



Základní škola Břeclav, Slovácká 40

příspěvková organizace

---

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

**Mgr. Martin Janošek**  
ředitel školy

# OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....	3
2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU .....	4
3. PODMÍNKY ŠVP ŠK .....	4
3. 1. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY .....	4
3. 2. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY .....	4
3. 3. PROVOZNÍ PODMÍNKY .....	4
3. 4. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ, PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	4
3. 3. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....	4
3. 5. EKONOMICKÉ PODMÍNKY .....	5
3. 6. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ .....	5
3. 8. PEDAGOGICKÁ DOKUMENTACE .....	5
4. CHARAKTERISTIKA ŠVP ŠK .....	5
4. 1. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ .....	5
4. 2. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ .....	6
4. 3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN .....	6
4. 4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ .....	6
KOMPETENCE K UČENÍ .....	6
KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ .....	6
KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ .....	6
KOMPETENCE SOCIÁLNÍ .....	6
KOMPETENCE OBČANSKÉ .....	7
KOMPETENCE PRACOVNÍ .....	7
5. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP ŠK .....	7

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Název dokumentu:** Školní vzdělávací program Školního klubu  
**Název školy:** Základní škola Břeclav, Slovácká 40, příspěvková organizace  
**Adresa školy:** Slovácká 2853/40, 690 02 Břeclav  
**Ředitel školy:** Mgr. Martin Janošek

### Kontakty:

**Telefon:** 515 518 100  
**E-mail:** slovacka@slovacka.cz  
**Webové stránky:** www.slovacka.cz

### Identifikační údaje:

**IČO:** 60680709  
**IZO:** 102255113  
**REDIZO:** 600112276

### Zřizovatel:

**Název:** Město Břeclav  
**Adresa:** Náměstí T. G. Masaryka 42/3, 690 02 Břeclav  
**Webové stránky:** www.breclav.eu

**Pedagogická rada projednala dne:** 4.10.2023  
**Účinnost dokumentu od:** 4.10.2023  
**Platnost dokumentu od:** 5.10.2023  
**Číslo jednací:** ZSSL-500/2023

## **2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU**

Školní klub (ŠK) je zřízen při Základní škole Břeclav, Slovácká 40, příspěvková organizace a tvojí její součástí. Po ukončení školního vyučování umožňuje žákům provádět pravidelnou zájmovou činnost. Účastníci mohou trávit svůj volný čas v kroužcích, které školní klub nabízí. Vedle pravidelné zájmové činnosti vytváří také pro žáky možnost účastnit se spontánních jednotlivých aktivit pořádaných v rámci školy, jako jsou sportovní turnaje, exkurze, divadla a poznávací zájezdy. ŠK navazuje na platný ŠVP ZŠ a řídí se specifickými pravidly a požadavky pedagogiky volného času, snaží se dále prohlubovat vztahy mezi školou a rodinou a rozvíjet vzájemnou spolupráci. Činnost ŠK je zahájena v druhé polovině září a končí v měsíci červnu.

## **3. PODMÍNKY ŠVP ŠK**

### **3. 1. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

Materiální podmínky pro činnost ŠK jsou na dobré úrovni. Pomůcky a sportovní potřeby pro činnost jednotlivých zájmových útvarů jsou doplňovány podle potřeby v závislosti na finanční situaci.

Pro činnost ŠK jsou vyčleněny místnosti (které tvoří oddělení ŠK), v rámci zájmových útvarů mohou žáci využívat také školní tělocvičny, školní a dopravní hřiště a další. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s majetkem ŠK. Čistotu a údržbu zajišťuje uklízečka a školník.

### **3. 2. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

ŠK spolupracuje s jednotlivými vedoucími kroužků. Jako vedoucí kroužků pracují učitelé naší školy. Je s nimi uzavřena pracovní smlouva a jsou poučeni o bezpečnosti práce. Odbornost je prohlubována dalším vzděláváním, především samostudiem a výměnou zkušeností s jinými vychovateli či pedagogy.

### **3. 3. PROVOZNÍ PODMÍNKY**

ŠK je v provozu od druhé poloviny září do konce června školního roku. Je otevřen denně po skončení vyučování nejdéle do 16:00 hodin dle platného ročního plánu ŠK a rozpisu zájmových útvarů (kroužků). V rámci ŠK si žáci mohou vybírat ze zájmových útvarů, které se v daném školním roce mohou měnit dle zájmu žáků. Nejmenší počet přihlášených žáků pro otevření zájmového útvaru v daný školní rok je zpravidla 10.

### **3. 4. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ, PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky, je účastník zařazen do ŠK. O přijetí žáka rozhoduje vedení školy. Při větším zájmu, jsou zohledňovány věk a potřeby konkrétních žáků. Po přijetí se na žáka vztahují práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání na naší škole. Je povinen respektovat a dodržovat pravidla stanovená Vnitřním řádem ŠK a pokyny vedoucích zájmových útvarů, v opačném případě může být žák vyloučen.

### **3. 3. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

V našem zařízení jsou připraveni vyhledávat žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a adekvátně s nimi pracovat. Žákům se SVP je podle stupně a charakteru jejich postižení nebo znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná pozornost – zvýšená motivace, individuální pomoc, ocenění sebemenších úspěchů a pokroků v práci. Žáci se zdravotním postižením mají právo užívat speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky. Důležitá je spolupráce s kolegy, rodiči i školským poradenským zařízením.

Dle aktuálních možností a podmínek školy lze při výchovných činnostech ve ŠK rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup) nebo mohou své vlohy nadaní žáci rozvíjet individuálně pod vedením zkušených pedagogů v zájmových kroužcích.

