



## ICT plán školy

Identifikační údaje školy: Základní škola Břeclav, Slovácká 40, příspěvková organizace

Slovácká 2853/40, 690 02 Břeclav

IČ: 60680709, ředitel školy Mgr. Martin Janošek

Email: [slovacka@slovacka.cz](mailto:slovacka@slovacka.cz), tel.: 519 370 876

Indikátor	Aktuální stav	Cílový stav
<b>1. Řízení a plánování</b>		
Role ICT ve vizi školy	Na vizi zapojení ICT do výuky pracuje jen omezená skupina učitelů.	Využití ICT hraje významnou roli ve vizi a je plně zahrnuto do koncepce rozvoje školy.
	<b>Návrh opatření:</b> zapojit více učitelů do plánování – dotazník, rozhovory.	
	<b>Komentář:</b> Garant: ředitel školy, zodpovědné osoby: ICT koordinátor, vedoucí komise ICT, správce sítě.	
ICT plán	Plán je vyvíjen specializovaným týmem. Skupina učitelů (zástupce ředitele, správce sítě, ICT koordinátor) přebírá iniciativu, přípravu i realizaci plánu ve škole.	Aktuální stav je vyhovující a funkční.
	<b>Návrh opatření:</b> pravidelné porady, informace na pedagogických radách	
	<b>Komentář:</b> Garant: ICT koordinátor, zodpovědné osoby: ICT tým.	
Využití ICT ve výuce	Pozornost je zaměřena na podporu využití ICT v různých výukových aktivitách školy.	Pozornost je zaměřena na komplexní zapojení ICT do výukového procesu prostřednictvím Edupage a Office 365, na zkoumání nových a efektivnějších způsobů výuky pomocí HW i SW vybavení školy
	<b>Návrh opatření:</b> zajistit školení učitelů (vlastní cestou), navrhnout způsob komplexního zapojení ICT do výukového procesu.	
	<b>Komentář:</b> Garant: vedoucí předmětových komisí. Zodpovědná osoby: ICT koordinátor	



Indikátor	Aktuální stav	Cílový stav
Akceptace přijaté strategie	Škola svou strategii rozvoje v oblasti ICT upravuje v souladu se zájmy zaměstnanců, žáků, rodičů i zřizovatele a po domluvě s nimi.	Škola průběžně vyvíjí a schvaluje své plány na využití ICT prostřednictvím pravidelných jednání a porad se zaměstnanci, žáky, rodiči a zřizovatelem.
	<b>Návrh opatření:</b> Do plánu školy zapracovat pravidelné setkávání učitelů ohledně ICT strategie	
	<b>Komentář:</b> Garant: ředitel, zodpovědná osoba: ICT koordinátor	
Specifické vzdělávací potřeby	Existují případy využití ICT jako pomocného nástroje pro výuku žáků se specifickými potřebami (nepřítomnost, špatné výsledky, dysfunkce apod.), ale nejsou koordinovány.	Škola podporuje zavádění různých metodických postupů využití ICT s cílem usnadnit žákům se specifickými vzdělávacími potřebami dosažení výukových cílů.
	<b>Návrh opatření:</b> ve spolupráci s výchovným poradcem vycházet z diagnostiky žáků, určit jednoho učitele (výchovný poradce nebo speciální pedagog), který si problematiku vezme za svou.	
	<b>Garant:</b> výchovný poradce nebo speciální pedagog zodpovědné osoby: asistenti pedagoga	
<b>2. ICT ve Školním vzdělávacím programu</b>		
Porozumění učitelů	Větší část učitelů chápe, jak začlenit ICT do ŠVP, a ví, jak lze s jejich pomocí zlepšit kvalitu výuky.	Všichni učitelé chápou, jak začlenit ICT do ŠVP, a ví, jak lze s jejich pomocí zlepšit kvalitu výuky.
	<b>Návrh opatření:</b> Pokračovat v rozvíjení ICT dovedností pedagogického sboru.	
	<b>Garant:</b> ředitel, zodpovědné osoby: ICT tým	
Vzdělávací plán	Plánování zahrnuje přípravu učitelů a orientuje se převážně na využití ICT ke zdokonalování tradičních forem výuky skupin i jednotlivců.	Většina učitelů detailně plánuje způsoby integrace ICT do připravovaných vzdělávacích aktivit.
	<b>Návrh opatření:</b> prezentace příkladů dobré praxe, školení na možnosti a využití ICT ve výuce (především Edupage a Office 365, výukové programy)	



