá se velryba	Kulturní akce	1.A, 1.B, 1.C	Or, Lb, Ne
6. 5. Po	Program s výchovným poradcem – II.krok	Přednáška s odborníkem	1.C	Hm, Ne
7. 5. Út	Program s výchovným poradcem – II.krok	Přednáška s odborníkem	1.A	Hm, Lb
7. 5. Út	Únikovka	Knihovnická lekce	7.A	Bá

9. 5. Čt	KK BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY	Reprezentace	9.B	Ml
9. 5. Čt	Pohár rozhlasu (okres)	Sportovní akce	Výběr žáků	Br, Fo, Po, Oš
10. 5. Pá	Program s výchovným poradcem – II. krok	Přednáška s odborníkem	1.B	Hm, Or
10. 5. Pá	Ples ZŠ Slovácká	Kulturní akce		
11. 5. So	Turnaj ČP 12 - šprtec	Sportovní akce	6.B, 5.B	Ko
13. 5. Po	Olympijský víceboj - krajské kolo	Sportovní akce	4.B, 6.A, 7.B, 9.A, 7.A, 8.A	Br, Po
15. 5. St	Den s vědou na gymnáziu v Břeclavi	Přednáška s odborníkem	8.B	Bb, Cho, Je
16. 5. Čt	Mikulov	Exkurze	6.D	Vy, Šu
20. 5. Po	Bubáci a strašidla - návštěva knihovny.	Knihovnická lekce	2.A, 2. C	Te, Du
20. 5. Po	Program s výchovným poradcem – II: krok	Přednáška s odborníkem	1.C	Hm, Ne
21. 5. Út	Pohár rozhlasu (kraj, Brno)	Sportovní akce	Výběr žáků 2.st.	Br, Fo, Oš
21. 5. Út	Mistrovství Moravy škol v t- ballu, Kunovice	Reprezentace	2.A, 2.C, 3.A, 3.B, 4.C, 4.B	Fa, To
21. 5. Út	Knihovnická lekce - Bubáci a strašidla	Knihovnická lekce	2.B	Sl
21. 5. Út	Program s výchovným poradcem – II:krok	Přednáška s odborníkem	1.A	Hm, Lb
22. 5. St	Volejbal - OK	Sportovní akce	Výběr žáků 2.st.	Br, Po
22. 5. St	Únikovka	Knihovnická lekce	7.C	Bá
23. 5. Čt	Ridewheel Besip	Dopravní výchova	Žáci 1.+2.st.	TU
23. 5. Čt	Hurvínekův rok	Knihovnická lekce	3.A	Fr, Kř
24. 5. Pá	Hodina se školní psycholožkou - vztahy ve třídě	Přednáška s odborníkem	2.A, 2. B	Ga, La, Sl
24. 5. Pá	Hurvínek	Knihovnická lekce	3.B	
24. 5. Pá	Program s výchovným poradcem – II.krok	Přednáška s odborníkem	1.B	Hm, Or
27. 5. Po	Společné bubnování v kruhu	Kulturní akce	6.-8. ročník	Bá, Br, Hi, Cho, Pa, Čp
27. 5. Po	Záchranáři v první třídě	Přednáška s odborníkem	1.A, 1. C	TU
27. 5. Po	Program s výchovným poradcem – II. krok	Přednáška s odborníkem	1.C	Hm, Ne
27. 5. Po	Záchranáři ve třídě - první pomoc	Přednáška s odborníkem	4.B	

28. 5. Út	Beseda se záchranáři	Přednáška s odborníkem	3.A	Fr, Kř
28. 5. Út	Hurvínkův rok	Knihovnická lekce	3.C	Lž
28. 5. Út	Záchranáři v první třídě	Přednáška s odborníkem	1.B	Or
28. 5. Út	Program s výchovným poradcem -II krok	Přednáška s odborníkem	1.A	Hm, Lb
28. 5. Út	Záchranáři - první pomoc	Přednáška s odborníkem	4.C, 4. A	Sů, To,Chl
29. 5. St	Školní přebory v atletice	Sportovní akce	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C	Du, Ga, Lb, Ne, Or, Sl
29. 5. St	Beseda se záchranáři - první pomoc	Přednáška s odborníkem	3.B, 3.C	Ži, Lž
31. 5. Pá	Školní přebory v lehké atletice	Sportovní akce	3.A, 3.B, 3.C	Fr, Ži, Lž, Kř, Th
31. 5. Pá	Školní přebory v lehké atletice	Sportovní akce	3.-5. ročník	TU+Tv
3. 6. Po	Výlet na Pohansko	Sportovní akce	2.ročník	TU
4. 6. Út	Třída jako team 1	Přednáška s odborníkem	1.+2. ročník	TU
4. 6. Út	Předávání cen v soutěži Staň se superdialektologem, Brno	Reprezentace	9.B	Mk
5. 6. St	Pohár rozhlasu RF	Sportovní akce	Výběr žáků 2.st.	Br, Fo, Oš
5. 6. St	Slavnostní pasování na čtenáře	Knihovnická lekce	1.B,	Or
6. 6. Čt	Slavnostní pasování na čtenáře	Knihovnická lekce	1.A	Ne
6. 6. Čt	ŠD Den dětí	Kulturní akce		Vychovatelky ŠD
7. 6. Pá	Slavnostní pasování na čtenáře	Knihovnická lekce	1.C	Ne
7. 6. Pá	Program s výchovným poradcem – II.krok	Přednáška s odborníkem	1.B	Hm, Or
7. 6. Pá	Svět loutek.	Přednáška s odborníkem	3.A	
10. 6. Po	Program s výchovným poradcem -II. krok	Přednáška s odborníkem	1.C	Hm, Ne
11. 6. Út	OBŠ škol - atletika 2. stupeň	Sportovní akce	Výběr žáků 2.st.	Br, Fo
11. 6. Út	Úniková hra	Knihovnická lekce	8.D	Lk
11. 6. Út	OBŠ - volejbal 1. st.	Sportovní akce	Výběr žáků 1.st.	Ga, Mo
11. 6. Út	Požár-evakuace, Program s výchovným poradcem -II. krok	Přednáška s odborníkem	1.A	Hm, Lb