### **3. 5. EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

Poplatek je stanoven ředitelem školy. Rodiče jsou informováni o výši platby pro daný školní rok na začátku školního roku. Výše platby je uvedena ve směrnici Úplata ve školní družině, školním klubu.

### **3. 6. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

Naše školské zařízení vyhledává, zjišťuje a vyhodnocuje možná rizika vyplývající z činností při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně i přijímá opatření k jejich prevenci. Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, při hrách, sportování a pohybu na veřejných komunikacích. Jsou opakovaně seznamováni s postupem při úrazu a v případě požáru. Je nutné zajistit nejen bezpečnost fyzickou, ale také sociální a emocionální. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, učí se zásady ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

### **3. 8. PEDAGOGICKÁ DOKUMENTACE**

- a) ŠVP školního klubu
- b) Přehled výchovně vzdělávací práce (třídní knihy)
- c) Docházkové sešity
- d) Zápisní lístky

## **4. CHARAKTERISTIKA ŠVP ŠK**

### **4. 1. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ**

Vyházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst. 2 školského zákona, základním cílem je rozvíjení kompetencí žáků, žáci jsou vedeni k samostatnosti, k otevřené komunikaci založené na vzájemné úctě a respektu mezi pedagogickými pracovníky a žáky i mezi žáky samotnými.

#### **Konkrétní cíle ŠK jsou:**

- smysluplné využití volného času,
- rozvíjet a formovat vědomosti, dovednosti a návyky zdravého způsobu života, režimu práce, odpočinku a osobní hygieny,
- vést k osvojování návyků vzájemného soužití s ostatními ve skupině,
- vést k ohleduplnosti a respektu vůči druhým, dodržovat a upevňovat pravidla slušného chování,
- rozvíjet smysl pro fair play,
- rozvíjet kreativitu, jemnou i hrubou motoriku,
- podporovat pozitivní vztah k pohybovým aktivitám, odpočívat aktivně.

#### **Kompetence k trávení volného času:**

- rozvoj schopností aktivního trávení volného času,
- vytváření návyku pro udržení zdravého životního stylu,
- rozvoj vlastních zájmů a zálib,
- zvyšování zdravého sebevědomí,
- výběrem přiměřené aktivity kompenzovat stresové a zátěžové situace,
- vybírat vhodné způsoby, metody a strategie, plánovat a řídit vlastní volný čas.

Úroveň klíčových kompetencí získaných v průběhu zájmového vzdělávání není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční a lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání.

## **4. 2. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ**

Příležitostně výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost:

- zapojení do výtvarných a sportovních soutěží,
- exkurze, výlety a společné akce dle obsahu zájmového vzdělávání.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, zejména činnost zájmových kroužků s přihlášenými účastníky:

- každodenní činnost přihlášených žáků ve školním klubu.

Individuální práce:

- vytváření podmínek pro rozvoj nadání a talentu účastníků, práce s handicapovanými a znevýhodněnými účastníky, soutěže, odborné tematické a metodické programy.

## **4. 3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN**

Plán zájmového vzdělávání je stanoven na dobu celého školního roku. Nabídku pravidelných aktivit při ŠK ovlivňují materiální a personální podmínky školy. Realizace v konkrétním školním roce pak záleží na zájmu a přihlášení žáků.

## **4. 4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**

Obsahem zájmového vzdělávání ve ŠK je vedle náplní jednotlivých kroužků smysluplné naplnění volného času dětí. Konkrétní plány vytvářejí vedoucí kroužků a vedoucí ŠK podle dané situace, s ohledem na rozvíjení základních klíčových kompetencí:

### **KOMPETENCE K UČENÍ**

Žáci jsou podporováni k vnitřní motivaci k učení. Důraz se klade na dokončení započaté činnosti, využití efektivních způsobů učení. Žáci se učí plánovat, organizovat a vyhodnocovat vlastní činnost. Uplatňují získané vědomosti v běžném životě.

### **KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ**

Pod vedením se učí řešit problémové situace, analyzují různá řešení, dokážou si říct o pomoc druhého. Nenechají se odradit nezdarem, hledají jiná řešení. Snaží se o týmovou spolupráci. Dokážou přijmout zodpovědnost za svoje rozhodnutí.

### **KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

Komunikace je založena na zásadě respektovat druhé a sám být druhými respektován. Jsou dodržována pravidla slušného chování. Žáci se nebojí vyjádřit svůj názor, snaží se ho obhájit, ale umí vyslechnout názor druhých. Snaží se pracovat s informacemi.

### **KOMPETENCE SOCIÁLNÍ**

Spolupracují v kolektivu. Snaží se maximálně využívat týmovou spolupráci. Netolerují projevy ponižování, sociální diskriminace, rasismu. Upevňují hygienické návyky. Vnímají rozdíl v komunikaci s vrstevníky a dospělými. Je mu vlastní úcta ke stáří.

## **KOMPETENCE OBČANSKÉ**

Respektují druhé. Respektují odlišnosti osobní, kulturní i náboženské. Dokážou přiměřeně pomoci druhým v tísní. Uvědomují si odpovědnost za své činy. Učí se znát svá práva, ale i povinnosti. Jsou ohleduplní k přírodě.

## **KOMPETENCE PRACOVNÍ**

Posilují pozitivní vztah k manuální práci. Při činnostech vytváří podnětné, tvořivé, ale hlavně v bezpečném pracovním prostředí. Váží si práce ostatních. Umí dodržovat pořádek ve svých věcech a na svém místě. Snaží se svoji práci vždy zdárně dokončit.

## **5. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP ŠK**

Školní vzdělávací program školního klubu je volně přístupný k nahlédnutí u vchodu školy pro žáky, dále je na webových stránkách školy.