Indikátor	Aktuální stav	Cílový stav
	<b>Garant:</b> ICT koordinátor, zodpovědné osoby: učitelé	
Zkušenosti většiny učitelů	Učitelé využívají ICT jako nástroj školní administrativy, pro plánování výuky i na podporu výukových činností typicky formou využití hotových materiálů.	Učitelé využívají ICT tak, aby žáci měli možnost se vzdělávat formou konstruktivně pojatých předmětových i mezipředmětových aktivit.
	<b>Návrh opatření:</b> seznámit předsedy předmětových komisí s novými technologiemi, dodají požadavky, co by chtěli ve výuce využívat, dodají požadavky na ICT kompetence, které potřebují zdokonalit	
	<b>Komentář:</b> zodpovědné osoby: ICT koordinátor, předsedové předmětových komisí, učitelé	
Zkušenosti většiny žáků	Žáci pracují s ICT při vyučování pouze příležitostně.	Žáci často používají ICT při vyučování a přípravě na vyučování i samostatně. Jsou vedeni k respektování základních pravidel při práci s ICT.
	<b>Návrh opatření:</b> vytvořit podmínky pro e-portfolio každého žáka a učitele, zavést školní pravidla pro práci s ICT.	
	<b>Komentář:</b> Zajistit, aby bylo možné skladovat veškerou práci žáků vytvořenou za celé studium, využitím on-line úložiště Zodpovědné osoby: ICT koordinátor	
Specifické vzdělávací potřeby	Učitelé si uvědomují, že ICT může pomáhat žákům se specifickými (zvláštními) potřebami.	Učitelé využívají ICT cíleně k podpoře výuky žáků, kteří mají krátkodobě nebo dlouhodobě problémy.
	<b>Návrh opatření:</b> vytipovat vhodné ICT zdroje a diagnostické nástroje pro práci s žáky se specifickými poruchami	
	<b>Komentář:</b> zodpovědné osoby: speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce, ICT koordinátor	
<b>3. profesní rozvoj</b>		
Uvědomění,	Část učitelů se účastní nejen celoškolních a hromadných vzdělávacích	Učitelé mají potřebu soustavného profesního rozvoje, kterou uspokojují



Indikátor	Aktuální stav	Cílový stav
Zapojení a motivace	akcí, ale vzdělává se v oblasti ICT též individuálně.	prostřednictvím aktivního zapojení do pracovních skupin.
	<b>Návrh opatření:</b> motivace učitelů, kteří se vzdělávají v rámci DVPP, zpracovat možnosti ocenění.	
	<b>Garant:</b> ředitel školy, zodpovědné osoby: zástupci ředitele školy.	
Plánování	Zainteresovaní jedinci si určují potřeby pro svůj rozvoj v oblasti ICT sami. Rozvoj v oblasti ICT je vedením školy ovlivňován.	Všichni si určují potřeby pro svůj rozvoj v oblasti ICT sami. Rozvoj v oblasti ICT je vedením školy ovlivňován.
	<b>Návrh opatření:</b> koordinace profesního rozvoje učitelů v oblasti ICT, předmětové komise si vytvoří seznam požadovaných ICT kompetencí a dovedností pro výuku.	
	<b>Komentář:</b> zodpovědné osoby: ICT koordinátor, předsedové předmětových komisí	
Zaměření	Někteří učitelé se účastní školení zaměřeného na využití ICT ve vzdělávání.	Většina učitelů se účastní školení zaměřeného na využití ICT ve vzdělávání, zejména dle specifických požadavků školy na minimální úroveň počítačových kompetencí.
	<b>Návrh opatření:</b> podporovat školení interní i externí, zaměřené na integraci ICT do vzdělávání, zejména na využití Office 365 a Edupage	
	<b>Komentář:</b> Garant: ředitel školy, zodpovědné osoby: ICT tým.	
Neformální způsoby profesního rozvoje	Ke sdílení nápadů a příkladů dobré praxe dochází jen mezi některými učiteli.	Většina učitelů ví, jak využívat ICT ve výuce, snaží se stále zdokonalovat a pomáhat kolegům.
	<b>Návrh opatření:</b> koordinovat výuku v rámci předmětových komisí, připravit sdílené předmětové úložiště nebo sdílené disky, nastavení standardů v Edupage	
	<b>Komentář:</b> Garant: ICT koordinátor, zodpovědné osoby: ICT team, předsedové předmětových komisí.	