12. 6. St	DEN SETKÁNÍ S UMĚNÍM	Reprezentace	8.B, 7.B, 8.C	Lk
12. 6. St	OBŠ - volejbal II. st.	Sportovní akce	Výběr žáků	Po
12. 6. St	OBŠ - atletika 1.st.	Sportovní akce	Výběr žáků	TU
13. 6. Čt	Republikové finále v atletickém čtyřboji	Sportovní akce	7.B, 8.A, 8.B, 8.D	Fo
13. 6. Čt	OBŠ - florbal, 8. - 9. třída	Sportovní akce	9.C, 9.A, 9.B, 8.A	Br
14. 6. Pá	OBŠ - fotbal (4. - 5. třída)	Sportovní akce	4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C	Hj, Ko
14. 6. Pá	OBŠ - stolní tenis	Sportovní akce	7.B, 7.C, 7.A	Hj, Ko
14. 6. Pá	OBŠ - judo	Sportovní akce	7výběr žáků	Hj, Ko
14. 6. Pá	OBŠ - fotbal (6. - 7. třída)	Sportovní akce	Výběr žáků	Hj, Ko
14. 6. Pá	Program s výchovným poradcem - Druhý krok	Přednáška s odborníkem	1.B	Hm, Or
17. 6. Po	Sportovní den 8. ročníku	Sportovní akce	8.A, 8.B, 8.C, 8.D	Bb, Hi, Po, Ve, Je, Ko
17. 6. Po	Program s výchovným poradcem – II.krok	Přednáška s odborníkem	1.C	Hm, Ne
18. 6. Út	Tablo	Kulturní akce	9.C	Šu
18. 6. Út	Taneční vystoupení Actiivity	Kulturní akce	Výběr tříd	TU
18. 6. Út	Program s výchovným poradcem – II.krok	Přednáška s odborníkem	1.A	Hm, Lb
19. 6. St	Taneční vystoupení Actiivity DC	Kulturní akce	4.C	Sů
19. 6. St	Komentovaná prohlídka židovského hřbitova a obřadní síně	Přednáška s odborníkem	7.B	Mk, Jk
19. 6. St	Harry Potter	Knihovnická lekce	6.D	Lk
19. 6. St	ŠD II. odděl. návštěva cukrárny	Kulturní akce		Ry
20.-26. 6.	Zájezd do Paříže a Velké Británie	Exkurze	8.B, 9.B, 9.A, 9.C, 9.D	Bb, Čl, Ož, Žj
20. 6. Čt	Hurvínek prodává nevěstu - Reduta Brno	Kulturní akce	3.ročník, 6.D	TU
20. 6. Čt	Průlet historickou Břeclaví	Exkurze	8.D	Cho
21. 6. Pá	Hurvínek prodává nevěstu (Reduta Brno)	Kulturní akce	5.C	Bh, Hr
21. 6. Pá	Program s výchovným poradcem – II.krok	Přednáška s odborníkem	1.B	Hm, Or
24. 6. Po	Sportovní den 7. ročníku	Sportovní akce	7.A, 7.B, 7.C, 7.D	Br, Kč, Ts, Jk, Kb, Hj, Po

25. 6. Út	Prezentace Mediálního kroužku	Přednáška s odborníkem	Výběr tříd	Pa
25. 6. Út	Dopravní výchova na dopravním hřišti	Dopravní výchova	1.C	Ne
26. 6. St	Dopravní den pro prvňáčky	Dopravní výchova	1.A,1.B	
27. 6. Čt	Návštěva zámecké věže	Exkurze	7.C	Kč, Po
27. 6. Čt	Slavnostní rozloučení s deváťáky v kině Koruna	Kulturní akce	9.A, 9.B, 9.C, 9.D	učitelé

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekční činnost probíhala na místě 2.10.2023-5.10.2023 dle §174 odst. 2. písm. b) a c) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplnění vzdělávacích programů, dodržování vybraných právních předpisů. Kontrola vydání, obsahu a seznámení se školním řádem a vnitřními řády, podle § 30 odst. 1,2 a 4 školského zákona – nebylo zjištěno porušení právního předpisu. Ve vydané inspekční zprávě je v závěru popsán vývoj školy, uvedeny silné stránky školy a oblasti ke zlepšení.