Indikátor	Aktuální stav	Cílový stav
<b>4. integrace ICT do života školy</b>		
Dostupnost	Učitelé i žáci pracují s ICT plánovaně a pravidelně.	ICT s přístupem do školní sítě a k internetu jsou ve škole k dispozici jak učitelům, tak žákům.
	<b>Návrh opatření:</b> umožnit přístup k ICT žákům v prostorách školy i mimo výuku. Zřízení infokoutků. Přístup žáků ke školní wifi s omezením.	
	<b>Komentář:</b> porada vedení školy, ICT koordinátor, předsedové předmětových komisí, vytvořit plán realizace.	
	<b>Komentář:</b> více integrovat ICT do vzdělávání, do ŠVP	
Využití	Viditelné známky využívání ICT mimo výuku informatiky existují (např. práce na projektech).	ICT jsou využívány ve všech výukových aktivitách školy, kde je jejich nasazení přínosné.
	<b>Návrh opatření:</b> v rámci jednotlivých předmětů jsou požadovány kontrolní práce v elektronické podobě, rozšířit práci na projektech, které tematicky zasahují do více vyučovacích předmětů.	
	<b>Komentář:</b> garant ředitel, zodpovědné osoby: vedoucí předmětových komisí.	
Metodická podpora	Školní koordinátor ICT má přiměřenou kvalifikaci a zabývá se především pomocí ostatním učitelům implementovat nejvhodnější metody využití technologií.	ICT jsou využívány ve všech výukových aktivitách školy, kde je jejich nasazení přínosné s ohledem na strategii MŠMT 2030+.
	<b>Návrh opatření:</b> spolupráce ICT koordinátora, předsedů předmětových komisí v oblasti využití ICT, ve výuce bude zaměřena na prezentaci úspěšných postupů nejen v rámci školy, ale i na veřejnosti, využít webové stránky školy.	
	<b>Komentář:</b> garant ředitel školy, zodpovědné osoby: vedoucí předmětových komisí.	
Prezentace na internetu	Webová prezentace školy je vytvářena podle jasných pravidel. Obsahuje stále aktualizované platné informace a zajímavosti. Školní web je vytvářen využitím vhodného redakčního systému a obsahuje nejen aktuální informace, ale též materiály vytvořené jak učiteli, tak žáky.	Ve škole je naplňována vize využití technologií. Koordinátor ICT je jejím vedoucím, ale není jediným propagátorem a pomocníkem schopným pomoci ostatním.
	<b>Návrh opatření:</b> dodržovat zásady úpravy zveřejňovaných příspěvků na web školy.	



Indikátor	Aktuální stav	Cílový stav
	<b>Komentář:</b> garant ICT koordinátor zodpovědné osoby: ICT správce.	
Elearning	Škola dává žákům některé materiály k dispozici online.	Všichni učitelé jsou vedeni k tomu, aby digitální výukové materiály poskytovali žákům online, a to výhradně prostřednictvím účtů MS Office 365 a Edupage.
	<b>Návrh opatření:</b> Aktivně používat služby Office 365 a Edupage.	
	<b>Komentář:</b> zodpovědná osoba: ICT koordinátor, všichni učitelé.	
Spojení s vnějším světem	Ve škole převažuje pro komunikaci se světem využitím e-mailu, IP telefonu a Edupage.	Pro komunikaci mezi školou, rodiči, zřizovatelem apod. jsou využívány především online aplikace, zejména Edupage, služby MS Office 365 a web školy.
	<b>Návrh opatření:</b> rozšířit možné způsoby komunikace školy s okolím.	
	<b>Komentář:</b> garant: ředitel, zodpovědné osoby: všichni učitelé.	
Projekty	Škola má zkušenosti s integrací ICT do mezipředmětových aktivit. Tyto aktivity jsou součástí ŠVP.	Učitelé společně s žáky pravidelně navrhuji a úspěšně realizují výukové projekty využívající nejvhodnější aktuální ICT nástroje. Výsledky této činnosti publikují.
	<b>Návrh opatření:</b> Častěji začlenit nápady žáků do výuky formou projektů.	
	<b>Komentář:</b> Garant: ICT koordinátor, zodpovědné osoby: vedoucí projektů.	
Pohled žáka	ICT jako výukový nástroj (práce s výukovými programy, Edupage a Office 365).	ICT jako pracovní nástroj potřebný k realizaci výukového procesu využívá většina žáků a jednotlivých činností jak ve škole, tak i doma (informační zdroje, zpracování dat, tvorba dokumentů).
	<b>Návrh opatření:</b>	



Indikátor	Aktuální stav	Cílový stav
	Cíle dosáhneme v rámci výuky Informatiky, pracovní výchovy, digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech a školením pracovníků školy.	
	<b>Komentář:</b> Garant: ICT koordinátor zodpovědné osoby: ICT tým.	
Bezpečnost ICT a ochrana dat	Bezpečnost a ochrana dat odpovídá standardům definovaným v ICT směrnici a požadavkům GDPR.	Všichni uživatelé ICT chápou nutnost bezpečnosti a ochrany dat a dodržují stanovená a pravidelně aktualizovaná pravidla.
	<b>Návrh opatření:</b> školení pracovníků školy.	
	<b>Komentář:</b> Garant: Správce ICT; Zodpovědné osoby: správce sítě, ICT koordinátor.	
<b>5. ICT infrastruktura</b>		
Plán pořizování a údržby ICT	Plán nákupu ICT sleduje škola více souvislostí. Vedle ceny též standardizaci vybavení, záruční podmínky, ekologickou likvidaci apod.	Plán nákupu ICT zohledňuje všechny důležité souvislosti a je koordinován s výukovými cíli jednotlivých předmětů.
	<b>Návrh opatření:</b> plnit dlouhodobý plán nákupu, údržby a obnovy ICT vybavení a infrastruktury. Koordinovat plán s ICT požadavky jednotlivých předmětových komisí.	
	<b>Komentář:</b> Garant: ředitel školy, zodpovědná osoba: ICT správce	
LAN a internet	Většina prostor školy a počítačů je připojena ke školní síti, jež dovoluje přístup k soukromým i společným souborům a řeší též připojení na internet.	Veškerá výpočetní technika je připojena do lokální sítě, jež dovoluje přístup k síťovým prostředkům, aplikacím, soukromým i společným úložištím dat a řeší též připojení na internet jak pro zaměstnance, tak žáky.
	<b>Návrh opatření:</b> Optimalizovat školní síť na všechny prostory.	
	<b>Komentář:</b> Garant: ICT správce, zodpovědná osoba: ICT tým.	
Technická podpora	Technická podpora je zajištěna po celý rok formou pracovní nebo obchodně právního vztahu. Přitom se technický dohled soustředí na udržení stávajícího stavu.	Technická podpora je celoročně zabezpečena, zajišťuje stabilní provoz a zabývá se též dalším technickým rozvojem.
	<b>Návrh opatření:</b>	



Indikátor	Aktuální stav	Cílový stav
	Pokračovat v uplatňování neustálého technického rozvoje, koordinace vedení školy – ICT koordinátor – správce sítě.	
	<b>Komentář:</b> Garant: ICT správce, zodpovědná osoba: ICT správce.	
Digitální učební materiály	Učitelé průběžně vyhledávají nové materiály a obsah výuky se pomocí nich dynamicky mění.	Učitelé digitální učební materiály nejen vyhledávají a používají, ale též k vlastní potřebě upravují a vytvářejí nové, které následně sdílejí s ostatními.
	<b>Návrh opatření:</b> motivovat k tvorbě vlastních DUMů pro potřeby výuky, koordinovaně v rámci jednotlivých předmětových komisí vytvářet DUMy, sdílení na školním úložišti.	
	<b>Komentář:</b> Garant: ředitel školy, ICT koordinátor, zodpovědné osoby: ICT koordinátor a vedoucí předmětových komisí.	
ICT Vybavení	Vedle specializovaných učeben jsou počítači, dataprojektory či interaktivními tabulemi a internetem vybaveny všechny třídy. Možnost využívání 4 mobilních učeben chromebooků.	Efektivní využití počítačových učeben a mobilních učeben v rámci výuky jiných předmětů než informatiky. Optimalizovat připojení žákovských zařízení pouze pro účely výuky.
	<b>Návrh opatření:</b> Možnost připojení žákovských zařízení pro účely výuky pro přístup na internet.	
	<b>Komentář:</b> Garant: ICT správce, zodpovědné osoby: učitelé školy.	
Licence	Škola má zpracovaný audit svého softwaru, zabývá se a plánuje nákup licencí spolu s nákupem hardwaru.	Na všech školních počítačích je k dispozici potřebný software, který je legální. Existuje systém evidence softwaru pro případný softwarový audit.
	<b>Návrh opatření:</b> Pravidelně aktualizovat audit SW a optimalizovat množství výukových programů školy.	
	<b>Komentář:</b> zodpovědné osoby: ICT koordinátor, zástupce ředitele.	
Vytvořil: ICT tým Schválil: 31. 8. 2022 ŘŠ		