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ROK 2023

Rozbor hospodaření ZŠ Břeclav Slovácká 40, p. o. – rok 2023

I. Náklady, výnosy, výsledek hospodaření, návrh na rozdělení:

Celkové náklady:	
Hlavní činnost	78,666.794,09 Kč
Hospodářská činnost:	753.192,18 Kč
Celkové výnosy:	
Hlavní činnost	78,552.506,98 Kč
Hospodářská činnost	871.174,00 Kč
Výsledek hospodaření:	
Hlavní činnost	-114.287,11 Kč
Hospodářská činnost	117.981,82 Kč

Návrh na rozdělení VH do rezervního fondu a fondu odměn – zaslán zřizovateli ke schválení.

II. Čerpání účelových dotací

Účel. dotace JmKÚ:	
- Národní plán obnovy – Doučování	219.300 Kč
- Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti -učeb.pom.	147.000 Kč
Projekty:	
- Šablony III,OPJAK	1,787.247 Kč
- Bezplat. strava pro soc. slabé žáky	54.101 Kč
- Obědy dětí Women for Women	56.637 Kč
- Dětský klub, příměst. tábor	362.773 Kč
- Preventivní program škol – Etické dílny	64.000 Kč
- Prvky přírodní zahrady	30.000 Kč

III. Mzdové náklady

Mzdové náklady:	
- platy zam. ze stát. rozpočtu	45,249.152 Kč
- ost. zdroje (Město, Dět. klub)	1,508.751 Kč
- z ESF (Šablony OPJAK)	1,086.205 Kč
- náhrady za PN	408.124 Kč
Ostat. platby za prov. práci – DPP, DPČ:	
- zam. ZŠ ze stát. rozpočtu	376.700 Kč
- z DC	121.560 Kč
- z ostat. zdrojů (Dět. klub)	75.650 Kč

- z ESF (Šablony OPJAK)	190.000 Kč
Celkové odvody – soc., zdrav. poj.	16,173.534 Kč
– FKSP	965.045 Kč

Prům. evid. počet zaměstnanců SR	84,186
Průměrný plat zam. ze SR	44.791 Kč

IV. Rozpočet:

Rozpočet Města

- provoz: 8,414.000 Kč
- jiné zdroje (průtok. dotace ze stát. rozpočtu, EU) 2,229.621 Kč

Rozpočet JmKÚ – přímé výdaje na vzdělávání (platy, odvody, FKSP, ONIV+ účel. dotace): 63,215.362 Kč.

Sponzorské dotace, dary:

Peněžní dary:

- neúčelové: od firmy ALBA a p. Jánoše a Mlátilíka 35.000 Kč
- účelové: od nadace SIRIUS 5.547 Kč - pro sociálně slabé žáky na LVK a učeb. pomůcky.

V. Péče o spravovaný majetek, invest. činnost, údržba a opravy, inventarizace, pronájem majetku

Majetek svěřený do péče – pravidelně jsou prováděny revizní kontroly a prohlídky – dle evidence pracovníka školy, který má přidělenou BOZP. Na základě zjištění zajišťujeme nezbytné a nutné opravy a údržbu.

V roce 2023 jsme pro zajištění bezpečného chodu školy museli provést tyto nutné opravy a údržbu:

- malířské a natěračské práce ve třídách, chodbách ZŠ, opravy přístrojů
- modernizaci počítačové učebny - kabeláž, nový nábytek, interaktivní tabule
- výměna dveří do tříd, kabinetů a instalace zatemňovacích rolet ve třídách 2.st.
- provedena instalace solárních panelů na střechu pavilonu B, akci financovalo Město Břeclav

K 31.12. každého roku je prováděna inventarizace majetku školy na základě pokynu ŘŠ a směrnice o inventarizaci. Inventarizační záznam a přehledy odevzdány zřizovateli 22. 1. 2024.

Škola poskytuje pronájem těchto prostor: tělocvičny, sportovní areál – ke sportovním činnostem.

Sportovní areál může využívat veřejnost od dubna do října v pracovních dnech v odpoledních hodinách.

VI. Plnění povinného podílu

ZŠ plní povinný podíl zaměstnáváním osob se ZTP a odebíráním zboží od dodavatelů, kteří zaměstnávají osoby se ZTP – do stát. rozpočtu v r. 2023 neodvádíme – oznámení zasláno ÚP 15. 2. 2024.

Zpracovala: Menšíková Jana

Mgr. Martin Janošek
ředitel školy

PŘÍLOHY

I.stupeň









II. stupeň





